

Самообследование
образовательной деятельности муниципального казенного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа» Назаровского района
за 2019 – 2020 учебный год

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» Назаровского района (далее МКОУ ДО «ДЮСШ») – учреждение физкультурно-спортивной направленности.

В спортивной школе успешно функционируют 7 отделений, реализующих программы дополнительного образования по видам спорта: вольная борьба, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, хоккей, настольный теннис. Всего в спортивной школе занимаются 610 обучающихся.

Основными направлениями деятельности МКОУ ДО «ДЮСШ» являются: физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, учебно-воспитательное, информационно-методическое.

В основе деятельности МКОУ ДО «ДЮСШ» лежит организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного:

- на привлечение максимального количества детей к занятиям физической культурой и спортом;
- на укрепление здоровья и личностное развитие учащихся;
- на обучение техники и тактики избранного вида спорта;
- на создание необходимых условий для спортивного роста и совершенствования спортивно-одаренных детей;
- на подготовку юных спортсменов массовых разрядов и спортсменов высокой квалификации;
- на повышение качества работы тренерско-преподавательского состава.

Цель деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ (общеразвивающих, предпрофессиональных, программ спортивной подготовки) и услуг в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления физического здоровья и профессионального самоопределения детей, в возрасте преимущественно от 8 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной личности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, организация содержательного досуга.

МКОУ ДО «ДЮСШ» является методическим центром для учителей физической культуры, учреждением, объединяющим и курирующим



физкультурно-спортивные клубы, спортивную жизнь школьников Назаровского района.

Самообследование МКОУ ДО «ДЮСШ» проводится ежегодно по состоянию до 20 апреля администрацией учреждения. Самообследование проводится в форме отчета.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	610 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 –5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	69 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	311 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	230 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человек/ 3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	77 человек/ 12,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	440 человек/ 72,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек/ 63,2 %



1.8.2	На региональном уровне	199 человек/ 32,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,5 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	368 человек/ 60,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	197 человек/ 32,3 %
1.9.2	На региональном уровне	167 человек/27,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/0,3%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 72,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 27,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 27,3 %



	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68,2%
1.17.1	Высшая	5 человека/ 22,7 %
1.17.2	Первая	10 человек/ 45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человека/ 31,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 36,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 31,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 9,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	7 единиц



	образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	7 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 0/%

Отчет о результатах самообследования

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной



организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика учреждения

	Информация
Название ОУ	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района Сокращенное - МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района
Тип ОУ	учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Детско-юношеская спортивная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление образования администрации Назаровского района
Год основания	1998
Юридический адрес	662217, Россия, Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. 30 лет ВЛКСМ, 44
Телефон	8(39155)-7-15-03
Электронная почта	dushNR@yandex.ru
Адрес официального сайта в интернете	http://dushnr.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Бляхер Дмитрий Анатольевич
Лицензия	№ 8497 - л выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Красноярского края серия 24ЛЮ1 № 0001672



МКОУ ДО «ДЮСШ» является муниципальным казенным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие, предпрофессиональной подготовки и программы спортивной подготовки) в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;

- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 Августа 2014 г. Регистрационный N 33660;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказом Минспорта России от 12.09.2013г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Уровня учреждения:

- Устав МКОУ ДО «ДЮСШ»;

- учебный план на 2018-2019 учебный год;

- образовательная программа МКОУ ДО «ДЮСШ», рассмотрена и принята на педагогическом совете 29 августа 2019 года (Протокол № 1);

- программа развития на 2016-2021 годы;

- рабочие программы, рассмотрены на педагогическом совете 29 августа 2019 года (Протокол № 1);

- приказ по МКОУ ДО «ДЮСШ» «О формировании и зачислении обучающихся в группы на 2019-2020 учебный год» № 73 от 13.09.2019 г.;

- штатное расписание, утвержденное приказом № 70 от 03.09.2019 г.;

- другие законодательные и локальные нормативные акты.

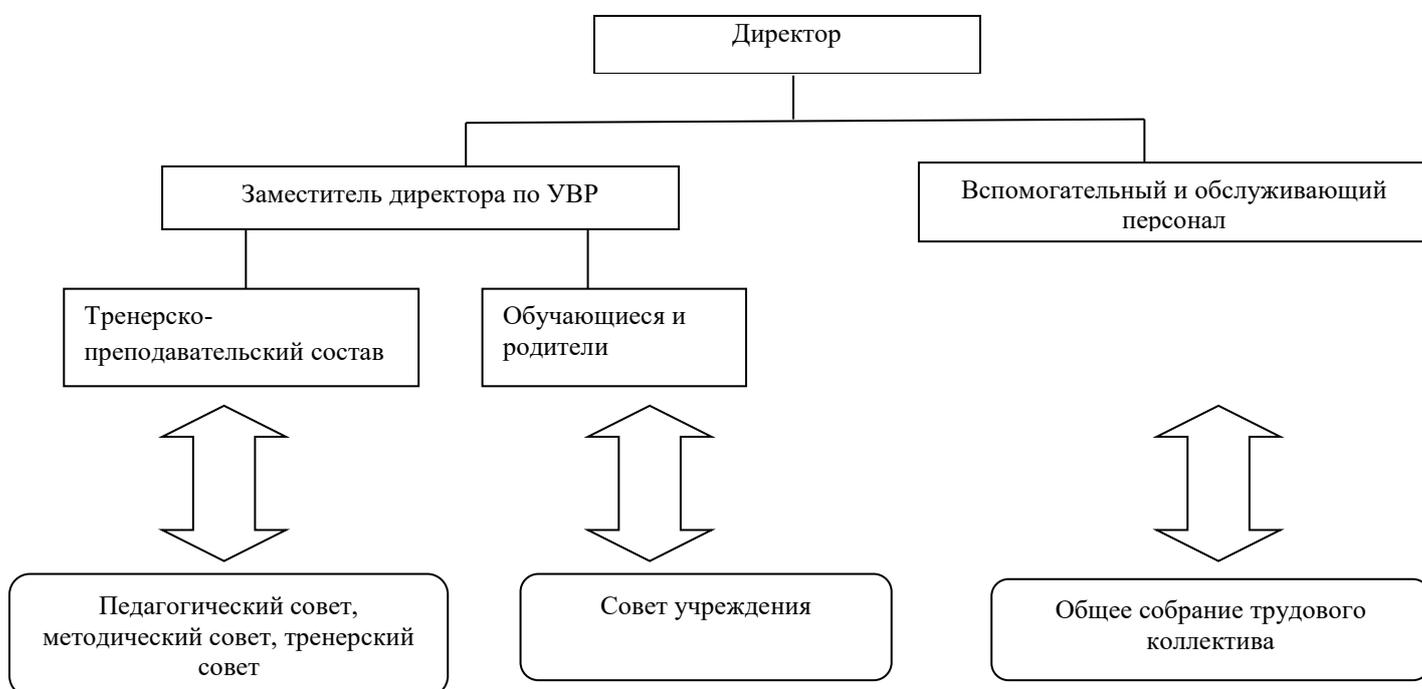


Основной целью функционирования и развития МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2019-2020 учебном году в соответствии с программой развития является: создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Система управления МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем.

Структура управления



Формами самоуправления в школе являются: Педагогический совет, тренерский совет, общее собрание трудового коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Педагогический совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Общее руководство содержанием образования МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МКОУ ДО «ДЮСШ», создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Основными задачами Педагогического совета школы являются:

- рассмотрение Программы развития Учреждения;



- рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала спортивной школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий и воспитания в спортивной школе.

Заседания педагогического совета проходят по плану не менее 4 раз в год. Педагогический совет на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассматривает и принимает учебный план, годовой календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей учреждения на учебный год;
- принимает решение о порядке, формах и сроках проведения аттестации обучающихся;
- рассматривает обобщение актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе данной работы.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- внесение предложений директору для включения в Программу развития учреждения;
- разработка и принятие Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;
- разработка и принятие внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников;
- внесение предложений директору учреждения по вопросам улучшения функционирования, совершенствования трудовых отношений;
- осуществление контроля за работой администрации учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рекомендация работников учреждения к поощрению (награждению).



Оценка организации учебного процесса

МКОУ ДО «ДЮСШ» в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Одним из основных документов школы является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

МКОУ ДО «ДЮСШ» решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на становление и развитие личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов согласно способностям и всестороннему физическому развитию.

С 01 сентября 2019 г. в МКОУ ДО «ДЮСШ» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

программы предпрофессионального дополнительного образования:

- по спортивным единоборствам (вольная борьба);
- по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (лыжные гонки);
- по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей);

общеразвивающие программы дополнительного образования (по вольной борьбе, лыжным гонкам, настольному теннису, баскетболу, хоккею, футболу);

программы спортивной подготовки (по вольной борьбе, лыжным гонкам, футболу).

Учебный год в МКОУ ДО «ДЮСШ» начинается 01 сентября.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивном зале борьбы в п. Преображенский, находящемся в оперативном управлении и на 7-и спортивных базах общеобразовательных школ Назаровского района на основании договоров о безвозмездном пользовании.

Учебный план составлен на 42 учебные недели по предпрофессиональным программам и на 39 учебных недель по общеразвивающим программам. Недельный режим учебно-тренировочной работы по программам спортивной подготовки рассчитан на 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, что составляет 88 % от ФССП, и дополнительные 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере, на учебно-тренировочных сборах и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха, когда тренеры находятся в ежегодном отпуске.



В 2019-2020 учебном году деятельность спортивной школы осуществлялась в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебно-тренировочные занятия проводились с 14.00 часов до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ Назаровского района. С детьми старше 16 лет занятия проводились до 21 часов.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и федеральным государственным стандартам.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

- по общеразвивающим, предпрофессиональным программам базового уровня - 2 академических часа;
- по предпрофессиональным программам углубленного уровня – 2-3 академических часа;
- по программам спортивной подготовки на этапе начальной подготовки – 2 академических часа;
- по программам спортивной подготовки на тренировочном этапе – 3-4 академических часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.

Объем учебно-тренировочной нагрузки на этапах подготовки

Этап подготовки	Год обучения	Возраст для зачисления	Оптимальное количество учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Периодичность контроля
стартовая диагностика при поступлении в «ДЮСШ»					
Базовый уровень сложности	1	7-8	10-20	6	Тестирование по ОФП январь-май
	2	8-9	10-20	6	
	3	9-10	10-20	8	
	4	10-11	10-20	8	- Тестирование по ОФП (январь-май) - участие в соревнованиях (в течение года)
	5	11-12	8-15	10	
	6	12-13	8-15	10	
Углубленный уровень сложности	1-й	13-14	5-12	12	- Тестирование по ОФП, СФП (октябрь, май)
	2-й	14-15	5-12	12	
	3-й	15-16	5-12	14	- участие в соревнованиях (в



	4-й	16-18	5-12	14	течение года) Выполнение разрядных нормативов (май)
--	-----	-------	------	----	---

**Спортивная подготовка
Спортивная борьба**

	Группы						
	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4
Минимальный возраст для зачисления	9-10	10-11	11-12	12-13	14-15	15-16	17-18
Часовая нагрузка в неделю	6	9	9	12	14	16	18
Наполняемость групп	12-15			10-12			
Оплата за одного занимающегося	2%	4%	4%	5%	5%	9%	9%
Требования по спортивной подготовке	Выполнение нормативов по ОФП, без разряда	Выполнение нормативов по ОФП, юношеские разряды		Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 14 ТП, юношеские разряды		Выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТП, юношеские разряды, I-ый взрослый разряд	
Участие в соревнованиях/%	0,5-1	1-2		3-5		3-6	
Соревновательных схваток	8-12			14-38			

Футбол

	Группы							
	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4	ТЭ-5
Минимальный возраст для зачисления	8-9	9-10	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-18
Часовая нагрузка в неделю	6	7	7	9	9	12	12	12
Наполняемость групп	12-14			12-14				



Оплата за одного занимающегося	2%	3%	3%	4%	4%	7%	7%	7%
Требования по спортивной подготовке	Выполнить контрольно-нормативные требования программы			III юношеский разряд	II юношеский разряд	I юношеский разряд	III спортивный разряд	III спортивный разряд
Участие в соревнованиях/ %	4-6			5-8				

Лыжные гонки

	Группы							
	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4	ТЭ-5
Минимальный возраст для зачисления	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-18
Часовая нагрузка в неделю	6	9	9	14	14	16	18	20
Наполняемость групп	12-15			10-12				
Оплата за одного занимающегося	2%	4%	4%	5%	5%	9%	9%	9%
Требования по спортивной подготовке	выполнение нормативов по ОФП и СФП			выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТП (техническая программа), СП (соревновательная практика)				
Участие в соревнованиях/ %	0,5-1	1-3		3-4		5-6		

Организация образовательного процесса МКОУ ДО «ДЮСШ» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Красноярского края, России и защитников нашей Родины.

Основными формами тренировочного процесса являются:



- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Вывод, определение проблемы и пути решения

Таким образом, самообследование образовательной деятельности учреждения показало, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

Реализуя образовательные программы дополнительного образования по видам спорта позволяет проводить предварительный отбор учащихся для дальнейшего обучения на тренировочном этапе.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализуемые общеобразовательные программы и количество учащихся

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся	Срок реализации
Общеразвивающие программы			
1	Общеразвивающая программа дополнительного образования по баскетболу	65	весь период
2	Общеразвивающая программа дополнительного образования по вольной борьбе	25	весь период
3	Общеразвивающая программа дополнительного образования по настольному теннису	15	весь период
4	Общеразвивающая программа дополнительного образования по лыжным гонкам	30	весь период
5	Общеразвивающая программа дополнительного образования по хоккею	20	весь период
6	Общеразвивающая программа дополнительного образования по футболу	15	весь период
Итого:		170	
Предпрофессиональные программы			
7	Программа предпрофессионального дополнительного образования по баскетболу (базовый уровень)	45	6 лет
8	Программа предпрофессионального	12	4 года



	дополнительного образования по баскетболу (углубленный уровень)		
9	Программа предпрофессионального дополнительного образования по вольной борьбе (базовый уровень)	87	6 лет
10	Программа предпрофессионального дополнительного образования по вольной борьбе (углубленный уровень)	8	4 года
11	Программа предпрофессионального дополнительного образования по лыжным гонкам (базовый уровень)	54	6 лет
12	Программа предпрофессионального дополнительного образования по хоккею	45	6 лет
13	Программа предпрофессионального дополнительного образования по футболу (базовый уровень)	45	6 лет
14	Программа предпрофессионального дополнительного образования по футболу (углубленный уровень)	12	4 года
Итого:		308	
Программы спортивной подготовки			
15	Программа спортивной подготовки по спортивной (вольной) борьбе (этап начальной подготовки)	30	3 года
16	Программа спортивной подготовки по спортивной (вольной) борьбе (углубленный уровень)	70	4 года
17	Программа спортивной подготовки по футболу (углубленный уровень)	20	5 лет
18	Программа спортивной подготовки по лыжным гонкам (этап начальной подготовки)	12	3 года
Итого:		132	

В итоге: 170 обучающихся (27,9 %) занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, 308 человек (50,5 %) - по программам предпрофессионального дополнительного образования, 132 человек (21,6 %) – по программам спортивной подготовки.

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в МКОУ ДО «ДЮСШ» уменьшилось на 74 человек (11 %). Это связано по нескольким объективным причинам:

- группы подошли к учебно-тренировочному этапу, в котором произошел запланированный отсев обучающихся;

- выпуск спортсменов-разрядников из спортивной школы и их перевод в СШОР г. Назарово для продолжения обучения в группах спортивного совершенствования с целью дальнейшего развития спортивно - одаренных детей.

Для оценки результата образования в МКОУ ДО «ДЮСШ» были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.



3. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
4. Выполнение разрядных нормативов.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профорientация.
7. Уровень воспитательной работы.
8. Летняя оздоровительная работа.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МКОУ ДО «ДЮСШ».

Количество учащихся	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
	743	684	610

Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал снижение количества учащихся МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлыми периодами. Причины снижения количества учащихся представлены выше.

Из вышепредставленной таблицы видно, что результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне, но для 100 % сохранности контингента необходимо:

- улучшить качество отбора в группы начальной подготовки;
- следить за стабильностью контингента, особенно на тренировочном этапе.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Педагогическим коллективом МКОУ ДО «ДЮСШ» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по виду спорта является прохождение промежуточной и итоговой аттестации (выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП).

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Целью промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является объективная оценка результативности реализации предпрофессиональных программ.



Задачами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- выявление степени освоения обучающимися образовательной программы в рамках учебного года;
- определение уровня развития практических умений и навыков детей в видах, учет динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;
- контроль над выполнением образовательных программ и календарно-тематического плана.

Результаты выполнения контрольных нормативов в мае 2019 года в целом по школе показали, что 84,9 % обучающихся успешно освоили программные требования по видам спорта.

Вид спорта	Май 2016 г.	Май 2017 г.	Май 2018 г.	Май 2019 г.
	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения
Вольная борьба	87	93	95	95,3
Лыжные гонки	72	75	79	79,5
Баскетбол	77	81	87	87
Настольный теннис	73	79	83	83,7
Хоккей	77	81	83	81
Футбол	84	89	93	83

Несмотря на высокий процент сдавших контрольно-переводные нормативы, тренерско-преподавательскому составу необходимо более тщательно подходить к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит еще более качественнее влиять на подготовку спортсменов.

Выводы

1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов показывает, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом-графиком.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Результаты контрольно-переводных нормативов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся по видам спорта - как хороший.



Достижение воспитанников за 2019 год

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Спортивная школа ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия как краевого, так и районного масштаба:

В течение учебного года на внутришкольном и муниципальном этапах прошли соревнования по 12 видам спорта в рамках «Школьной спортивной лиги», в рамках круглогодичной Спартакиады школьников – по 10 видам спорта.

**Рейтинг по Красноярскому краю: «Школьная спортивная лига»
среди 44 муниципальных районов:
2017-2018 г.г. - 16 место
2018-2019 г.г. - 8 место
2019-2020 г.г. - предполагаемый результат 6 или 10 место (не приняли участие в связи с пандемией - легкая атлетика, плавание, футбол, шашки)**

Кроме этого на основании годового календарного плана спортсмены приняли участие в соревнованиях на различных уровнях по видам спорта. В результате в копилке спортивной школы за учебный год имеется множество победителей и призеров:

№	Уровень соревнований	Кол-во соревнований			Количество победителей и призеров		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	муниципальный	40	40		279	185	197
2	краевой	26	26		201	157	167
3	СФО	2	2		5 место - 1	3	2
4	международные турниры	1	3		5 место - 1 7 место - 1	3	
	Россия всероссийские					9 место - 1 10 место - 1	2

Итого спортсмены отделений спортивной школы принесли в копилку немало золотых, серебряных и бронзовых медалей, что и подтверждает качественную эффективность деятельности педагогического коллектива.

По итогам официальных спортивных соревнований за выполнение норм и требований ЕВСК спортсменам присваиваются спортивные разряды. Хочется отметить, что одна воспитанница отделения «Вольная борьба» выполнила разряд кандидата мастера спорта.

Ежегодно количество детей и подростков, имеющих квалификационные разряды стабильно, но не так массово, как хотелось бы. Такая ситуация оправдана недостаточным финансированием выездных



соревнований, учащиеся школы могут принимать участие не во всех планируемых соревнованиях, а следовательно, сокращается число занимающихся, выполнивших условия разрядных требований. Однако, имеющиеся показатели по разрядам для учреждения достаточно весомые.

Ежегодно борцы спортивной школы в каждом сезоне становятся членами сборной команды Красноярского края по вольной борьбе и текущий год не стал исключением – три спортсмена по вольной борьбе стали членами сборной команды (Сироткин В., Жукова В., Ширинова И.).

Наличие спортсменов высокого уровня, их успехи на краевых, российских соревнованиях значительно повышает авторитет спортивной школы, увеличивает интерес детей к тренировочным занятиям, что создаёт предпосылки большей массовости в занятиях физической культурой и спортом. Ведущие спортсмены отделения вольной борьбы на 60% определяют результативность работы всей спортивной школы. А отделение вольной борьбы в целом на более чем на 89%.

С целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи, приобщения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, спортсмены «ДЮСШ» принимают активное участие в различных акциях:

- всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках этой акции прошли различные мероприятия: весёлые старты, эстафеты, гонки на санях, соревнования по хоккею, зарницы, диспуты «Быть здоровым – здорово!» и т. д.;

- всероссийские акции «Кросс Нации», «Лыжня России», «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО»;

- неделя безопасности дорожного движения в «ДЮСШ», в рамках которой прошло множество мероприятий через различные формы работы;

- акция «Засветись сам, засвети ребенка»;

- различные акции по безопасности на железной дороге;

- день спортивного ориентирования;

- день ходьбы.

В 2015 году спортивная школа получила статус – центр тестирования ВФСК ГТО. Введение комплекса ГТО способствует улучшению физической подготовки всего населения района и в целом развитию массового спорта. Ежегодно администрация спортивной школы организывает и проводит зимний и летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



2015-2017 г.г. - протестировано 1500 человек.
Знаки отличия - получили 324 школьника района.
2018 - 2019 г. - протестировано 160 человек.
Золотые знаки - 11;
Серебряные знаки - 12;
Бронзовые - 5.
2019-2020 г. - протестировано 181 человек.
Золотые знаки - 11;
Серебряные знаки - 38;
Бронзовые - 32.
5 место - по рейтингу муниципальных районов по реализации комплекса ГТО Назаровский район среди 44 муниципальных районов Красноярского края.

В средствах массовой информации (газеты, местное телевидение, сайте учреждения, социальных сетях) освещались результаты участия воспитанников в соревнованиях различного уровня.

Состояние здоровья

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого учащегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому все обучающиеся по видам спорта проходят медицинский осмотр 2 раза в год при МБУЗ ЦРБ г. Назарово. При поступлении в спортивную школу обучающиеся предоставляют справку от педиатра.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию. Также систематически проводились беседы с учащимися на тему: «Личная гигиена и питание», «Режим дня и самоконтроль».

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья обучающихся удовлетворительная.

Профориентация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в МКОУ ДО «ДЮСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся



формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Обучающиеся знают разнообразие направлений профессий физкультурно - спортивной отрасли, приобрели опыт работы в команде, ориентацию на педагогическую и тренерскую профессию.

В настоящее время в школе работают 2 (9 %) тренера-преподавателя – выпускники нашей школы.

В рамках предпрофессиональных программ проводится инструкторская и судейская практика обучающихся групп тренировочного этапа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ ДО «ДЮСШ» нацелена на воспитание гражданина - патриота; человека, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Педагогическая идея работы этого направления: осуществление воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

В области обучения:

- прививать дух партнерства и сотрудничества;
- развивать навыки самоопределения и самореализации.

В области воспитания:

- формировать основы человеческого достоинства;
- воспитывать уважение прав других.

В области психического развития:

- формировать способность поставить себя на место другого;
- формировать доминанту самосовершенствования личности и уважение права быть иным.

В области социализации:

- способствовать умению принять другого таким, какой он есть;
- формировать умение адаптироваться в различных жизненных ситуациях.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива тренерско-педагогического состава спортивной школы. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у учащихся способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в учреждения состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость,



смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Воспитательные средства, применяемые тренерами-преподавателями «ДЮСШ» в повседневной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных тренеров и спортсменов.

Учебные образовательные программы по спортивным направлениям, которые реализуются в «ДЮСШ», предполагают такие направления воспитательной деятельности:

- овладение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности через систему воспитательных мероприятий;
- система работы с родителями.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях, соревнованиях муниципального и краевого масштаба. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в учреждении и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом; формирует чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Принимая участие во всех мероприятиях, у спортсменов происходит рост положительной мотивации в процессе формирования их ценностного отношения к спорту и физической культуре и подчеркивает высокую результативность спортивной школы, сведя тем самым, к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из группы риска, как в качестве участников, так и в качестве помощников.

Мероприятия организуются и проводятся администрацией «ДЮСШ», тренерами-преподавателями, родителями, обучающимися.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- в рамках Универсиады – 2019 прошли различные турниры (по вольной борьбе, по футболу, по настольному теннису, по лыжным гонкам);



- для отделения лыжных гонок было организовано посещение соревнований профессиональных спортсменов - лыжников в рамках Универсиады – 2019 в г. Красноярске;

- экскурсии;

- беседы с родителями и обучающимися на различные темы;

- новогодние турниры по мини-футболу, по вольной борьбе на призы Деда Мороза;

- активный отдых совместно с родителями воспитанников во время зимних каникул в загородном оздоровительном лагере «Сокол».

Важное место в образовательной деятельности учреждения отводится организации работы с семьей.

Наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся через: индивидуальные беседы, консультации, участия в мероприятиях их детей, родительские собрания, посещение родителями учебно-тренировочных занятий. Тренеры-преподаватели МКОУ ДО «ДЮСШ» регулярно проводят работу с родителями обучающихся. Открытые мероприятия дают возможность познакомить родителей со спецификой отделения, в котором занимается их ребёнок, на родительских собраниях коллегиально решаются все насущные вопросы. Мониторинг проведенного анкетирования показал, что большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставления услуги дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Однако в процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявились недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школы. К ним можно отнести следующие:

- недостаточная работа с родителями по созданию единого пространства по развитию каждого спортсмена (в семье и «ДЮСШ»), по определению целей и задач воспитательного процесса и их реализации.

Существование этой проблемы и недостатков не позволяет педагогическому коллективу останавливаться на достигнутом и обуславливает потребность в моделировании и построении воспитательной работы школы, в формировании личности ребенка в коллективе. В 2019 – 2020 учебном году каждый тренер – преподаватель с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка начнут работу с анкетирования «Сотрудничество «ДЮСШ» и семьи». На основе собранных данных проанализируют особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания каждого воспитанника и выработают тактику своего общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

В МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района ведётся большая работа по агитации и пропаганде различных видов спорта. Спортивная школа работает



во взаимодействии со средствами массовой информации, а именно с редакцией городской газетой «Точное время», городским телевидением, где освещаются выступления сборных команд «ДЮСШ» на соревнованиях различного уровня и проведённые спортивно-массовые мероприятия. Учитывая современность информационных технологий, в «ДЮСШ» разработан и создан сайт, где проходит информирование о соревнованиях, конкурсах, нормативной базе, можно ознакомиться с отчётами. Сайт действует и продолжает развиваться.

С целью популяризации спорта, здорового образа жизни и вовлечения возможно большего количества обучающихся в спортивную школу проводятся соревнования среди школьников по различным видам спорта, а также «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», дискуссии за «Круглым столом», «За здоровый образ жизни» и др.

Летняя оздоровительная работа

Для обеспечения круглогодичности тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период летних каникул. Каждое лето в спортивной школе на базе общеобразовательных школ работают летние спортивно-оздоровительные лагеря. Это благоприятный период для развития спортивного потенциала учащихся и совершенствования личностных возможностей. Всего отдохнуло, оздоровилось и повысило свое мастерство 110 юных спортсменов.

Работа с детьми «группы риска»

Одной из основных задач «ДЮСШ» является привлечение детей из неблагополучных семей в спортивные секции, к участию в мероприятиях, к их организации и проведению, что является эффективной мерой профилактики асоциального поведения обучающихся. Детей данной категории в спортивной школе занимается 6 человек.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся учреждения, состоящих на учете в ПДН, в «группе риска», в учреждении тренерами-преподавателями организуется и ведется работа в соответствии с планом профилактической работы с обучающимися, а также ведут индивидуальную работу. Одним из направлений в деятельности «ДЮСШ» в организации работы по профилактике наркомании и правонарушений является пропаганда здорового образа жизни, охватывает почти всех обучающихся.

В «ДЮСШ» создан электронный банк данных списков неблагополучных семей, несовершеннолетних, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. С такими детьми регулярно проводится разъяснительная работа, беседы и наблюдения. Они привлекаются для занятий в спортивных секциях «ДЮСШ», а также включаются тренерами – преподавателями в списочный состав пришкольных площадок.

Работа физкультурно-спортивных клубов

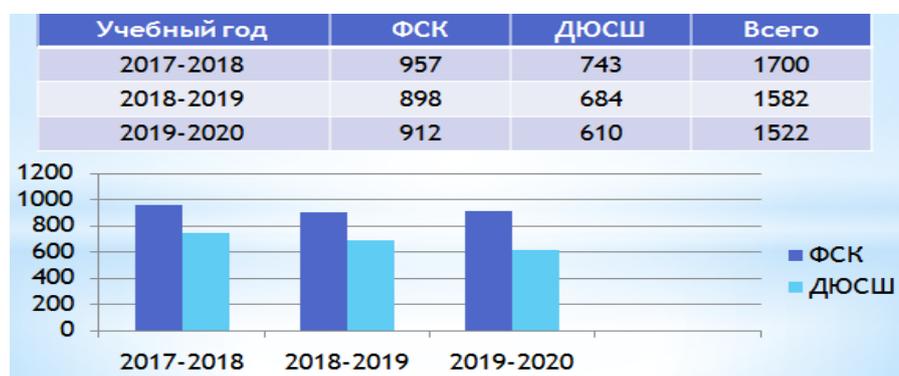


Одной из эффективных форм организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта являются физкультурно-спортивные клубы (ФСК), которые осуществляют свою деятельность на базе общеобразовательных школ.

МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района является методическим центром для учителей физической культуры, учреждением, объединяющим и курирующим физкультурно-спортивные клубы, спортивную жизнь школьников Назаровского района.

На территории Назаровского района действуют 10 физкультурно-спортивных клубов. Руководителями физкультурно-спортивных клубов являются учителя физической культуры общеобразовательных учреждений. Работниками физкультурно-спортивных клубов (ФСК) школ в течение всего учебного года, согласно, календарного плана, проводились массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

В десяти ФСК занимаются как школьники, так и взрослые:



В десяти ФСК занимаются как школьники, так и взрослые. Задача по привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом выполняется педагогами успешно.

Эффективность работы клубов зависит от разнообразия входящих в нее секций, от количества занимающихся в них детей, и, конечно, от энтузиазма преподавателей. Для занятий физической культурой и спортом на территориях имеются спортивные залы общеобразовательных школ, оборудование, футбольные поля, стадионы, необходимый спортивный инвентарь, форма для участия в командных соревнованиях, хоккейная экипировка. Через спортивно-массовые мероприятия, акции постоянно проходит пропагандистская работа по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом. Четко поставленная, организованная работа с населением, доступность к занятиям физической культурой и спортом кардинально меняет у населения отношение к самосохранительному поведению, повышается ответственность за свое здоровье, наблюдается резкое повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В физкультурно-спортивных клубах также ведется работа по выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей с последующей их передачей в спортивную школу. Особенно актуальна эта проблема для сел



Назаровского района. Выявить, создать условия для развития одарённых обучающихся, поддержать способных детей в их обучении и развитии, значит формировать новый сельский прирост населения, конкурентоспособный, выживающий и преуспевающий. Для дальнейшего их совершенствования и сопровождения такие дети передаются в спортивную школу Назаровского района.

Работа с одаренными детьми

Сопровождение одаренных детей в «ДЮСШ» тренерами – преподавателями строится с учетом их возрастных предпосылок развития способностей, путем составления индивидуальных планов тренировок одаренных спортсменов, соблюдая при этом здоровый баланс, уделяя внимание, всем сторонам развития, не допуская состояния перетренированности. Для этого в планах тренеров – преподавателей предусмотрены восстановительные мероприятия для спортсменов.

Пиком проявления одаренности спортсмена является его деятельность в группах спортивного совершенствования. Таких групп в нашем учреждении нет. Поэтому для дальнейшего развития таланта спортивно одаренных детей их образовательный маршрут продолжается в СШОР, училищах олимпийского резерва, в школах высшего спортивного мастерства Красноярского края и России.

В Назаровском районе существует база одаренных детей, куда заносятся все лучшие результаты школьников. Далее анализируем особые успехи и достижения юного спортсмена, создаем банк данных по учащимся, проводим диагностику уровня общей и специальной физической подготовки. Выявляя таким образом одаренных детей, целенаправленно привлекаем их к занятиям того или иного вида спорта, тем самым развивая детскую спортивную одаренность. Это позволяет обеспечить условия для раскрытия и развития всех способностей спортивно одаренных детей с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности. Ежегодно выпускники спортивной школы поступают на обучение в спортивные Вузы.

Для создания благоприятных условий развития спортивной одаренности взаимодействуем:

- с дошкольными учреждениями Назаровского района (Дороховский детский сад «Колосок», Переображенский детский сад «Малышок», Краснополянский детский сад «Тополек», Красносопкинский детский сад «Аленка», Степновский детский сад «Колосок»), где тренерами – преподавателями проводятся мастер – классы, направленные на сохранение и укрепление здоровья маленьких граждан Назаровского района и эффективное внедрение инновационных форм пропаганды здорового образа жизни;

- с общеобразовательными учреждениями района с целью организации единого образовательного пространства,

- спортивными школами города Назарово (ДЮСШ, СШОР),



- с учреждениями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- с комитетом спорта и молодежной политики молодежи администрации Назаровского района;
- с муниципальной и краевой спортивными федерациями.

Вся педагогическая деятельность коллектива МКОУ ДО «ДЮСШ» направлена на взаимодействие с ведомствами и общественными организациями и отводится ведущая роль в обеспечении комплексного подхода к оздоровлению школьников средствами физической культуры и спорта.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Особое внимание в МКОУ ДО «ДЮСШ» уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

- медицинское обследование не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Важнейшим показателем эффективности деятельности школы является улучшение состояния здоровья занимающихся, что прослеживается анализом уровня заболеваемости обучающихся.

Воспитательная работа в части охраны здоровья обучающихся направлена на организацию профилактики употребления психоактивных веществ, просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Формирование культуры здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье у ребёнка осуществляется как в процессе занятий, так и во внеурочной деятельности. Это участие в традиционных декадах «SOS», «Спорт против наркотиков», социальном проекте «Спорт для всех», работа по профилактике травматизма и несчастных случаев, использование игровых, психолого-педагогических и личностно-ориентированных технологий, оригинальных заданий.

Анализ заболеваемости показывает, что чем выше этап спортивной подготовки, тем реже болеют обучающиеся, имеют достаточно функциональную подготовку. Ежедневные систематические упражнения оптимизируют их жизнеспособность, что позволяет укрепить здоровье детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Безопасность обучающихся и работников «ДЮСШ»

В «ДЮСШ» большое значение отводится обеспечению условий безопасности обучающихся, имеется вся необходимая документация для обеспечения условий безопасности обучающихся и работников учреждения:

- по правилам предупреждения травматизма - по видам спорта проводимых в «ДЮСШ»;



-правила и инструктажи по безопасности занятий в спортивных залах: гигиенические рекомендации, пособия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; рекомендации по планированию мероприятий по охране труда;

-акты проведения технического обслуживания и проверок, выписки из приказов вышестоящих организаций и директора учебного заведения;

-имеются план организационно технических мероприятий по улучшению охраны труда, здоровья работающих и детей на учебный год, где предусмотрено: обеспечение качественной подготовки залов здания учреждения к новому учебному году;

-организован контроль по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей в соответствии с графиком контроля;

-организация обучения работников «ДЮСШ» по охране труда;

-проводится испытание спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов;

- регулярный медицинский осмотр работников и учащихся;

- обеспечение медицинскими аптечками;

-проведение инструктажей при приеме на работу и на рабочем месте, а также с учащимися в начале учебного года с регистрацией в журналах установленной формы;

-составлены соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом;

-имеется паспорт безопасности социально значимого объекта и паспорт антитеррористической защищенности.

В школе осуществляется постоянный контроль соответствия помещений учреждения требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Все работники спортивной школы проходят ежегодное медицинское обследование. Санитарные книжки тренеров - преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Тренеры – преподаватели регулярно проводят беседы с учащимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений. В начале учебного года в спортивной школе проводятся профилактические медосмотры обучающихся, которые направлены на раннее и активное выявление функциональных расстройств, начальных форм хронических заболеваний и отклонений в физическом развитии. Результаты медосмотра детей показали: всего к осмотру подлежало - 684, осмотрено - 684 (100 %) обучающихся, - дети с патологией – не выявлено.

Материально-техническая база

Одним из условий для функционирования МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района является наличие необходимой материально-технической базы по культивируемому виду спорта и последующая



организация работы спортивной школы на базе спортивного сооружения. Но это условие сегодня не выполняется, учебно-тренировочные занятия проходят в основном на базах общеобразовательных школ, в спортивном комплексе п. Степной и в зале вольной борьбы п. Преображенский (где есть тренажерный зал, стол для настольного тенниса, борцовский ковер). Зал вольной борьбы находится в оперативном управлении МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района.

МКОУ ДО «ДЮСШ» является муниципальным учреждением, финансируется из бюджета Назаровского района. Ежегодно составляется смета расходов на финансовый год, в которой постатейно расписываются все виды платежей: на заработную плату, коммунальные платежи, услуги по содержанию имущества (здание, обслуживание), материальные запасы (спортивный инвентарь, канцтовары, наградная атрибутика для проведения соревнований и др.), прочие (химия-хлор, хозяйственный инвентарь, чистящие и моющие средства).

В течение 2019-2020 учебного года велся текущий контроль за:

- хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, спортивных залов, территории;
- исправностью водоснабжения, освещения, системы отопления;
- соблюдением лимитов на коммунальные услуги;
- сохранностью имущества МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- соблюдением правил ОТ, ПБ, АБ;
- состоянием спортивного инвентаря.

Своевременно организовывалась работа по инвентарному учету имущества. Проводя инвентаризацию, администрацией спортивной школы своевременно предоставлялась необходимая отчетно-учетная документация в бухгалтерию.

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- промывка и опрессовка системы отопления при подготовке к отопительному периоду;
- проверка исправности освещения помещений и территорий, электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов.

Перед началом учебного года проведен косметический ремонт зала вольной борьбы в п. Преображенский. Велся ежедневный контроль соблюдения температурного режима в помещении до уровня предназначенных СанПиНом. Ежемесячно снимались показания счетчиков и своевременно предоставлялись данные обслуживающей компании. Оформлялась документация и проводились необходимые работы по подготовке к новому учебному году, отопительному сезону.



По итогам 2019 – 2020 учебного года можно сделать вывод: материально - техническая база позволяет развивать учебно-тренировочный процесс по спортивно - физкультурному направлению.

Выводы

Таким образом, проведенный анализ позволил охарактеризовать состояние спортивной школы: отразить особенности и реализацию программ по видам спорта, выявить наиболее востребованные виды спорта, определить кадровый состав спортивной школы, образовательный уровень, участие выступления спортсменов в соревнованиях, работу спортивных сооружений.

В связи с поэтапным переходом на спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами в 2019 году были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие достаточного финансирования на выездные соревнования и на приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточное количество технического оборудования, спортивного инвентаря;
- дефицит высококвалифицированных кадров, владеющих современными технологиями подготовки спортсменов, нехватка штатных тренеров – преподавателей, отсутствие молодых специалистов.

Для решения этих проблем:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению;
- привлечение студентов старших курсов учреждений высшего и среднего профессионального образования к организации физкультурно-массовой работы в «ДЮСШ»;
- оказание помощи тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающую в себя как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологической настрой, участие в различных конкурсах;
- оказание дифференцированных оздоровительных, развивающих образовательных услуг, способствующих укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, оздоровлению и профилактике заболеваний, обеспечение личностного развития, забота об их эмоциональном благополучии;
- целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а так же действенная социальная реклама всех информационных служб.

Несмотря на существующие проблемы, спортивная школа из года в год сохраняет и развивает свой потенциал. Благодаря тому, что школа идет в ногу с современным требованиям, сложилась положительная тенденция к



увеличению числа детей и подростков, активно занимающихся физической культурой и спортом.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

На основании вышеизложенного анализ коллектив спортивной школы в своей организаторской и практической деятельности и в целях улучшения работы по физическому воспитанию среди учащихся ставит следующие **задачи** на 2020 – 2021 учебный год:

- разработка и реализация предпрофессиональных программ дополнительного образования по видам спорта;
- повышение результативности участия в соревнованиях различного уровня воспитанников «ДЮСШ»;
- продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек;
- продолжать работу по передаче и сопровождению одаренных детей;
- проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства;
- проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями, о пользе занятий физической культурой и спортом;
- повышение квалификации, аттестация педагогического состава;
- укрепление материально-технической базы МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района для проведения качественного учебно-тренировочного процесса через участие в краевых конкурсных программах.

Решения, принятые по итогам самообследования

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке; обновление информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района за отчетный период приняты меры по:

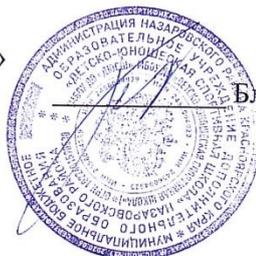
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;



- укреплению материально-технической базы;
- повышению качества образования;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- предпрофессиональной подготовке учащихся;
- повышению эффективности кадрового обеспечения МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района;
- информатизации системы образования.

Решения, принятые на заседаниях педагогического и тренерского совета были выполнены.

Директор МКОУ ДО «ДЮСШ»
Назаровского района



Бляхе-р Д. А.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ ДО "ДЮСШ", МБОУ ДО "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"
Бляхер Дмитрий Анатольевич, Директор

02E885EB0042AD5C92431D1B31869A8693
с 09.06.2021 17:12 по 09.06.2022 16:47
GMT+03:00

13.01.2022 05:25 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа