|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2023 г. | Утверждаю:  директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Назаровского района  «30» августа 2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бляхер Д. А. |

**Образовательный проект**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Назаровского района**

**«Спорт живет в каждом»**

Назаровский район, 2023

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  проекта | «Спорт живет в каждом» |
| Основание для разработки проекта | Ежегодно увеличивается количество детей, состоящих на различных видах учёта, подростки нарушают правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах, возрастает количество правонарушений.  Увеличивается количество случаев появления подростков в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, возрастает количество правонарушений, в том числе преступлений, совершаемых против личности в особо жестокой форме, не вникая в содержание, подростки вовлекаются в несанкционированные митинги, в протестные акции.  К причинам трудновоспитуемости относятся педагогические просчёты педагогов и родителей, дефекты психологического и социального развития, особенности характера и темперамента, которые затрудняют социальную адаптацию и усвоение учебных программ и социальных норм.  Нормативными документами для разработки проекта послужили:  - Закон Российской Федерации «Об образовании»,  - Конвенция ООН о правах ребёнка;  - Устав школы. |
| Заказчик | МБУ ДО «Спортивная школа» Назаровского района |
| Основные разработчики | Администрация МБУ ДО «Спортивная школа» Назаровского района, актив тренерско-преподавательского состава |
| Исполнители программы | администрация МБУ ДО «СШ», тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре и спорту, узкие специалисты (социальный педагог, психолог, члены комиссии ПДН) и подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подростки, имеющие проблемы с законом и «трудные» подростки. |
| Цель программы | Отрывание подростков от пагубного влияния «улицы», предостережение от дурных поступков, предложив взамен различные спортивные мероприятия и занятия в спортивных кружках и секциях, отвечающих их вкусам в условиях спортивной школы и школьных спортивных клубов. |
| Задачи  программы | - создать условия для развития трудных подростков и технологию организации работы с ними в спортивной школе;  - разработать подходы и механизмы работы с трудными подростками, а также систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда обучающихся и педагогов;  - разработать и утвердить календарный план спортивно-массовых мероприятий с трудными подростками;  - осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;  - закрепить наставников за трудными подростками по территориям Назаровского района;  - развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;  - формировать морально-волевые качества трудных подростков;  - научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;  - оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;  - обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;  - обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних. |
| Сроки реализации проекта | 2023-2025 г.г. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | Данная практика позволит:  - У трудных подростков повысится уровень сформированности ключевых социальных компетенций, уровень школьной и социальной адаптации, наличие зависимости).  - У школьников сформируются положительные правовые ориентиры определенной степени.  - Трудные подростки приобретут навыки продуктивного общения со сверстниками и взрослыми, научатся успешно выполнять социальную роль учащегося.  - У обучающихся данной категории повысится степень готовности производить положительные изменения в своей жизни.  - Уменьшится количество случаев противоправного поведения.  - Повысится уровень заинтересованности родителей в поиске эффективных способов общения с трудными подростками.  - Улучшится эмоциональное состояние подростков, они смогут приобщиться к новым позитивным формам отдыха и досуга, снизится склонность к девиантному поведению.  - У обучающихся снизится уровень личностной тревожности, сформируются навыки контроля и управления своим поведением, будут уметь демонстрировать конструктивные поведенческие реакции в проблемных для них ситуациях, научатся адекватно оценивать свой уровень самооценки. |

**Пояснительная записка**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков:

- ежегодно увеличивается количество детей, состоящих на различных видах учёта, подростки нарушают правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах, возрастает количество правонарушений;

- увеличивается количество случаев появления подростков в общественных местах в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, возрастает количество правонарушений, в том числе преступлений, совершаемых против личности в особо жестокой форме, не вникая в содержание, подростки вовлекаются в несанкционированные митинги, в протестные акции.

К причинам трудновоспитуемости относятся педагогические просчёты педагогов и родителей, дефекты психологического и социального развития, особенности характера и темперамента, которые затрудняют социальную адаптацию и усвоение учебных программ и социальных норм.

Трудный подросток – это ребёнок, поведение которого не соответствует общепринятым социальным нормам: он проявляет непослушание родителям и педагогам, не соблюдает правила поведения, допускает пропуск занятий в школе без уважительной причины, курит, употребляет алкогольные напитки или наркотики, совершает противоправные действия. Чаще всего такое поведение подростка приводит к постановке его на внутришкольный учёт или на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних. Как правило, общепринятые формы и методы педагогического воздействия на такого подростка малоэффективны. Вследствие этого актуальной становится проблема поиска новых методов работы с трудными подростками.

МБУ ДО «Спортивная школа» Назаровского района обладает большим потенциалом социального развития. В спортивной школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые позволяют привлекать к систематическим занятиям по видам спорта учащихся - трудных подростков, состоящих на различных учетах, но этого недостаточно для 100% -го привлечения таких подростков.

В Назаровском районе 20 семей находятся в социально-опасном положении (СОП), в которых проживают 36 школьников и 17 дошкольников; 8 семей находятся на профилактическом учете, где проживают 10 школьников и 2 дошкольника; 78 школьников находятся на внутреннем учете в общеобразовательных школах района. В настоящее время в спортивной школе физкультурно-спортивной деятельностью занимаются 5 учащихся данной категории детей, в рамках школьных спортивных клубов на базах обшеобразовательных школ – 19 школьников, т. е. всего задействовано 52 % трудных подростков. Стремясь к 100% показателю, педагогическим коллективом МБУ ДО «СШ» было принято решение создать такой проект, который позволил бы учащимся данной категории преобразить их, помогла бы им преодолеть себя, свою собственную слабость, физическую неразвитость, выработать в себе не только силовые, но и волевые качества, вовлечь их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В процессе занятий физической культурой и спортом подростки приобретут способность усваивать существующие правила и нормы общественного поведения и научатся твѐрдо следовать им. В спортивной школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: мероприятия с привлечением максимального количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация летнего отдыха учащихся, участие в различных соревнованиях, акциях, мероприятиях.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы, тренерам-преподавателям спортивной школы и инструкторам по физической культуре и спорту в школьных спортивных клубах.

Механизм реализации проекта позволяет личности ребенка, полноценно включаться в систему социальных отношений через продуктивную соревновательную деятельность, способствуя приобретению социально необходимого статуса.

**Основной идеей практики является:**

**-** оказание помощи трудным подросткам «перешагнуть» через возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь;

- формирование полноценной личности, способной жить, трудиться, быть полезной и счастливой в обществе;

- изменение обстоятельств в жизни подростка, негативно влияющих на него;

- к 2026 году 70% трудных подростков станут активными участниками физкультурно-массовых мероприятий, снизится процент правонарушений.

**Актуальность** практики заключается в необходимости формирования здорового образа жизни у трудных подростков, воспитание нравственной основы личности, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Спортивная деятельность требует от человека отдачи всех сил. Это самый эффективный способ снижения уровня агрессивности трудных подростков: в ходе тренировок, соревнований скрытая агрессивность проявляется и выходит наружу. Подросток (если он желает побеждать) должен контролировать собственную агрессию, развивая волю и обращая внимание на моральную сторону спортивных занятий.

**Основной целью**проекта является отрывание подростков от пагубного влияния «улицы», предостережение от дурных поступков, предложив взамен различные спортивные мероприятия и занятия в спортивных кружках и секциях, отвечающих их вкусам в условиях спортивной школы и школьных спортивных клубов.

**Основные задачи:**

- создать условия для развития трудных подростков и технологию организации работы с ними в спортивной школе;

- разработать подходы и механизмы работы с трудными подростками, а также систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда обучающихся и педагогов;

- разработать и утвердить календарный план спортивно-массовых мероприятий с трудными подростками;

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека;

- закрепить наставников за трудными подростками по территориям Назаровского района;

- развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;

- формировать морально-волевые качества трудных подростков;

- научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- оказывать родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку;

- обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества;

- обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

**Направления проекта:**

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется через систему групповых собраний, спортивно-массовых мероприятий, индивидуальных бесед (способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности), а именно:

- реализация системы воспитательной работы образовательного учреждения;

- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;

- групповые собрания по пожарной безопасности;

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в образовательную и спортивно-массовую деятельность;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через привлечение родителей (законных представителей) к проведению спортивно-массовых мероприятий, предоставление лекционного материала на тему девиантного поведения у несовершеннолетних, анкетирование родителей.

Профилактическая работа с тренерами-преподавателями, инструкторами по физической культуре и спорту предусматривает расширение знаний о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних, знаний о проблеме подростковой преступности.

Мотивационно-ценностная направленность предполагает определение личностных ориентиров, признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных, способствует формированию гуманности, уважения прав и свобод личности, человеческого достоинства.

Социально-практическая направленность предполагает формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности, устанавливать конструктивные отношения с людьми, проявлять готовность к разумному компромиссу, способность брать на себя ответственность за свои поступки; помощь трудным подросткам в определении жизненной стратегии.

**Условия реализации проекта:**

Проект является долгосрочным и предназначен для реализации администрацией МБУ ДО «СШ», тренерами-преподавателями, инструкторами по физической культуре и спорту, узкими специалистами (социальный педагог, психолог, члены комиссии ПДН).

В реализации проекта принимают участие подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подростки, имеющие проблемы с законом и «трудные» подростки, являющиеся обучающимися общеобразовательных школ района в возрасте от 7 до 18 лет. Периодичность занятий для одной группы – 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – два академических часа (80 минут).

Итоговым мероприятием проекта станет летняя и зимняя районная спартакиада среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор», где наши подопечные продемонстрируют свои умения, таланты, все чему научились в проекте. Это будут видео-уроки специалистов, работающих с подобными категориями подростков, а сами ребята расскажут своим сверстникам, имеющим похожие проблемы, о другом жизненном пути и дадут советы, как избежать проблем с законом, как стать успешными, законопослушными и счастливыми! В целях социализации подростков Назаровского района, профилактики преступности в молодежной среде, отвлечения от вредных привычек, а так же вовлечения подростков в занятия спортом данное межведомственное мероприятие проходит совместно:

- МБУ «ЦСК Вектор» Назаровского района;

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Назаровского района;

- МБУ «Районный Молодежный центр «Фристайл»;

- Отделение поделамнесовершеннолетних г. Назарово;

- [Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества»](https://xn--d1aa6b.xn----7sbafd2a4blbbrg.xn--p1ai/);

- Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания [«Комплексный центр социального обслуживания населения «Назаровский»](https://cso-24.ru/).

Предметом деятельности являются социально-педагогические условия развития личности трудного подростка.

Эффективность проекта возрастёт в том случае, если он будет реализовываться как система совместной деятельности необходимых специалистов и педагогических работников школ.

При реализации проекта необходимо:

- уметь отслеживать неблагоприятные факторы, влияющие на возникновение педагогической запущенности;

- вести учёт уровня педагогической запущенности. Это позволяет выбрать оптимальные средства и условия, подобрать необходимый комплекс педагогических воздействий на личность подростков;

- уметь составлять учебный план и конспекты занятий с учётом мотивов прихода подростков в ту или иную секцию с учетом отрицательных наклонностей и интереса к определённым видам спортивной деятельности;

- в деятельности с трудными подростками необходимо соблюдать принцип «от простого к сложному» с обязательной опорой на положительные стороны личности подростка;

- раскрытие внутреннего потенциала каждого подростка через создание ситуации успеха;

- для мотивации учащихся использовать различные формы поощрения за их трудолюбие, даже за минимальный успех в преодолении неуверенности;

- осуществлять постоянный контроль успеваемости подростков, их дисциплины, внешнего вида, посещаемости занятий в образовательной школе и спортивных секциях.

**Форма организации деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Современные технологии,** используемые на занятиях: личностно-ориентированный, соревновательный, использование средств нравственного (беседы и убеждения для вовлечения подростков в систематические занятия, выполнение поручений тренера, физические упражнения, тренировки, участие в соревнованиях и показательных выступлениях, контроль со стороны тренера за деятельностью подростка, временное отстранение от занятий, контроль за успеваемостью), эмоциональные занятия, постепенное увеличение нагрузки, совместные занятия с родителями.

**Информационная поддержка:** буклеты, информационные листовки по профилактике правонарушений и зависимых состояний.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Данная практика позволит:

- У трудных подростков повысится уровень сформированности ключевых социальных компетенций, уровень школьной и социальной адаптации, наличие зависимости.

- У школьников сформируются положительные правовые ориентиры определенной степени.

- Трудные подростки приобретут навыки продуктивного общения со сверстниками и взрослыми, научатся успешно выполнять социальную роль учащегося.

- У обучающихся данной категории повысится степень готовности производить положительные изменения в своей жизни, чувство ответственности подростка за свои поступки, действия, слова.

- Уменьшится количество случаев противоправного поведения.

- Снизится количество подростков, находящихся на различных видах учета.

- Снятие с учета.

- Повысится уровень заинтересованности родителей в поиске эффективных способов общения с трудными подростками.

- Улучшится эмоциональное состояние подростков, они смогут приобщиться к новым позитивным формам отдыха и досуга, снизится склонность к девиантному поведению.

- У обучающихся снизится уровень личностной тревожности, сформируются навыки контроля и управления своим поведением, будут уметь демонстрировать конструктивные поведенческие реакции в проблемных для них ситуациях, научатся адекватно оценивать свой уровень самооценки.

- Научатся защищать свои права нравственным и законным способом.

**Этапы реализации проекта**

*Подготовительный этап – 2023 год:*

1. Запрос в образовательные школы (территориально), комиссию по делам несовершеннолетних для сбора информации по подросткам, состоящим на различных учетах и имеющим проблемы с законом.

2. Изучение семей, в которых они проживают, составление социальных паспортов (территориально).

3. Создание банка данных трудных подростков, составление списков и характеристик на трудных подростков (территориально).

4. Закрепление наставников за каждым подростком (территориально) тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре и спорту.

5. Проведение анкетирования, выявление интересов и составление индивидуальных планов на каждого подростка (территориально).

6. Проведение профилактических бесед (территориально).

7. Привлечение подростков к посещению тренировочных занятий, спортивных соревнований с целью наблюдения за ними (территориально).

8. Осуществление контроля посещаемости занятий (территориально).

9. Посещение семей трудных подростков, получение согласия родителей трудных подростков на работу с их детьми, проведение консультирований, формирование мотивации на совместную деятельность.

10. Аналитическая работа, направленная на осмысление результатов деятельности на подготовительном этапе проекта, определение степени готовности подростков к участию в проекте.

*Основной этап – 2024 год:*

1. Реализация плана мероприятий, разработанных в рамках проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Выполнение различных поручений наставников трудными подростками под девизом «Кнопка трудного подростка». | в течение учебного года | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 2 | Систематические отчеты тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре и спорту по работе с трудными подростками. | в течение учебного года | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 3 | Встреча родителей с работниками ПДН  «Ответственность родителей за воспитание детей». | в течение учебного года | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту; сотрудники ПДН |
| 4 | Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность в соответствии с их интересами (проведение школьных мероприятий, показательные выступления и др.). | в течение учебного года | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту; сотрудники ПДН |
| 5 | Индивидуальные беседы с подростками «Ответственность за правонарушение». | в течение учебного года | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 6 | Акция «Передай другому» - «Моя семья и спорт». | январь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту; сотрудники ПДН |
| 7 | «Твои интересы» – тестирование подростков по выявлению интересов и склонностей. | февраль 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту; сотрудники ПДН |
| 8 | Акция антинаркотической направленности «Спорт – Добро, Наркотики – Зло!». | март 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту; сотрудники ПДН |
| 9 | Товарищеская встреча по волейболу в рамках профилактической антинаркотической акции «Спорт - Добро, Наркотики - Зло!». | март 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту; сотрудники ПДН |
| 10 | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» 2.0 | апрель 2024 | - тренеры-преподаватели;  - специалисты:  по организации работы в Назаровском районе Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Красноярского края;  комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Назаровского района;  МБУ «Районный Молодежный центр «Фристайл» |
| 11 | Посещение спортивного комплекса в п. Степной по графику (активный отдых в бассейне). | май 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 12 | Кросс Победы, запуск бумажных голубей, возложение цветов к памятнику. | май 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 13 | Организация и проведение летних пришкольных оздоровительных площадок по территориям. | июнь 2024 | тренеры-преподаватели; преподаватели общеобразовательных школ |
| 14 | Промежуточная районная летняя Спартакиада «Сделай свой выбор». | июнь 2024 | - тренеры-преподаватели;  - специалисты:  МБУ «ЦСК Вектор» Назаровского района;  комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Назаровского района;  МБУ «Районный Молодежный центр «Фристайл»;  Отделение по делам несовершеннолетних г. Назарово;  [МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»](https://xn--d1aa6b.xn----7sbafd2a4blbbrg.xn--p1ai/);  КГБУ социального обслуживания [«Комплексный центр социального обслуживания населения «Назаровский»](https://cso-24.ru/) |
| 15 | Сплав с привлечением трудных подростков. | июль 2024 | тренеры-преподаватели |
| 16 | Пропаганда здорового образа жизни через конкурсные мероприятия: Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам». | август 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 17 | Совещание по закреплению трудных подростков за тренерами – преподавателями, инструкторами по физической культуре и спорту. | сентябрь 2024 | зам. директора по УВР; методисты |
| 18 | Вовлечение трудных подростков в работу школьных спортивных клубов, спортивной школы по видам спорта. | сентябрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 19 | Привлечение подростков к участию в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень». | сентябрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 20 | Акция «10 000 шагов к жизни». | сентябрь-октябрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 21 | Веселые старты «Мы за ЗОЖ». | октябрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 22 | Товарищеские встречи по баскетболу. | октябрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 23 | Товарищеские встречи по настольному теннису. | ноябрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 24 | Итоговая районная зимняя Спартакиада «Сделай свой выбор». | декабрь 2024 | - тренеры-преподаватели;  - специалисты:  МБУ «ЦСК Вектор» Назаровского района;  комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Назаровского района;  МБУ «Районный Молодежный центр «Фристайл»;  Отделение по делам несовершеннолетних г. Назарово;  [МБОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»](https://xn--d1aa6b.xn----7sbafd2a4blbbrg.xn--p1ai/);  КГБУ социального обслуживания [«Комплексный центр социального обслуживания населения «Назаровский»](https://cso-24.ru/) |
| 25 | Отчет по реализации плана мероприятий с трудными подростками. | декабрь 2024 | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 26 | Пополнение информационного банка данных по работе с трудными подростками. | в течение года | администрация;  тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |
| 27 | Просмотр фильмов с дальнейшим их обсуждением: «Стервятники», «Ученик», «Чучело» | в течение года | тренеры-преподаватели; инструкторы по физической культуре и спорту |

*Рефлексивно-оценочный этап:*

1. Оценка результатов деятельности педагогического коллектива по претворению в жизнь проекта.

2. Анализ эффективности действия проекта.

3. Формирование новых целей и задач.

**Ожидаемые результаты:**

Данная практика позволит:

- У трудных подростков повысится уровень сформированности ключевых социальных компетенций, уровень школьной и социальной адаптации, наличие зависимости).

- У школьников сформируются положительные правовые ориентиры определенной степени.

- Трудные подростки приобретут навыки продуктивного общения со сверстниками и взрослыми, научатся успешно выполнять социальную роль учащегося.

- У обучающихся данной категории повысится степень готовности производить положительные изменения в своей жизни.

- Уменьшится количество случаев противоправного поведения.

- Повысится уровень заинтересованности родителей в поиске эффективных способов общения с трудными подростками.

- Улучшится эмоциональное состояние подростков, они смогут приобщиться к новым позитивным формам отдыха и досуга, снизится склонность к девиантному поведению.

- У обучающихся снизится уровень личностной тревожности, сформируются навыки контроля и управления своим поведением, будут уметь демонстрировать конструктивные поведенческие реакции в проблемных для них ситуациях, научатся адекватно оценивать свой уровень самооценки.

- Снятие с учета трудных подростков (в течение года).

**Оценка уровня эффективности работы по реализации проекта**

Характеристика уровней:

- Высокий - подростки взаимодействуют друг с другом и взрослыми, адекватно оценивают своё поведение, показывают навыки позитивного общения, выражают отрицательное отношение к табакокурению, употреблению алкоголя и наркотиков, не допускают правонарушений.

- Средний - подростки положительно воспринимают воздействие взрослых, идут на контакт, высказывают своё мнение, пытаются не вступать в конфликт при общении со сверстниками и взрослыми, выражают отрицательное отношение к вредным привычкам и пытаются отказаться от них; на практике реже допускают случаи правонарушений.

- Слабый - подростки не идут на сотрудничество со специалистами и педагогами, выражают неудовольствие или равнодушие при попытке взрослого наладить контакт, проявляют демонстративное поведение, не готовы отказаться от вредных привычек, продолжают совершать противоправные действия.

В случае слабого уровня эффективности работы по реализации проекта проектируются индивидуальные паны на каждого учащегося для решения проблем.

**Критерии оценки эффективности реализации проекта**

- Количественный и качественный анализ достижения поставленных целей.

- Количественное вовлечение в работу над проектом трудных подростков.

- Отзывы подростков, тренеров-преподавателей, инструкторов по физической культуре, социальных педагогов, психологов и других специалистов (протоколы мероприятий, отзывы самих участников об участии в проекте, освещение проекта в СМИ и на сайтах).

- Положительная динамика изменений личностных особенностей участников проекта (анкеты, диагностики).

- Изменение стиля общения с людьми (карта наблюдения).

- Уровень социальной успешности трудных подростков.

- Достижения трудных подростков.

**Способы стимулирования**

1. Награждение дипломами (или грамотами).

2. Размещение статей о достижениях учащихся на официальном сайте, социальных сетях с разрешения родителей.

3. Направление Благодарственных писем родителям обучающихся, занявшим призовые места в соревнованиях.

**Заключительная часть**

Основная роль в проведении всех вышеперечисленных мероприятий в проекте принадлежит тренерам-преподавателям и инструкторам по физической культуре и спорту, так как побуждая обучающихся к определенной деятельности, они имеют не только глубокие знания в своей области, но и обладают полным педагогическим талантом быть чуткими, внимательными, творчески решают педагогические вопросы, знают возрастные и индивидуальные особенности подростков, состояние их физического и психического здоровья, умеют блокировать негативные моменты в отношениях, приучают подростков к контролю за собственным состоянием. Именно при таких условиях физическая культура для трудных подростков станет способом организации досуга, а спорт – значимым средством самореализации.

Подведение итогов по реализации проекта, рассмотрение предложений и рекомендаций на дальнейшую работу с трудными подростками.