

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ТРЕНЕРА – ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В
УСЛОВИЯХ «ДЮСШ»**

РАЗРАБОТАЛА:
Методист – Сбытова М. В.

Назаровский район
2020 год



Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в «ДЮСШ» состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- диагностику среды;
- разработку модели воспитательного пространства;
- создание условий для реализации участниками воспитательного пространства своей позиции.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Цель государственно-патриотического воспитания – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство).

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность.

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа в условиях спортивной школы, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:



- гуманистический характер воспитания;
- воспитание в процессе спортивной деятельности;
- индивидуальный подход;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- сочетание требовательности с уважением личности учащегося;
- комплексный подход к воспитанию;
- единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный от других видов профессиональной деятельности тренеров-преподавателей процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях – это все есть воспитательная работа.

Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Методы воспитания делятся на группы:

- *формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);*
- *формирование общественного поведения;*
- *использование положительного примера;*
- *стимулирование положительных действий (поощрение);*
- *предупреждение и осуждение отрицательных действий.*

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой учебно-тренировочной деятельности спортсмена.

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера-преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы.

Тренер-преподаватель должен помочь обучающимся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

В условиях спортивной школы воспитательное воздействие тренера-преподавателя координируется с самовоспитанием спортсменов, которое стимулируется и поощряется.

Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером.

Успешность воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Одна из главных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на спортсмена личности тренера-преподавателя. Для подростка, увлеченного спортом, тренер становится тем эталоном, по которому он



учиться жить. Стоит тренеру лишь раз нарушить привычные нормы, установленные правила – и многое может быть потеряно.

Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером внутреннего мира ученика, обстоятельств в семье, взаимоотношений с другими учащимися.

Необходимо учитывать влияние, которое оказывают родители на формирование отношения детей к занятиям спортом. Очень сложно работать с теми учащимися, чьи родители безразличны к спорту и не придают значения увлечению детей. Также нелегко работать с детьми излишне честолюбивых родителей, которые постоянной жаждой успеха угнетают психику спортсмена. Поэтому каждый тренер-преподаватель старается найти взаимопонимание с родителями.

Ведущее значение в воспитательной работе с учащимися уделяется формированию таких значимых для спортивной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств – одна из важнейших задач деятельности тренера. Основные формы проявления этого качества – мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности спортсмена к преодолению специфических трудностей, что достигается прежде всего посредством систематического выполнения тренировочных заданий.

На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает спортсмена в том, что успех зависит от целеустремленности и трудолюбия. Внимание дисциплинированности тренер-преподаватель уделяет уже с первых занятий. Строгое соблюдение организации тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, дисциплинированное поведение на учебно-тренировочных занятиях, в школе и дома – на все это обращает внимание тренера.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне – в нравственном, умственном и физическом отношении.

Важный фактор формирования спортивного коллектива – поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия; торжественное начало и окончание спортивных соревнований, определение пятерки лучших спортсменов по отделениям и награждение по итогам года.



Примерный план воспитательной работы на учебный год

СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Участие в субботниках	
	3. Помощь в оформлении наглядной агитации (группы УТ)	
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Состояние и развитие спорта в России (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Эстетическое воспитание</i>	1.Посещение тренировочных занятий старших спортсменов и их соревнований (группы СОГ, НП-1)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа с учащимися «Правила поведения в спортивном зале и на спортплощадке» (все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Инструктаж по технике безопасности ПДД. (все группы)	
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Проведение внутришкольных соревнований с целью выявления одаренных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Проведение родительского собрания. (Все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, зам. директора, директор



ОКТАБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Помощь в оформлении наглядной агитации (группы УТ)	
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсменов	Тренеры-преподаватели
	2. Беседа с детьми по профилактике суицида (все группы)	Тренеры-преподаватели, зам. директора
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа о вреде алкоголя (все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту» (все группы)	
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, зам. директора, директор



НОЯБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы) 2. Помощь в оформлении наглядной агитации (группы УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта». (Все группы) 2. Инструктаж «По правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Эстетическое воспитание</i>	1. Спортивно-деловая игра «Как найти себе союзников» встреча с известными спортсменами школы. (группы УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели



ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Помощь в оформлении наглядной агитации (группы УТ)	
<i>Эстетическое воспитание</i>	1. Показательные выступления в празднике «Новый год»	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале» (группы СОГ, НП)	Тренеры-преподаватели
	2. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами» (Все группы)	
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Дискуссионная встреча «Как уберечь ребенка от наркотиков»	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, Зам. директора, директор
	2. Проведение родительского собрания «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	



ЯНВАРЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа о вреде наркотиков. (Все группы) 2. Инструктаж по ТБ «По правилам безопасного поведения на водоемах в зимнее время». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели



ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы) 2. Помощь в оформлении наглядной агитации (группы УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду»	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели



МАРТ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Беседа «Питание и его значение для сохранения здоровья»	Тренеры-преподаватели
<i>Эстетическое воспитание</i>	1. Подготовка к празднику 8 марта. 2. Посещение занятий старших спортсменов и их соревнований.	Тренеры-преподаватели
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа о вреде курения. (Все группы) 2. Инструктаж «Правила безопасности для воспитанников в спортзале и на спортплощадке». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с одаренными детьми</i>	1. Участие обучающихся в соревнованиях согласно календаря спортивно-массовых мероприятий (группы НП, УТ)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели



АПРЕЛЬ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Всемирный день здоровья, под девизом «Я выбираю здоровый образ жизни». Показательные выступления.	Тренеры-преподаватели, зам. директора
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре» 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение и др.)». (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели



МАЙ

Разделы плана	Содержание работы	ответственные
<i>Трудовое воспитание</i>	1. Установление распорядка дежурств по уборке мест занятий после тренировки (все группы)	Тренеры-преподаватели
	2. Участие в субботниках	
<i>Нравственное воспитание</i>	1. Участие в параде, в честь Дня Победы	Тренеры-преподаватели, зам. директора
	2. Соревнования, посвященные Победе в ВОВ.	
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Инструктаж по ТБ на открытых водоемах, открытых спортивных площадках. (Все группы)	Тренеры-преподаватели
<i>Работа с родителями</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, зам. директора, директор
	2. Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года	

Идентификатор документа 1bd2cf72-36f3-4dc6-a50e-5871cec40594

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	МБОУ ДО "ДЮСШ", МБОУ ДО "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" Бляхер Дмитрий Анатольевич, Директор	Сертификат: серийный номер, период действия 02EB85EB0042AD5C92431D1B31869A8693 с 09.06.2021 17:12 по 09.06.2022 16:47 GMT+03:00	Дата и время подписания 14.01.2022 10:58 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
----------------------	---	--	--