

## Анализ работы по реализации физкультурно-спортивного направления за 2022-2023 учебный год

Сложившаяся система работы МБУ ДО «Спортивная школа» Назаровского района стала основой для ее функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал тренеров-преподавателей; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

Рассматривая деятельность спортивной школы за 2022-2023 учебный год в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» мы определили главные принципы деятельности учреждения:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования и равных возможностей для обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования,
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка тренеров-преподавателей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого спортсмена по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность спортивной школы была направлена на создание равных условий для реализации особо значимых направлений в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (знание, здоровье, воспитание, творчество, профориентация, инфраструктура, создание условий), муниципального задания учреждения и единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности и:

- обеспечивала:
  - а) развитие массового спорта на территории Назаровского района,
  - б) условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности,
  - в) выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.



Исходя из вышесказанного, рассмотрим деятельность спортивной школы в рамках одного из важных направлений «Знание».

Самым важным инструментом для выполнения муниципального задания является реализация рабочих программ по видам спорта, разработанных тренерами-преподавателями на основании основных дополнительных образовательных программ по видам спорта (общеразвивающих, предпрофессиональных и программ спортивной подготовки), обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в определенном виде спорта.

В этих программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы по видам спорта включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием. Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора спортивной школы:

- при улучшении ими результатов выступлений в соревнованиях;
- при тестировании общей, специальной физической подготовки;
- при выполнении требований к уровню спортивного мастерства обучающихся по этапам подготовки.

В 2022-2023 учебном году реализация образовательных программ осуществлялась по семи видам спорта: вольная борьба, настольный теннис, хоккей, футбол, лыжные гонки, волейбол и баскетбол с общим количеством обучающихся 600 человек.

По общеразвивающим программам в рамках ПФДО – 150 человек, на спортивно-оздоровительном этапе (СОЭ) – 150 человек, по предпрофессиональным программам на базовом уровне – 71 человек, по предпрофессиональным



программам на углубленном уровне – 55 человек, по программам спортивной подготовки – 174 человека.

По видам спорта:

вольная борьба – 269;

футбол – 88 человек;

баскетбол – 66 человек;

хоккей – 75 человек;

лыжные гонки – 77 человек;

волейбол – 15 человек;

настольный теннис – 10 человек.

Из вышесказанного видно, что **большим спросом пользуются отделения вольной борьбы, футбола, лыжных гонок, хоккея и баскетбола.**

Образовательные программы по видам спорта в течение учебного года тренерами – преподавателями реализованы полностью (100%) и все обучающиеся переведены на следующий этап на основании выполненного объема подготовки, установленных контрольно-переводных нормативов, результатов спортивных соревнований, выполнения разрядных норм и разрядных требований.

Мониторинг контрольных нормативов, в соответствии с программой проводился тренерами-преподавателями во всех группах, на всех этапах обучения в сентябре, январе и мае месяцах. Результаты выполнения контрольных нормативов внесены тренерами - преподавателями в журнал учета учебно-тренировочных занятий и в протоколах.

**Уровень физической подготовленности учащихся спортивной школы на июнь 2023 учебного года составил:**

**отделение «Вольная борьба»:**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 16,7% (оценка – 5);

средний уровень – 82,2% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 1,1% (оценка – 2 в группах СОЭ);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 28,1% (оценка – 5);

средний уровень – 71,2% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 0,7% (оценка – 2 в группах СОЭ);

**отделение «Баскетбол»:**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 45,1% (оценка – 5);

средний уровень – 54,9% (оценки - 3-4);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 45,1% (оценка – 5);

средний уровень – 54,9% (оценки - 3-4);

**отделение «Лыжные гонки»**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 31,5% (оценка – 5);

средний уровень – 68,5% (оценки - 3-4);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 18,5% (оценка – 5);

средний уровень – 81,5% (оценки - 3-4);

**отделение «Настольный теннис»:**



*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 30% (оценка – 5);

средний уровень – 70% (оценки - 3-4);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 20% (оценка – 5);

средний уровень – 80% (оценки - 3-4);

**отделение «Футбол»:**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 98% (оценка – 5);

средний уровень – 2% (оценки - 3-4);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 70,6% (оценка – 5);

средний уровень – 29,4% (оценки - 3-4);

**отделение «Хоккей»:**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 18,3% (оценка – 5);

средний уровень – 80% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 1,7% (оценка – 2 в группах СОЭ);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 11,7% (оценка – 5);

средний уровень – 75% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 13,3% (оценка – 2 в группах СОЭ);

**отделение «Волейбол»:**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 13,3% (оценка – 5);

средний уровень – 77% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 0,7% (оценка – 2 в группах СОЭ);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 10,1% (оценка – 5);

средний уровень – 85% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 4,9% (оценка – 2 в группах СОЭ).

**В целом по учреждению:**

*общая физическая подготовка:*

высокий уровень – 28,6% (оценка – 5);

средний уровень – 70,7% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 0,7% (оценка – 2 в группах СОЭ);

*специальная физическая подготовка:*

высокий уровень – 30,3% (оценка – 5);

средний уровень – 65,8% (оценки - 3-4);

низкий уровень – 3,9% (оценка – 2 в группах СОЭ).

По результатам сдачи контрольно-переводных нормативов можно сделать вывод, что 99,3% учащихся «СШ» успешно сдали нормативы по ОФП и 96,1% - по СФП и переведены на следующий этап обучения. По сравнению с прошлым годом уровень общей физической подготовки у воспитанников вырос на 4,9% за счет того, что развитие физических качеств на тренировочных занятиях носит циклический комплексный характер, также за счет увеличения групп по спортивной подготовке.



2 воспитанника не справились с контрольными нормативами, поэтому с согласия родителей остаются на повторное обучение в группе СОГ.

Подробный анализ и обобщение результатов физической подготовленности учащихся по видам спорта позволяет сделать вывод о том, что тренеры-преподаватели строят учебный процесс с учетом постепенно повышающихся тренировочных требований, по мере реализации которых решаются задачи укрепления здоровья учащихся, развития у них специальных физических качеств, необходимых в разных видах спорта, привития устойчивого интереса к дальнейшим занятиям спортом.

Результаты контрольных нормативов позволяют тренерам - преподавателям определять степень общей, специальной, технической и тактической подготовки учащихся, производить корректировку тренировочных нагрузок.

Тренерам-преподавателям даны рекомендации - продолжить работу по повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся с помощью различных методов тренировки.

Наличие случаев травматизма во время учебно-тренировочных занятий у воспитанников не наблюдается. Отсутствие травматизма обучающихся говорит об оптимальном соотношении тренерами-преподавателями учебно-тренировочной и соревновательной нагрузок, соблюдением правил безопасности на учебных занятиях, знанием приемов страховки и самостраховки. На учебно-тренировочных занятиях создается благоприятная, психологическая обстановка.

Основным показателем успешности и стабильности работы тренера-преподавателя, а значит и всего учреждения является сохранность контингента. В соответствии со списочным составом и приказами общая сохранность контингента в 2022 – 2023 году составила 93,8%; 6,2% были отчислены в январе по причине увольнения тренера-преподавателя по вольной борьбе из п. Степной. В течение учебного года в спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости и успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являются результаты их выступлений на соревнованиях. Соревнования различного ранга являются неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играют большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год, обучающиеся спортивной школы приняли участие в соревнованиях различного уровня в соответствии с единым календарно-тематическим планом.

По итогам соревнований в спортивной школе немало достойных наград:

- На краевых зональных отборочных соревнованиях среди школьников в рамках «Президентские спортивные игры» по мини-футболу заняли 1 место;

- краевые зональные отборочные соревнования среди школьников в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 2 место;

- на региональном этапе «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам 3 место.



Спортсмены отделения «Вольной борьбы», которое является ведущим видом спорта в спортивной школе, также принесли в копилку школы немало наград:

- на муниципальном уровне различных районов и городов:
  - 1 место – 46 человек;
  - 2 место – 43 человека;
  - 3 место – 44 человека;
- на Первенстве Красноярского края по вольной борьбе – 7 золотых, 4 серебряных и 6 бронзовых медалей.
- на краевых соревнованиях по вольной борьбе в рамках Спартакиады учащихся России – 1 и 3 место;
- на региональных соревнованиях по спортивной борьбе памяти Героя Советского Союза М. А. Макарова - 2 место;
- на региональных соревнованиях по спортивной борьбе на призы Фонда содействия развитию детского спорта (ФСРДС) «Спортклуб «Обь» в г. Новосибирске 3 место;
- на 16 межрегиональном турнире по спортивной борьбе: 1 место – 2 человека; 3 место – 1 человек;
- на Открытом региональном турнире по спортивной (вольной) борьбе в г. Кызыл 3 место;
- на Фестивале олимпийских видов спорта по спортивной борьбе в г. Норильске - 1 место;
- на Открытом республиканском турнире по вольной борьбе в г. Кызыл – II место;
- на Всероссийском турнире по спортивной борьбе среди юношей памяти заслуженного тренера России В.М. Дзодзиков – 1 место;
- на Всероссийском турнире по вольной борьбе среди юношей памяти ЗМС России Сергея Замбалова - 3 место
- на Первенстве Сибирского Федерального округа по вольной борьбе среди девушек - 3 место;
- на Первенстве России по вольной борьбе среди девушек - 5 место.

Уровень соревнований	Количество соревнований			Количество победителей и призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	21	35	35	175	168	133
Краевой	5	18	18	87	91	52
Окружной	2	4	4	3 место 7 место	1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел.  5 место – 1 чел.	2 место – 1 человек,  3 место – 1 человек
Российский, всероссийский		2	3	5 место	3 место – 1 чел.	1 место – 1 человек; 3 место – 1 человек; 5 место – 1 человек



Количество обучающихся – победителей и призеров соревнований различных уровней мы по праву считаем одаренными детьми с хорошей перспективой на дальнейшее спортивное будущее. Из вышесказанного следует, что рабочие образовательные программы тренерами-преподавателями реализованы качественно и в полном объеме.

По результатам соревнований присвоено 46 массовых разрядов спортсменам по вольной борьбе и 5 юным лыжникам, 1 разряд КМС по вольной борьбе, три спортсмена являются членами сборной команды Красноярского края по вольной борьбе, что и подтверждает объективную внутришкольную систему оценивания.

Помимо деятельности, направленной на достижение спортивного результата, часто во время тренировочных занятий, помогая тренеру, обучающиеся пробуют себя в роли **наставников** в работе с младшим составом группы под руководством тренера-преподавателя. Именно в такой деятельности раскрываются определенные компетенции обучающихся, что позволяет тренеру-преподавателю анализировать и помогать развивать их дальше:

1. Коммуникативные компетенции как в своем спортивном коллективе, так и с младшей группой: способность спортсмена взаимодействовать вербально и невербально, проявление определенного уровня культуры, воспитанности на основе гуманистических личностных качеств (общительности, искренности, такта, эмпатии и т. п.) и с учетом коммуникативных возможностей собеседника.

2. Организационные способности: умение управления группой, организации результативной деятельности, группового взаимодействия.

3. Способность понимать и воздействовать на духовный мир своих партнеров по команде, на младших воспитанников, уважение к ним, способность создавать положительный психологический настрой в команде.

4. Готовность к деятельности как возможность для специалиста в дальнейшем достичь определенного результата в заданных условиях, то есть возможность эффективно решить профессиональную задачу.

5. Умение анализировать соответствие результатов тренировки поставленным задачам, тем самым выявлять причины успехов и недостатков тренировочного процесса.

Причем совокупность этих компетенций важна не только в деятельности тренера - преподавателя, но и в развитии личности специалиста в других профессиональных сферах. Актуализация института наставничества юных спортсменов на этапе профориентации будет способствовать рефлексии будущих выпускников по поводу наличия или отсутствия вышеперечисленных качеств, что поможет определиться с выбором будущей деятельности.

Таким образом, формируется схема актуального **наставничества**: тренер-преподаватель - воспитанник - юные спортсмены. Здесь реализуется задача педагога - помочь воспитаннику проанализировать сформированность этих компетенций, адекватно оценить его физические данные, интеллектуальный потенциал и психофизиологические особенности будущей общественной самореализации, правильности профессионального самоопределения.

Образовательная деятельность в учреждении основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, поэтому критерий «Здоровье» тесно связан с критерием «Знание». **Показателями успешной реализации данного критерия в учреждении являются:**



1. Наличие в учреждении спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т. ч., доступной учащимся и всему населению на основе договоров безвозмездного пользования с общеобразовательными организациями района, где в основном проходят учебно-тренировочные занятия. Также имеется в оперативном управлении спортивный зал в п. Преображенский.

2. В течение учебного года каждым тренером-преподавателем в группах была организована просветительская деятельность по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств в форме бесед, просмотров фильмов в рамках образовательных программ дополнительного образования по видам спорта и плана воспитательной работы. Всего проведено 15 мероприятий данной направленности.

2. Реализация календарного тематического плана и плана воспитательной работы в полном объеме.

3. Имеются достойные спортивные успехи обучающихся, представленные выше.

4. Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Такими мероприятиями в каждой школе являются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в рамках школьных спортивных клубов.

Результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от создания школьных спортивных клубов. На базе общеобразовательных школ создано 10 школьных спортивных клубов, работу которых курирует спортивная школа. Содержание деятельности ШСК по направлениям многопрофильно и разнообразно и проходит в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий. Освоение образовательных программ позволяет обучающимся значительно повысить интерес к физической культуре и двигательной активности в целом. В ШСК реализуются образовательные программы до 10 видов спорта в каждом клубе. В клубах занимаются по различным видам спорта 982 школьника и 14 взрослых.

5. Практически каждый школьник привлекается к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на внутришкольном и муниципальном этапе, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры". Всего в течение учебного года на муниципальном этапе прошло 29 соревнования и 6 первенств по видам спорта.

6. В ШСК имеются победители и призеры спортивных соревнований как на муниципальном этапе так и на краевом. На зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников среди «Школьных спортивных клубов» команда Назаровского района заняла 1 место.

7. Во всех общеобразовательных школах и в спортивной школе проведены Дни здоровья в различных формах.

8. В спортивной школе имеются все условия для приема комплекса нормативов ВФСК ГТО как у обучающихся, так и у взрослого населения. С 2015 года спортивная школа является Центром тестирования ВФСК ГТО. За учебный год всего приняло участие в сдаче нормативов 316 человек, из них 43 школьника получили знаки отличия (в том числе и выпускники): золотых – 15, серебряных – 14, бронзовых – 14.





Кроме того, в течение учебного года проведены различные мероприятия:

- Акция «Выпускник в ГТО», муниципальные этапы зимнего и летнего Фестивалей ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьников, Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов, семейный фестиваль.

Приняли участие:

- в краевом зимнем фестивале ВФСК «ГТО» и заняли 17 место из 33 команд, в личном зачете Жиленков С. В. занял 2 место;

- в краевом летнем фестивале ВФСК «ГТО» среди школьников и заняли 11 место из 36;

- в краевом фестивале ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов и заняли 20 место из 34.

- в краевом семейном фестивале ВФСК «ГТО» 3 место из 18 команд муниципальных районов.

9. Ежегодно на территориях Назаровского района организуются и проводятся летние пришкольные спортивные оздоровительные лагеря. В 2023 году отдохнуло, оздоровилось и повысили свое мастерство 100 спортсменов по 5 видам спорта.

10. В течение учебного года дважды проводился контроль наличия медицинского заключения о допуске к занятиям учащихся, вследствие чего тренерам – преподавателям были даны рекомендации по нагрузке тренировочных занятий для некоторых обучающихся. Проводилось медицинское обслуживание соревнований врачами на основании договора о совместной деятельности с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Назаровская районная больница № 2».

11. В спортивной школе в течение учебного года активно велась санитарно-просветительная работа. Проведены беседы с обучающимися на темы: «Коронавирусная инфекция, её профилактика», «Санитарно-гигиенические условия, необходимые для учебно-тренировочных занятий», «Профилактика спортивного травматизма».

12. Тренерским коллективом строго велось наблюдение за психо-физическим состоянием спортсменов. Психо-физическое состояние обучающихся зависит от многих факторов на учебно-тренировочных занятиях, соревнованиях и не только (**школьный климат**). Обучающимся с высоким уровнем тревожности на учебно-тренировочном занятии обязательно включали упражнения на координацию и равновесие, так как они способствуют формированию сосредоточенности, концентрации внимания, снижению различного рода фобий. Также на занятиях не допускали передозировки физическими нагрузками анаэробного характера, так как психическое здоровье спортсменов является важнейшей составляющей условий ценностного отношения к обучению по видам спорта.

Здоровье человека тесно связано с процессами **воспитания** и обучения.

В спортивной школе функционирует **система воспитательной работы**, направленная на формирование личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с социумом и, включающая в себя работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта.



Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренеры-преподаватели проводят ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях, на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в группе, в которой происходит развитие и самоопределение подростка, уровнем развития личности учащегося: беседы, дискуссии, игры, соревнования, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд.

Одним из приоритетов педагогического коллектива спортивной школы является патриотическое воспитание. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, поэтому в спортивной школе ежегодно проводятся тематические декады к праздникам:

- День Защитника Отечества;
- День Победы;
- День знаний;
- Всемирный День здоровья;
- День защиты детей;
- День физкультурника.

Воспитательными средствами являются личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя; высокая организация учебно-тренировочного процесса; дружный коллектив; система морального стимулирования; атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

В учреждении ведется большая работа по пропаганде занятиями физической культурой и спортом, профилактике правонарушений и безнадзорности путем привлечения детей и подростков к занятиям в спортивных отделениях, участия в соревнованиях, в различных конкурсах, спортивных праздниках, что является эффективной мерой профилактики асоциального поведения обучающихся.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся учреждения, состоящих на учете в ПДН, в «группе риска», в учреждении тренерами-преподавателями организуется и ведется работа в соответствии с планом профилактической работы с обучающимися, включаются в списочный состав пришкольных площадок, а также ведут индивидуальную работу.

В спортивной школе закомплектовано 600 обучающихся на семи отделениях по видам спорта (42 учебные группы). Из них:

- многодетных семей – 154 человека;
- неполных семей – 102 человека;
- малообеспеченных семей – 154 человек;
- детей группы «риска» - 37 человек;
- опекаемых детей – 20 человек;
- социальных сирот – 11 человек;
- состоящих на учете в ИпДН – 3 человека;
- ОВЗ – 3 человека.

Основные воспитательные мероприятия, которые были проведены в спортивной школе:

- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности;



- проведение тематических праздников;
- экскурсии, походы;
- тематические беседы;
- субботники;
- акция «Спорту – да! Наркотикам – нет!»;
- акция «За здоровый образ жизни!»;
- «Декадник безопасности».

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Перед соревнованиями тренеры настраивают воспитанников не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств, где используются государственные символы, поднятие флага, пение гимна.

В летний период были организованы пришкольные спортивные оздоровительные лагеря на пяти территориях Назаровского района, в которых оздоровились и повысили свое техническое мастерство по видам спорта 100 спортсменов. Планируется в 2023-2024 учебном году разработать спортивную воспитательную программу на летний период времени **«Поверь в себя» с единым календарным планом воспитательной работы.**

Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учащихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Оценки эффективности воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализа материалов, характеризующих личность юного спортсмена. Полученные личные данные используются при индивидуальной работе со спортсменами.

Анализируя воспитательную работу с обучающимися, можно с уверенностью сказать, что план воспитательной работы в течение года успешно реализован в полном объеме. Неотъемлемой частью воспитательной работы является взаимодействие школы и родителей в процессе реализации плана воспитательной работы. В школе выработаны единые подходы к работе с родительским сообществом через активные формы работы (родительские собрания, индивидуальная работа с родителями).

Спортивная школа работает в тесном контакте с другими образовательными учреждениями, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому школа предназначена изначально. Поэтому спортивная школа расширила партнерские связи с федеральными, муниципальными спортивными школами, организациями, федерациями в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, родителей, общества.

Наше учреждение работает в тесном контакте с:

- общеобразовательными школами Назаровского района;
- СШОР г. Назарово;
- КГАУ «РЦСП «Академия летних видов спорта»;
- КГАУ «РЦСП «Академия борьбы имени Д. Г. Миндиашвили»;
- Краевой спортивной школой Красноярского края.

**Со всеми организациями заключены договора о сотрудничестве.**



Это сотрудничество позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведению активного досуга детей. Взаимодействие спортивной школы и образовательных учреждений района существует на протяжении многих лет. Это дает нам право говорить о системе социально-образовательного партнерства. Ежегодно учреждением передаются 1-2 одаренных спортсмена в высшие учебные заведения, училище олимпийского резерва, Ачинский педагогический колледж.

Спортивной школой обеспечиваются все необходимые условия для личностного развития обучающихся, их профессионального самоопределения, но, тем не менее, на сегодняшний день ощущается нехватка тренеров, имеющих профильное образование.

**Профориентационная деятельность** в учреждении тесно связана с воспитательной работой, так как тренер – преподаватель проводит её во время тренировочных занятий, на тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в качестве тренера-преподавателя, с учетом востребованности профессии в школе.

Расширение знаний у обучающихся по направлению профориентации, в первую очередь, происходит на учебно-тренировочных занятиях в рамках дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта. Обучающиеся тренировочных групп помогают тренеру-преподавателю проводить разминки, осуществлять роль старшего в группе, во время соревнований оказывают помощь в судействе, приобретая практические навыки судейства. Кроме этого, тренеры-преподаватели проводят различные беседы, проводят родительские собрания на данную тематику, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися. В начале года составляют календарный план работы, вовлекая в данный профориентационный процесс родителей. Таким образом, в текущем году прошло совместное мероприятие с родителями и обучающимися – мастер-класс «**Старт в профессию тренера-преподавателя**» в рамках профориентационного мероприятия «Билет в будущее». Мероприятие проводилось для учебно-тренировочных групп (13-17 лет).

Учебно-воспитательный процесс в спортивной школе осуществляют 15 тренеров - преподавателей, из которых 7 человек являются штатными работниками, остальные совместители. Педагогический коллектив школы - это коллектив, отличающийся своим профессионализмом, стремящийся к достижению оптимальных результатов, осуществляющим постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствования и саморазвития. Из общего числа педагогических работников награды имеют:

- заслуженный работник по физической культуре Красноярского края – 1 человек (методист);
- мастер спорта России по вольной борьбе – 2 человека (тренеры-преподаватели).

Высшее педагогическое образование имеют - 11 человек, среднее специальное педагогическое - 7 человек. В течение текущего учебного года с целью профессионально-личностного роста курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 5 человек. Квалификационные категории имеют:

- высшая квалификационная категория – 4 человека,



- первая категория – 5 человек;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- без категории – 2 человека (молодые специалисты).

Ежегодно спортивная школа принимает участие в краевых конкурсах, что является перспективным шагом для более качественной, инновационной работы учреждения. В 2023 году наша школа приняла участие в:

- краевом конкурсе по распределению субсидии на развитие детско-юношеского спорта и получили 109 191,92 рублей;
- краевом конкурсе по распределению субсидии на обеспечение муниципальных организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки и получили 281 702,13 рублей.

В сентябре 2023 года планируем принять участие в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебного года.

Сбалансированное и устойчивое развитие спортивной школы обеспечивалось эффективной системой управления, созданной административной и методической работой. Система управления обеспечивает условия для работы учреждения одновременно в режиме функционирования и режиме развития.

Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены методические, педагогические советы, тренерские советы.

Методическая работа в учреждении носит непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, каждому тренеру-преподавателю участвовать в разработке новых дополнительных образовательных программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий. Были проведены все запланированные мероприятия, педагогические советы, открытые занятия, консультации, курсовая подготовка, аттестация на квалификационные категории.

Анализ результатов анкетирования проводимого администрацией по итогам 2022-2023 учебного года в учебных группах показал, что степень удовлетворенности образовательными услугами родителями высокая (92%), показатель физического самочувствия учащихся высокий (96,8%), показатель эмоционального благополучия, комфортности и безопасности более 70 %. Это означает, что учебная нагрузка посильна для воспитанников и не вызывает утомления.

В спортивной школе строго соблюдается **комплексная безопасность** всех участников образовательного процесса по реализации следующих направлений:

- санитарно – эпидемиологическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- экологическая безопасность;
- безопасность дорожного движения;
- информационная безопасность;
- электробезопасность;
- охрана труда и техника безопасности.



В течение учебного года тренерами-преподавателями организуется работа с обучающимися по вопросам:

- гражданской обороны;
- противопожарной безопасности;
- обеспечение безопасности дорожного движения несовершеннолетних;
- терроризм и дети;
- правила личной гигиены;
- правила поведения в каникулярный период и др.

В конце каждого года проводится внеплановый инструктаж среди учащихся по соблюдению правил техники безопасности в чрезвычайных ситуациях.

### Выводы

Анализируя деятельность спортивной школы за 2022-2023 учебный год, которая строилась в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», хочется отметить, что нам удалось:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена дополнительными образовательными программами, методическими материалами и пособиями, разработаны дополнительные образовательные программы для детей разного возраста и уровня усвоения. Содержание программ соответствует приоритетным направлениям развития дополнительного образования;

- тренерами – преподавателями разработаны и полностью реализованы рабочие образовательные программы по видам спорта на каждую группу;

- муниципальное задание спортивной школой выполнено;

- по результатам промежуточной аттестации обучающихся уровень общефизической, специальной физической подготовки, техническими умениями и навыками повысился на 4,9%;

- в спортивной школе созданы условия для обеспечения образовательного роста педагогических кадров, наличие системы непрерывного образования тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку и аттестацию, преобладание опытных тренеров-преподавателей в школе- с высшей и первой категорией; имеющие звания «Мастер спорта»;

- сохранить численность обучающихся;

- принять участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях различного уровня единого календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год;

- уровень спортивных показателей в учреждении остается достаточно стабильным;

- активизация деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания;

- расширили партнерские связи с федеральными, муниципальными спортивными школами, организациями, федерациями по видам спорта;

- систематически ведется работа по взаимодействию с семьей, проводятся совместные мероприятия;

- планы воспитательной и методической работы реализованы в полном объеме;

- удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Тем не менее, существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит деятельность учреждения:



- все более очевидной становится проблема недостатка финансирования выездных соревнований. Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования;

- текучесть тренерско-преподавательских кадров. В 2022-2023 учебном году уволилось 4 тренера-преподавателя: один по причине пенсионного возраста, второй - смена места жительства и два тренера-преподавателя по совместительству.

На основании вышеизложенного анализ коллектив спортивной школы в своей организаторской и практической деятельности и в целях улучшения работы по физическому воспитанию среди обучающихся ставит следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- повышать результативность воспитанников учреждения через участие в соревнованиях различного уровня;

- продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом через мастер-классы, товарищеские встречи, открытые занятия, различные акции, через совместную работу со школьными спортивными клубами;

- разработать и реализовать спортивную воспитательную программу на летний период времени «Поверь в себя» с единым календарным планом воспитательной работы;

- повышать профессиональную компетентность через курсовую подготовку и переподготовку, аттестацию педагогического состава, участие в профессиональных конкурсах;

- продолжать укреплять материально-техническую базу спортивной школы Назаровского района для проведения качественного учебно-тренировочного процесса через участие в краевых конкурсных программах;

- усилить работу по привлечению социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности учреждения;

- привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения.

Идентификатор документа 16017e6a-be21-4b58-be8e-6d37f2337035

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подпись отправителя:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА  
Бляхер Дмитрий Анатольевич,  
ДИРЕКТОР



Не требуется для подписания

0A76F7B5AD8002CED12CEA5DB  
5D97E8F  
с 14.03.2023 08:14 по 06.06.2024  
08:14 GMT+03:00

23.10.2023 12:48 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

