

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-
юношеская спортивная школа»
Назаровского района
«30» августа 2022 г.



Бляхер Д. А.

**Программа деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
Назаровского района**

по развитию и поддержке спортивно-одаренных детей

«Спортивные надежды»



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по развитию и поддержке спортивно-одаренных детей «Спортивные надежды»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; - Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Устав школы.
Заказчик	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района
Основные разработчики	Администрация МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района
Исполнители программы	Заместитель директора, методисты, тренеры-преподаватели и обучающиеся МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района
Цель программы	Комплексное сопровождение ребёнка на всём протяжении обучения, то есть система профессиональной деятельности, направленная на создание максимальных условий для успешного развития детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление методической базы работы с одаренными детьми; - совершенствование кадрового потенциала; - обеспечение необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работы с одаренными детьми; - утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий; - проведение диагностического обследования детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях); - повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в соревнованиях различного уровня; - совершенствование системы проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий;



	<p>- популяризация видов спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни.</p>
Сроки реализации программы	2022-2026 г.г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Полный охват одаренных обучающихся участием в разнообразных видах и формах спортивной деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях; - наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми; - наличие пакета концептуально-программных документов по работе с одаренными детьми; - наличие пакета (сборников) научно-методических разработок для работы с одаренными детьми; - увеличение доли педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми; - положительная динамика количества участников и победителей различных соревнований; - востребованность выпускников со специальной одаренностью в профессиональных образовательных учреждениях.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности по развитию и поддержке спортивно-одаренных детей представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он характеризует имеющиеся достижения, проблемы, тенденции, приоритетные цели, задачи и направления физкультурно-спортивной деятельности школы. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие и поддержку спортивно-одаренных детей в школе.

В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию и поддержке спортивно-одаренных детей. В рамках деятельности образовательного учреждения предполагается реализация собственного варианта программы деятельности по развитию и поддержке спортивно-одаренных детей, позволяющей выпускникам максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению. Программа деятельности по развитию и поддержке спортивно-одаренных детей является насущной потребностью времени. Развитие и поддержка спортивно-одаренных детей - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программное и нормативное обеспечение деятельности по работе с одаренными детьми осуществляется на уровне планов учебно-воспитательной работы учреждения, перспективного планирования, воспитательной системы и программы развития МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района. Накопленный опыт позволяет систематизировать деятельность в этом направлении и выделить его в отдельную программу.

Целью деятельности школы становится не просто обеспечение учебно-воспитательного процесса, а комплексное сопровождение ребёнка на всём протяжении обучения, то есть система профессиональной деятельности, направленная на создание психолого-педагогических, социально-психологических условий для успешного развития детей.

В спортивной школе разработаны и определены формы и направления деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, в соответствии с которой проводятся спортивные соревнования, обеспечивается поддержка участия одаренных детей в межрегиональных, всероссийских, международных соревнованиях.



Программа содержит систему мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, совершенствования работы с педагогическими кадрами.

В современных условиях школа ориентирована не на формирование какого-то определённого типа личности, а на развитие природной индивидуальности каждого ребёнка, его творческих способностей, подготовке профессионального самоопределения и социальной адаптированности к новым условиям жизни. В связи с этим ведется поиск таких психологических или психолого-педагогических условий в педагогическом процессе, которые могли бы в максимальной степени способствовать проявлению самостоятельности и активности обучающихся, а также продвижению в их физическом, интеллектуальном и личностном развитии.

Механизм реализации программы представляет собой использование технологических элементов содержания деятельности педагогических работников. Представленная технология управления работой с одаренными детьми выстроена с учетом социально-психологических обстоятельств, ресурсов и условий конкретного образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Миссия школы по отношению к одаренным учащимся – предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательного учреждения и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Актуальность программы заключается в необходимости поиска новых организационных форм по выявлению одаренных детей, новых педагогических технологий по развитию детской одаренности, совершенствованию системы целевого управления этой работой.

Основной целью программы является создание эффективной системы и условий работы с одаренными обучающимися для выявления и максимальной реализации и развития их способностей.

Основные задачи:

- обновление методической базы работы с одаренными детьми;
- совершенствование кадрового потенциала;
- обеспечение необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работы с одаренными детьми;



- утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий;
- проведение диагностического обследования детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях);
- повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в соревнованиях различного уровня;
- совершенствование системы проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий;
- популяризация видов спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни.

Концепция работы с одаренными детьми

Такие особенности воспитанников, как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность, позволяют утверждать, что эти дети, которых можно назвать одаренными. В дальнейшем опираемся на "рабочее" определение одаренных детей.

К группе одаренных детей могут быть отнесены обучающиеся МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников физические способности, и их проявления;
- имеют доминирующую, активную познавательную потребность.

Для реализации цели программы необходимы следующие действия:

- знакомство тренеров - преподавателей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений образовательной деятельностью воспитанников для выявления детей, показывающих высокую результативность в разных или одной областях деятельности;
- подбор и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности;
- отбор тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию физических способностей, самостоятельности мышления и инициативности детей;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с тренером - преподавателем;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения воспитанников, чья одаренность в определенных областях уже выявлена;
- проявление уважения к индивидуальности воспитанника.

Система выявления и развития талантливых спортсменов строится на следующих базовых принципах:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).



- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Принцип доступности и открытости.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.
- Принцип гуманизма, равноправия.
- Принцип приоритета общечеловеческих ценностей.
- Принцип свободного развития личности.
- Принцип защиты прав.

К числу **стратегий**, основных ценностно-целевых ориентаций в работе с одаренными детьми, можно отнести следующие:

- Выявление и развитие потенциальных возможностей;
- активизация – стратегия, ориентированная на создание условий, предоставляющих максимальную возможность для проявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
 - преодоление барьеров – стратегия, нацеленная на устранение препятствий, мешающих развитию детей; поддержка и развитие высоких достижений, проявленных ребенком;
 - стратегия обогащения обучения;
 - стратегия ускорения обучения.

Основное требование при включении обучающихся в учебные программы, построенные с использованием ускорения следующие:

- обучающиеся должны быть заинтересованы в ускорении, демонстрировать явный интерес и повышенные способности в той сфере, где будет использоваться ускорение;
- обучающиеся должны быть достаточно зрелыми в социально-эмоциональном плане;
- необходимо согласие родителей, но необязательно их участие.

Способы ускорения:

1. Индивидуализация обучения для одаренных спортсменов.
2. Занятия в другой, более старшей группе.
3. «Перепрыгивание» через группу.

Мотивационное обеспечение педагогического сопровождения одаренных и способных детей:

- Постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение воспитанников к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья детей;



- стимулировать мотивацию обучения через удовлетворение потребностей воспитанников в общении и деловом сотрудничестве с тренерами;
- способствовать развитию творческого потенциала воспитанников, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

Методические задачи:

- Научное, методическое, психологическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных спортсменов;
- психологическое просвещение педагогов по проблеме реализации личностно-ориентированного подхода в образовании с целью развития способностей ребенка;
- создание, разработка и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- поиск и систематизация методов диагностики и форм работы с одаренными детьми до уровня четко структурированной деятельности по развитию творческих, интеллектуальных и спортивных способностей;
- создание и обеспечение процесса функционирования механизма мотивации учеников;
- разработка алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми;
- разработка рекомендаций по созданию атмосферы одобрения, понимания и поддержки в семье одаренного ребенка;
- положительная динамика изменения процентного соотношения состава педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Ожидаемые результаты деятельности педагогического коллектива:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, предполагает:

- Формирование системы работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми;
- создание условий для развития способностей одарённых и мотивированных детей;
- совершенствование форм работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми;
- повышение результативности обучающихся школы в соревнованиях;
- увеличение числа своевременно выявленных одаренных детей;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- увеличение количества детей, участников различных соревнований (региональных, всероссийских, международных);
- повышение мотивации обучающихся и уровня обученности за счет учета индивидуальных запросов, а также их психологических и социальных характеристик.



Реализация ожидаемых результатов осуществляется через:

- Приоритет интересов личности ребенка права на свободу выбора, забота о его здоровье.
- Индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.
- Интеграция и взаимодействие.
- Общественный и профессиональный контроль.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов:

- Количественные и качественные показатели участия воспитанников в районных, краевых, всероссийских спортивных мероприятиях.
- Положительная динамика проявления интереса воспитанников к исследовательской деятельности.
- Положительная динамика проявления интереса тренеров к исследовательской деятельности.
- Рост профессионального мастерства тренеров, отраженный в "портфолио".
- Уровень социальной успешности выпускников.

Модель одаренного ребенка:

- Личность, здоровая физически, духовно - нравственно и социально;
- личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности, владеющими средствами и способами исследовательского труда;
- личность, способная осуществить самостоятельную деятельность;
- личность, обладающая разносторонним интеллектом, компенсаторными способностями, высоким уровнем культуры;
- личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая и другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.

Структура деятельности педагогического коллектива по реализации задач программы:

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района:

- Координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и методический совет, тренерские советы.
- Разработка системы поощрений:
 - стимулирование одарённых обучающихся, имеющих значительные результаты на региональных, всероссийских, международных соревнованиях;
 - премирование преподавателей;



- осуществление контроля деятельности педагогического коллектива по работе с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует следующие направления:

- Осуществление мотивационной, информационно-аналитической оценочно - результативной функции работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.

- Планирование работы педагогического коллектива по организации работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.

- Осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на выявление, обучение, воспитание и оказание поддержки одарённым и мотивированным детям).

- Организация участия одарённых детей в соревнованиях разного уровня.

- Осуществление контролирующих функций работы тренеров-преподавателей по работе с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися.

- Контроль по сбору банка данных по одарённым и мотивированным обучающимся.

Методический отдел:

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

- Определение критериев эффективности работы.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте учреждения.

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год).

- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми (постоянно).

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов).

- Сбор банка данных по одарённым детям (на основе мониторинга).

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми в форме методических мероприятий и в рамках распространения педагогического опыта.



Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей и подростков

Содержание деятельности	Ответственный
Ознакомление с приемами целенаправленного педагогического наблюдения.	педагогический совет, зам. директора.
Ознакомление с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению деятельности.	Методический совет
Ознакомление с рекомендациями по работе с одаренными детьми.	Методический совет
Организация для педагогов обзоров научно-методической литературы по данному направлению.	Методический совет
Подбор и накопление литературы, необходимой для самообразования.	Зам. директора, тренера.
Создание банка материалов и специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности.	Зам. Директора
Организация психолого-педагогического просвещения родителей способных и одарённых воспитанников.	Зам. директора, тренера,
Прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению.	Зам. директора, тренера.

Тренер - преподаватель: опираясь на Программу «Спортивные надежды» по работе с одарёнными обучающимися МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района и план воспитательной работы школы:

- Составляет план педагогической поддержки одарённых обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность.
- Ведёт психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальном плане подготовки).
- Планирует спортивно-массовую работу в группе с учётом реализации одарёнными детьми своих способностей.
- Помогает обучающимся осуществлять анализ собственных достижений (формирование портфолио).
- Оказывает помощь заместителю директора по учебно-воспитательной работе в проведении анкетирования обучающихся и их родителей с целью выявления интересов и склонностей детей.
- Осуществляет индивидуальную работу с родителями одарённых детей и привлекает их к совместной работе с обучающимся.
- Проводит тематические родительские собрания.
- Организует встречи обучающихся с одарёнными выпускниками школы – студентами высших и средних специальных учебных заведений.



- Оформляет свой опыт работы с одарёнными обучающимися в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Проводит открытые занятия, мастер-классы.
- Подготавливает воспитанников к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Старший тренер-преподаватель осуществляет:

- Планирование и проведение соревнований различного уровня;
- Руководство подготовкой отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Выявление одаренных детей.
- Корректировку программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности.
- Организацию индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовку обучающихся к соревнованиям конкурсам, конференциям различного уровня.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Планирование воспитательной работы с учетом реализации одаренными детьми своих способностей.

Родители:

- Оказывают помощь педагогам в осуществлении работы с одарёнными детьми.
- Оказывают помощь по выявлению интересов и склонностей обучающихся.

Контроль за выполнением модели работы с одарёнными детьми

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляют Педагогический совет МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района, директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Основная часть

Программа работы с одарёнными обучающимися МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выявление, обучение, воспитание и оказание поддержки одарённым детям.

Формы работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района строится по направлениям через систему мероприятий:

- Организацию и проведение учебно-тренировочных и спортивно-массовых мероприятий.



- Отбор наиболее перспективных детей в группы.
- Наблюдение.
- Общение с родителями.
- Тестирование, анкетирование, беседа.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Организация индивидуальной работы на учебно-тренировочных занятиях (задания повышенной сложности, организация самостоятельной работы).
2. Тестирование, выявление уровня развития психомоторных качеств.
3. Индивидуальная работа тренеров-преподавателей с одарёнными и мотивированными к обучению детьми по их подготовке к соревнованиям разного уровня.
4. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся.
5. Вовлечение обучающихся в инструкторско-судейскую деятельность с целью развития их способностей.
6. Организация встреч обучающихся с выпускниками – студентами высших и средних специальных учебных заведений.
7. Организация мастер-классов с ведущими преподавателями, известными спортсменами.
8. Формирование портфолио обучающегося (результаты участия в соревнованиях, результаты освоения образовательной программы, программы выступлений учащегося в спортивно-массовых мероприятиях с показательными выступлениями).
9. Проведение диагностики одарённых и мотивированных учащихся, создание банка данных «Одарённые дети».

Работа по развитию и поддержке одаренных детей

- Повышение квалификации тренеров-преподавателей работающих с одаренными детьми.
- Разработка перспективных, учебных планов, индивидуальных планов подготовки.
- Просмотры соревнований с участием лучших спортсменов России, мастер-классы.
- Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.
- Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий с детьми.
- Поощрение, награждение, стимулирование и поддержка педагогов работающих с одаренными детьми.
- Взаимодействие и сотрудничество с федерацией по спортивной борьбе, Министерством спорта Красноярского края.
- Оказание методической и информационной помощи родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных детей.



Индивидуальная работа с родителями

1. Индивидуальные и групповые консультации родителей с тренерами-преподавателями.
2. Привлечение родителей к организации соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
3. Анкетирование родителей с целью изучения интересов и склонностей обучающихся.
4. Изучение запросов родителей мотивированных обучающихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.
5. Поддержка и поощрение родителей одарённых обучающихся на уровне школы (благодарственные письма).

Работа с педагогическими кадрами

1. Повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи.
2. Создание условий для применения новых педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическое совещание с преподавателями по разъяснению необходимости проведения работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.
4. Собеседование с преподавателями по результатам диагностики учащихся, планирование работы по программе работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.
5. Экспертиза планов работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми тренеров - преподавателей.
6. Отчёт старших тренеров - преподавателей по итогам реализации программы работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми за текущий учебный год.
7. Анализ эффективности реализации основных направлений программы.
8. Обобщение эффективного опыта работы преподавателей с одарёнными и мотивированными к обучению детьми.
9. Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися.

Совершенствование системы дополнительного образования в рамках поддержки и развития одаренных детей в МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района предполагает:

- Повышение уровня квалификации педагогов.
- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.
- Обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого - медико-педагогической поддержки для поддержки и развития одаренных детей.



- Создание индивидуальных, авторских программ, методических рекомендаций по развитию творческой, психомоторной одаренности.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в продуктивном самовыражении.
- Поощрение педагогов, одаренных детей.

Способы стимулирования

1. Награждение дипломами (или грамотами), ценными подарками обучающихся и премирование тренеров-преподавателей.
2. Размещение фотографий в спортивной школе на стенде «Гордость школы».
3. Размещение статей о достижениях обучающихся на школьном сайте.
4. Направление Благодарственных писем родителям обучающихся, занявшим призовые места в соревнованиях.
5. Проведение ежегодного конкурса на лучшего спортсмена года.

Формы и методы работы с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися

Первая ступень обучения (базовый уровень):

- выявление одарённых и мотивированных детей и работа с ними по развитию способностей на учебно-тренировочных занятиях и внеурочное время;
- осуществление индивидуального подхода на учебно-тренировочных занятиях и внеурочное время;
- составление преподавателями индивидуальных разноуровневых заданий на учебно-тренировочных занятиях и на дом;
- формирование навыков самостоятельной работы с дополнительными источниками информации;
- индивидуальная работа с родителями одарённых и мотивированных детей и привлечение их к совместной работе с учащимся;
- проведение конкурсов, соревнований, показательных выступлений;
- поддержание тесной связи с родителями учащихся.

Вторая ступень обучения (углубленный уровень, спортивная подготовка):

- выявление одарённых и мотивированных детей и работа с ними на учебно - тренировочных занятиях и внеурочное время;
- широкое привлечение обучающихся к работе во внеучебно-тренировочное время (соревновательная деятельность, показательные выступления);
- развитие инициативы и самостоятельности;
- проведение внутришкольных соревнований;
- обучение самооценке, самоанализу и самоконтролю;



- работа по созданию системы профессиональной ориентации обучающихся;
- оказание помощи в выборе профессии;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- формирование умений добывать и обрабатывать необходимую информацию;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся.

В основе данного направления использованы элементы информационно-коммуникативных технологий, педагогических технологий личностно-ориентированного подхода, разноуровневого обучения, технология здоровьесберегающего обучения, технологии игрового обучения, направленные на развитие физических способностей и потенциала обучающихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной и спортивной деятельности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 2022 год:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.
2. Разработка и утверждение программы.
3. Обучение педагогического коллектива методам и формам работы с одаренными детьми. Мониторинг одаренности.
4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся школы и составление индивидуальных планов.
5. Создание банка данных по одарённым и мотивированным детям.

Основной этап – 2023-2024 год:

1. Реализация плана мероприятий, разработанных в рамках программы.

Рефлексивно-оценочный этап – 2025 – 2026 год:

1. Оценка результатов деятельности педагогического коллектива по претворению в жизнь программы.
2. Анализ эффективности действия программы.
3. Формирование новых целей и задач.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Инструктивно-методическое совещание с тренерами-преподавателями по определению их роли в работе с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися и планированию деятельности.	Сентябрь	зам. директора по УВР, методисты
2	Разработка системы поощрения	Сентябрь	директор



	одарённых обучающихся и их родителей		
3	Осуществление контролирующих функций работы инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей по работе с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися	В течение учебного года	зам. директора по УВР
4	Корректировка программы по виду спорта, этапам обучения, тематических и индивидуальных планов работы с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися, включение заданий повышенной сложности.	Сентябрь	тренеры-преподаватели
5	Родительское собрание с родителями «Роль семьи в воспитании юного спортсмена»	Сентябрь	директор, тренеры-преподаватели
6	«Твои интересы» – тестирование обучающихся по выявлению интересов и склонностей	Октябрь	зам. директора по УВР
7	«Формы и методы работы с одарёнными детьми» в рамках педагогического совета на тему: «Пути повышения качества образования обучающихся в образовательной системе учреждения»	Ноябрь	методисты
8	«Ярмарка новых педагогических технологий» - мероприятие в рамках методического совета, способствующее интенсивному развитию творческих способностей обучающихся.	Апрель	методисты
9	Создание на сайте школы странички «Одарённые дети».	Апрель	Координатор по информационным технологиям
10	Обновление стенда «Гордость школы».	Март	зам. директора по УВР
11	Направление Благодарственных писем.	Май	зам. директора по УВР родителям учащихся, занявшим



			призовые места в конкурсах, соревнованиях
12	Проведение педагогического совета на тему «Анализ деятельности педагогического коллектива по работе с одарёнными и мотивированными к обучению обучающимися за текущий учебный год».	Июнь	методисты, старшие тренеры преподаватели
13	Формирование портфолио одаренных детей.	в течение года	старшие тренеры-преподаватели
14	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными интересами (проведение школьных мероприятий в качестве ведущих, инструкторско-судейская деятельность, показательные выступления и др.).	в течение года	старшие тренеры-преподаватели
15	Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров, просмотр спортивно-массовых мероприятий высокого уровня.	в течение года	тренеры-преподаватели
16	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	В соответствии с планом работы	зам. директора по УВР
17	Участие в мастер-классах с ведущими спортсменами и преподавателями ВУЗов.	В соответствии с планом работы	тренеры-преподаватели
18	Тренерские, методические советы.	В соответствии с планом работы	методисты, старшие тренеры – преподаватели
19	Работа с обучающимися в соответствии с программой по профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня».	В соответствии с планом работы	зам. директора по УВР
20	Пополнение информационного банка данных по программе работы с	в течение года	методисты, старшие тренеры



Заключительная часть

Система работы по поддержке одарённых обучающихся детско-юношеской спортивной школы – это организованная, управляемая деятельность школы и семьи, направленная на выявление, обучение, воспитание и оказание поддержки одарённым детям, повышение социального статуса творческой личности и помощь в профессиональной ориентации учащихся.

Обучающиеся нуждаются в поддержке творческой инициативы и в квалифицированном совете на этапе выбора профессии. Именно эту помощь и должна оказывать школа, а тренеры-преподаватели – организовать соответствующую работу с одарёнными учащимися.

При проведении работы по поддержке одарённых обучающихся важно не только выявить интересы и творческую направленность личности, но и определить уровень сформированности социальных притязаний, ценностно-нравственной ориентации.

Только комплексный подход к решению вопросов по поддержке одарённых детей способствует успеху дальнейшего выбора деятельности обучающихся, его профессиональной направленности.

Роль тренера-преподавателя по формированию всесторонне развитого, готового к трудовой деятельности подрастающего поколения обуславливает ведущую позицию педагогических коллективов в едином многогранном процессе профессиональной ориентации, осуществляемой школой, семьёй, всей общественностью. Педагог помогает учащимся осознать свои склонности и способности, направляет развитие их профессиональных интересов. Педагог должен уметь в зависимости от педагогической ситуации, от своих собственных возможностей, интересов и способностей школьников подобрать комплекс педагогических средств, методов воздействия на личность, чтобы развить творческий потенциал учащегося и реализовать тот широкий круг задач подготовки выпускников к выбору профессии, которые призвана решать школа.

Оценка эффективности реализации программы

Для оценки эффективности реализации программы возможно использование следующих критериев, предлагаемых практическими работниками образования:

Критерий 1. Качество управления. Качество организационной модели.

Критерий 2. Ресурсное обеспечение. Сохранение и расширение материально-технической базы. Привлечение средств на развитие педагогов и учащихся.

Критерий 3. Качество учебного плана и учебных программ.

Критерий 4. Достижения учащихся.





Критерий 5. Педагогический коллектив - это команда профессионалов, квалифицированных специалистов, творческих педагогов. Индивидуальные достижения отдельных педагогов.

Идентификатор документа 0e2d9862-5ebb-40be-9a71-36e294aee44c



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА Бляхер Дмитрий Анатольевич, ДИРЕКТОР	028A3F0A48AA094A8C11AFA3C1BD39953 5E7C4A2 с 07.02.2022 06:20 по 07.05.2023 06:20 GMT+03:00	19.10.2022 04:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА Бляхер Дмитрий Анатольевич, ДИРЕКТОР	028A3F0A48AA094A8C11AFA3C1BD39953 5E7C4A2 с 07.02.2022 06:20 по 07.05.2023 06:20 GMT+03:00	19.10.2022 04:47 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа