

ДЮСШ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Методисты МБОУ ДО «ДЮСШ»



- Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностное мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.
- В проекте «Наша новая школа» немаловажное внимание уделяется развитию дополнительного образования школьников. Учреждения дополнительного образования детей создают для каждого ребенка равные «стартовые» возможности, при этом они чутко реагируют на потребности и запросы детей и их родителей.



Дополнительное образование детей призвано обеспечивать их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в определенных видах деятельности.

Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта предусматривают реализацию функций :

общеразвивающих (создание условий для физического воспитания и развития, получение обучающимся начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, выявление одаренных детей)

специальных (подготовку к освоению этапов спортивного совершенствования, обеспечение стабильного роста спортивных достижений в избранном виде спорта)



ФУНКЦИИ ДЮСШ:

- **Воспитание** (развитие воли, мужества, гуманистических убеждений, чувства уважения к другому, ответственного отношения к своим действиям, поступкам);
- **Образование** (обучение продуктивным двигательным умениям и навыкам, средствам познания себя)
- **Оздоровление** (профилактика заболеваний, реабилитация средствами физической культуры, укрепление здоровья)
- **Профессиональное самоопределение**



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- В социологической и социально-педагогической литературе категория «социализация» рассматривается с разных позиций:
 - ✓ как вхождение человека в общество в процессе развития и самоизменения в ходе усвоения и воспроизводства культуры;
 - ✓ как процесс усвоения индивидом норм и ценностей общества, включения личности в систему общественных отношений, в результате которых происходит освоение ребенком социального опыта;
 - ✓ как усвоение и воспроизводство молодыми людьми культурных ценностей и социальных норм.



В современной гуманитарной науке представлены три точки зрения на социализацию:

- **адаптация** (приспособление к окружающему миру, микросоциуму);
- **интеграция** (усвоение, воспроизводство системы знаний и ценностей, позволяющих адекватно функционировать в обществе);
- **индивидуализация** (развитие человека во взаимодействии с окружающей средой)

**Задача любого образовательного учреждения
обеспечивать эти процессы в ходе обучения и
воспитания.**



ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ В СПОРТЕ

Социализация в детско-юношеских спортивных школах проходит в несколько этапов, которые связаны с формированием спортивной карьеры человека:

- 1. Включение субъекта в спортивную деятельность.
- 2. Занятия детско-юношеским спортом.
- 3. Переход из любительского в профессиональный спорт.
- 4. Завершение спортивной карьеры и переход к другой карьере.





ПЕРВАЯ СТАДИЯ (ЭТАП) СОЦИАЛИЗАЦИИ

На первой стадии социализации, как свидетельствует наш практический опыт, эффективность решения задач обеспечивается успешностью адаптации ребенка через:

- ✓ стимулирование интереса к спортивным занятиям
- ✓ формирование ценностного отношения к спортивной деятельности
- ✓ профилактику отсева
- ✓ расширение круга общения
- ✓ поддержание заинтересованности родителей в его закреплении в спортивном подразделении.

В нашей работе по социальной адаптации вновь пришедших детей мы делаем акцент, во-первых, на привлечении к сотрудничеству родителей.



Главными направлениями работы с детьми и родителями на этом этапе становятся:

- просвещение, в рамках которого взрослых знакомят с особенностями развития детей и формирования их личности, факторами, вызывающими психофизические нарушения на разных возрастных этапах, потребностями ребенка и способами их удовлетворения, условиями успешности занятий лыжными гонками.
- детей знакомят с темами: «Мой организм», «Как можно себе помочь», «Спортивная школа и правила поведения в ней», проходят заседание клубов «Здоровье» и «Контакт»
- включение в деятельность (учебно-тренировочные занятия, участие в спортивных соревнованиях, организация спортивных развлечений, участие в конкурсах, проектах ДЮСШ);
- решение проблемных и жизненных ситуаций, обсуждение актуальных тем с целью формирования у детей и взрослых мотивационной готовности к сотрудничеству и деятельности.



На втором этапе особое внимание уделяется:

- ✓ учебно-тренировочным занятиям
- ✓ достижению обучающимися более высоких, стабильных спортивных результатов
- ✓ поддержанию традиций в учебно-тренировочных группах, отслеживанию результативности обучения и воспитания учащихся
- ✓ медико-биологическим, восстановительным, профилактическим и оздоровительным мероприятиям
- ✓ согласованию требований в семье и школе к ребенку
- ✓ поддержанию понимающего диалога с родителями
- ✓ показу «веера возможностей» для каждого ребенка
- ✓ насыщению жизни воспитанников лучшими образцами спортивно-тренировочной деятельности, отрывками из истории данного вида спорта, о судьбах спортсменов, проявлениях в их поведении мужества, ответственности, высокой работоспособности, умения руководствоваться ценностями Олимпийской хартии в повседневной жизни;



- Таким образом, при поступлении ребенка в спортивную школу происходит перестройка жизни ребенка:
- ✓ меняется режим повседневности
- ✓ расширяются социальные контакты, в них появляются черты разновозрастности,
- ✓ увеличивается объем знаний, представлений
- ✓ усложняется характер поручений
- ✓ формируются предпосылки для сотрудничества и социальной практики.

Следовательно, детско-юношеская спортивная школа, оказывая существенное влияние на основные сферы жизнедеятельности ребенка, выступает в качестве мощного фактора социализации.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ ДО "ДЮСШ", МБОУ ДО "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" Бляхер Дмитрий Анатольевич, Директор	02EB85EB0042AD5C92431D1B31869A8693 с 09.06.2021 17:12 по 09.06.2022 16:47 GMT+03:00	14.01.2022 10:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа