

Заместитель главы района,
руководитель управления образования
администрации Назаровского района



А. Парамонова

Утверждено
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»
Назаровского района



Д. А. Бляхер

Приказ № 94-а от 20.12.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА
НА 2022 – 2026 ГОДЫ**



Заместитель главы района,
руководитель управления
образования

администрации Назаровского района

_____ Т.А. Парамонова

Утверждено
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»
Назаровского района

_____ Д. А. Бляхер

Приказ № 94-а от 20.12.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА
НА 2022 – 2026 ГОДЫ**

Назаровский район
2022 г.
Содержание



1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационно-аналитический раздел	7
3.1.	Краткая информационная справка об Учреждении	7
3.2.	Общая информация	9
3.3.	Ресурсная база	12
3.4.	Характеристика педагогического состава	14
3.5.	Характеристика контингента обучающихся	17
3.6.	Воспитательная работа и работа с родителями	21
3.7.	Обоснование проблем и пути их решения	21
4.	Целевой раздел	26
4.1.	Основания для разработки Программы развития	26
4.2.	Цели и задачи Программы развития	27
4.3.	Этапы реализации Программы развития	28
5.	Содержательный раздел	29
5.1.	Концепция развития Учреждения	29
5.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	34
5.3.	Приоритетные направления деятельности для перехода в новое состояние	35
5.4.	Система программных мероприятий на 2022-2026 годы	37
6.	Ожидаемые конечные результаты	40
7.	Возможные риски и способы их минимизации	42
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	42
	Приложение 1. Модель воспитанника Учреждения, прошедшего полный курс обучения	44
	Приложение 2. Модель тренера-преподавателя (тренера) Учреждения	45



1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района (далее – Учреждение) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также специфику организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

Программа развития Учреждения является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа развития предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг.

Настоящая Программа развития характеризует стратегические направления развития Учреждения на период с 2022 по 2026 год. Она разработана на основе анализа основной деятельности учреждения и социального заказа со стороны органов управления образованием, а также обучающихся и их родителей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий Программы развития создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

При разработке Программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей (тренеров) по видам спорта, культивируемым в Учреждении, материально-техническая и спортивная база Учреждения.



2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района на 2022 – 2026 годы

Полное наименование Программы	Программа развития Учреждения на период 2022-2026 годы.
Разработчики Программы развития	Администрация Учреждения.
Исполнители Программы развития	Администрация Учреждения, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Руководитель учреждения и Программы развития	Директор Учреждения – Бляхер Дмитрий Анатольевич.
Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т. ч. электронные)	Юридический адрес: 662217, Красноярский край, Назаровский район, п. Степной, ул. 30 лет ВЛКСМ 44. Фактический адрес: 662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, д. 19/2, каб. 309, Тел. 8 (39155) 7-07-71, Факс: 8(39155) 7-07-71 сайт: http://dushnr.ucoz.ru/ , E-mail: dushNR@yandex.ru
Основания разработки Программы развития	<u>Источники, положенные в основу разработки программы:</u> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. 5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.). 7. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в Российской Федерации, утверждённые Министерством образования РФ и Министерством спорта РФ; 8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочно, № 9953-л от 24.07.2020 г.; 9. Устав Учреждения от 12 мая 2020 г. № 2202400356123.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы на 2022-2026 годы	- Анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа (январь-февраль); - Анализ образовательных возможностей Учреждения (февраль-март); - Разработка критериев реализации этапов Программы развития на 2022-2026 годы (апрель); - Пересмотр функциональных обязанностей управленческого персонала Учреждения, определение их роли в реализации Программы развития на 2022-2026 годы (апрель);



	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка текста Программы развития на 2022-2026 годы (май); - Обсуждение текста Программы развития на 2022-2026 годы (май-июнь); - Внешняя экспертиза (июнь); - Утверждение окончательного варианта Программы развития на 2022-2026 годы (июль); - Ознакомление с Программой развития на 2022-2026 годы работников Учреждения (август).
Кем принята Программа развития	Педагогический совет (протокол № 2 от 17.12.2021 г.)
С кем согласована Программа развития	С учредителем Управления образования администрации Назаровского района.
Цель Программы развития	Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Назаровского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности Учреждения; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских кадров Учреждения; - развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков Назаровского района; - повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями.
Срок действия Программы развития	2022-2026 годы
Сроки и этапы реализации Программы развития	
2022-2023 годы	
I этап - Подготовительный	I этап (2022-2023 годы) Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - Повышение мастерства педагогического состава Учреждения; - Создание необходимых условий для развития



	<p>дополнительного образования и повышения эффективности обучения в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.
2023-2024 годы	
II этап - Основной	<p>II этап (2023-2024 годы)</p> <p>Приоритет отдается поддержке и развитию материально-технической базы, осуществлению методического, информационного обеспечения Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей. - Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий.
2025-2026 годы	
III этап - Обобщающий аналитический	<p>III этап (2025-2026 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. - Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг через электронные ресурсы.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Изменения носят системный характер, предполагают последовательный переход к обновлению структуры и содержания дополнительного образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</p> <p><i>Качественные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей культуры здорового образа жизни, потребности в систематическом занятии физической культурой и спортом; развитие духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - развитие физического совершенства выпускников Учреждения; - формирование устойчивого интереса к учебно-тренировочным занятиям, к ведению здорового образа жизни среди обучающихся Учреждения; - совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки; - формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции; - повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками; - расширение доступа к услугам дополнительного образования для детей из малоимущих семей, детей-сирот за счет использования инструментов адресной поддержки; - формирование компетентной личности тренера-



	<p>преподавателя (тренера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности и интеграции содержания дополнительных общеразвивающих программ, предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки; - внедрение в практику работы школы инновационных дистанционных технологий (zoom). <p><i>Количественные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение спортивного мастерства, достижение высоких спортивных результатов обучающимися Учреждения не менее 5 %; - увеличение контингента учащихся спортивной школы не менее чем на 3 %; - удовлетворенность не менее чем 80% детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.; - повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг Учреждения не менее чем на 5 %; - повышения уровня профессиональной компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы не менее чем на 3 %; - материально-техническая база, оснащенная спортивным инвентарем, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<p>Финансовое обеспечение реализации Программы развития: -муниципальный бюджет.</p> <p>Ресурсное обеспечение: управленческий, методический, кадровый, материальный, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>
Порядок управления реализацией Программы развития	<p>Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией Учреждения.</p>
Контроль за исполнением Программы развития	<p>Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета Учреждения.</p>

3. Информационно-аналитический раздел

3.1. Краткая информационная справка об Учреждении

Учреждение было открыто в 1998 г. в п. Степной, где профилировало одно отделение «Вольная борьба». В 2002 г. сформирована комплексная Учреждение по шести видам спорта: вольная борьба, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, легкая атлетика. В сентябре 2012 года открыты еще два вида спорта: хоккей, футбол. В 2018 году два отделения были закрыты (волейбол, легкая атлетика) по причине отсутствия специалистов.



В 2021 году открыто отделение по волейболу и обучающиеся закомплектованы уже на 7 отделений по видам спорта: волейбол, баскетбол, хоккей, футбол, настольный теннис, лыжные гонки, вольная (спортивная) борьба.

29 марта 2010 г. Учреждение прошло процедуру аккредитации (ДД № 001307), в результате была присвоена вторая категория.

16 мая 2011 года Учреждение прошло процедуру лицензирования (серия А № 0000370), срок действия – бессрочно.

29 декабря 2015 года Учреждение переоформило лицензию в связи с изменением наименования лицензиата и изменением адреса места нахождения лицензиата на осуществление образовательной деятельности (серия 24Л01 № 0001672).

24 июля 2020 года Учреждение переоформило лицензию в связи с внесением дополнительных адресов мест нахождения лицензиата на осуществление образовательной деятельности (серия 24Л01 № 0003197).

22 мая 2020 года Учреждение было переименовано из казенного в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района.

С 1 сентября 2018 года в Учреждении частично введена спортивная подготовка по видам спорта: «Спортивная борьба» и «Футбол». С 1 сентября 2019 года набрана еще одна группа спортивной подготовки на отделении «Лыжные гонки». В 2021 году на спортивную подготовку зачислено 157 обучающихся по видам спорта: «Спортивная борьба», «Футбол» и «Лыжные гонки».

С августа 2020 года в спортивной школе был внедрен механизм персонифицированного финансирования. 150 обучающихся по общеразвивающим программам были зачислены в систему Навигатор дополнительного образования и получили сертификаты финансирования на обучение.

С 2014 года Учреждение является официальным Центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных школ и населения Назаровского района.

Основной целью деятельности Центра тестирования является осуществление оценки выполнения гражданами государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач Учреждение осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет.

С августа 2020 года в Учреждении впервые было сформировано муниципальное задание. Информационную основу оценки выполнения муниципального задания в декабре 2021 года составили данные отчета о



выполнении муниципального задания. Муниципальное задание по натуральному показателю объема муниципальной услуги Учреждения выполнено, сохранность контингента по окончании года составил 100%.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Красноярского края.

В своей деятельности Учреждение руководствуется федеральными, краевыми и муниципальными нормативными документами, регламентирующими деятельность Учреждения дополнительного образования.

3.2. Общая информация

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта.

Для проведения учебно-тренировочных занятий (тренировочных) и спортивно-массовых мероприятий Учреждение располагает одним спортивным залом по вольной (спортивной) борьбе в п. Преображенский, принадлежащий спортивной школе на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Сетью Учреждения охвачено 8 населенных пунктов Назаровского района, с которыми составлены договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебных и тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг и выполнение работ в области образования, физической культуры и спорта. Спортивная школа – учреждение дополнительного образования, призванное осуществлять обучение, воспитание и саморазвитие учащихся.

Одна из задач школы - выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи и подготовка их к освоению уровней спортивной подготовки, направленных на развитие их личности.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

В школе работают семь отделений: настольный теннис, баскетбол, хоккей, лыжные гонки, вольная (спортивная) борьба, футбол, волейбол.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы по видам спорта – «Вольная (спортивная) борьба», «Баскетбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», «Хоккей», «Футбол», «Волейбол», а также программы

спортивной подготовки по видам спорта - «Вольная (спортивная) борьба», «Лыжные гонки», «Футбол».

Отделения по видам спорта комплектуются из учащихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения в зависимости от возраста, года обучения, специфики деятельности отделения, условий работы в следующих пределах:

Общеразвивающие программы по видам спорта:

- спортивно-оздоровительные группы – весь период обучения, не менее 15 человек.

Предпрофессиональные программы по видам спорта:

- базовый уровень подготовки - 1-4 года обучения – от 10 до 20 человек;

- базовый уровень подготовки – 5-6 года обучения – от 8 до 15 человек;

- углубленный уровень – 1-4 год обучения – от 5 до 12 человек.

Программы спортивной подготовки по футболу:

- группы начальной подготовки – 1 – 3 год обучения – от 12 до 14 человек;

- тренировочные группы – 1 – 5 год обучения – от 12 до 14 человек.

Программы спортивной подготовки по вольной (спортивной) борьбе:

- группы начальной подготовки – 1 – 3 год обучения – 12 – 15 человек;

- тренировочные группы – 1 – 4 год обучения – 10 – 12 человек.

Программы спортивной подготовки по лыжным гонкам:

- группы начальной подготовки – 1 – 3 год обучения – 12 – 15 человек;

- тренировочные группы – 1 – 5 год обучения – 10 – 12 человек.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий. Изменения в расписании допускаются по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах, мероприятиях и т.д.) и по приказу директора в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

Продолжительность занятий в учебных группах определяется нормами Санитарных правил и Методических рекомендаций по организации работы в спортивных организациях и утверждается директором учреждения. Учебно-тренировочное занятие состоит из нескольких академических часов (по 45 минут).

Начало учебного года начинается с 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года по общеразвивающим программам 36 учебных недель, по предпрофессиональным программам 45 учебных недель, по программам спортивной подготовки – 52 учебных недели. Окончание учебного года по общеразвивающим программам - 31 мая, по

предпрофессиональным программам – 12 июля, по программам спортивной подготовки - 31 августа.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. С разрешения администрации учебно-тренировочные и тренировочные занятия по программам спортивной подготовки в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. С разрешения администрации учебно-тренировочные и тренировочные занятия по программам спортивной подготовки в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги в соответствии с каникулярным планом за счет проведения соревнований, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий, также Учреждение организует и проводит спортивно-оздоровительные лагеря, спортивные сборы для обучающихся по всем культивируемым видам спорта. Летний спортивно-оздоровительный период длится 21 день (ежегодно с 1 июня).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Распределение годовой учебной нагрузки представлено в таблице 1-5.

Таблица 1

Показатель учебной нагрузки в общеразвивающих программах	группы СОГ
Кол-во часов в неделю	4
Кол-во занятий в неделю	2
Общее кол-во часов в год	144
Общее кол-во занятий в год	78

Таблица 2

Показатель учебной нагрузки в предпрофессиональных программах	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2	3-4	5-6	1-2	3-4
Кол-во часов в неделю	6	8	10	12	14
Кол-во занятий в неделю	3	4	5	4-6	5-7
Общее кол-во часов в год	270	360	450	540	630
Общее кол-во занятий в год	135	180	225	180-270	225-315

Таблица 3

Показатель учебной нагрузки в программах спортивной подготовки (вольная (спортивная) борьба)	Группы				
	Начальная подготовка (НП)		Тренировочный этап (ТЭ)		
	1	2-3	1-2	3	4
Кол-во часов в неделю	6	9	12	14	16
Кол-во занятий в неделю	3	3-5	4-6	5-7	6-8
Общее кол-во часов в год	312	468	624	728	832
Общее кол-во занятий в год	156	156-260	208-312	260-364	312-416

Таблица 4

Показатель учебной нагрузки в программах спортивной подготовки (футбол)	Группы			
	Начальная подготовка (НП)		Тренировочный этап (ТЭ)	
	1	2-3	1-2	3-5
Кол-во часов в неделю	6	9	12	16
Кол-во занятий в неделю	3	3-5	4-6	6-8
Общее кол-во часов в год	312	468	624	832
Общее кол-во занятий в год	156	156-260	208-312	312-416

Таблица 5

Показатель учебной нагрузки в программах спортивной подготовки (футбол)	Группы					
	Начальная подготовка (НП)		Тренировочный этап (ТЭ)			
	1	2-3	1	2-3	4	5
Кол-во часов в неделю	6	9	12	14	16	18
Кол-во занятий в неделю	3	3-5	4-6	5-7	6-8	6-9
Общее кол-во часов в год	312	468	624	728	832	936
Общее кол-во занятий в год	156	156-260	208-312	260-364	312-416	312-468

Расписание занятий отделений по видам спорта составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя (тренера) согласно приказа о распределении учебной нагрузки на учебный год с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

3.3. Ресурсная база

Учреждение имеет два структурных подразделения (Центр тестирования ГТО и спортивная подготовка), филиалов нет.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов. Наличие оборудованных учебных кабинетов не предусмотрено образовательной деятельностью учреждения.

Объекты для проведения практических занятий. В Учреждении тренировочные занятия с воспитанниками проходят в спортивных залах на базах общеобразовательных школ на основании заключенных договоров о безвозмездном пользовании на следующих территориях: п. Глядень, с. Дорохово, с. Красная Сопка, п. Преображенский, с. Большой Серж, п. Степной, с. Павловка.

Зал Вольной борьбы в п. Преображенский находится в оперативном управлении Учреждения.

Кроме того в Учреждении имеется административное здание, имеющееся в бессрочном пользовании на основании заключенного договора с администрацией Назаровского района о безвозмездном пользовании и расположенного по адресу: г. Назарово, ул. Карла Маркса д. 25 пом. 68.

МТБ и медико-социальные условия школы соответствуют санитарным нормам и правилам ОТ. Необходимые правила противопожарной безопасности соблюдаются. Предписания со стороны пожарного надзора отсутствуют. Техническое состояние помещений и спортивных залов позволяет качественно проводить учебно-тренировочные занятия, районные соревнования.

Библиотеки: Учреждение не имеет библиотеки.

Объекты спорта: Зал вольной борьбы, расположенный по адресу: Назаровский район, п. Преображенский, ул. Мира, 10-а.

Средства обучения и воспитания: Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), маты, волейбольные сетки, скакалки, гири, гантели, теннисные столы, теннисные сетки, борцовские ковры, манекены, скакалки, хоккейная форма и др.

Условия питания: Условия питания обучающихся на базе Учреждения не предусмотрено, так как учебно-тренировочный процесс проходит менее четырех академических часов в день. Услуги для инвалидов и маломобильных граждан в Учреждении не предоставляются.

Условия охраны здоровья обучающихся: В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся Учреждения предусматривает:

- медицинское обследование 2 раза в год (обязательно для всех этапов подготовки);
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

3) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны безопасности на тренировках и спортивных соревнованиях;

5) питьевой режим обеспечивается за счет центрального водоснабжения.

Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих Учреждение.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Рабочие места оборудованы компьютерами в количестве 3 штук, ноутбуками в количестве 2 штук и 3 принтерами, сканером, которые используются для управления образовательным учреждением и организации образовательного процесса спортивной школы. Выход в интернет обеспечивается со всех компьютеров, имеется доступ к интернет ресурсам.

Аудиосистема оснащенная микрофоном и колонками, фотокамера Nikon, видеокамера Canon. При проведении соревнований, спортивно - массовых мероприятий используется фотоаппарата, видеокамера.

Электронные образовательные ресурсы: В Учреждении электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся отсутствует.

3.4. Характеристика педагогического состава

В 2022 учебном году коллектив Учреждения работает в следующем составе: директор, заместитель директора по УВР, 2 методиста, секретарь, водитель, 16 тренеров-преподавателей (тренеров), уборщик служебных помещений.

Таблица 6

Годы обучения	Кол-во отделений по видам спорта	Кол-во тренеров		Кол-во учащихся
		штатные	совместители	
2018-2019	8	9	14	684
2019-2020	7	10	8	610
2020-2021	6	10	7	610
2021-2022	7	11	5	611

Учебно-воспитательный процесс в спортивной школе на начало 2021 учебного года осуществляли 16 тренеров – преподавателей, из которых 11 человек являются штатными работниками, остальные совместители. Восемь штатных тренеров – преподавателей имеют внутреннее совмещение по должности тренер.

Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить профессионализм тренеров-преподавателей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

Высшее педагогическое образование имеют - 10 человек, среднее специальное педагогическое - 6 человек.

В течение учебного года ведется целенаправленная работа с кадрами по повышению квалификации через различные формы: тематические педсоветы, тренерские советы, мастер - классы, индивидуальные консультации, аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах и курсы повышения квалификации.

С целью профессионально-личностного роста тренеры-преподаватели (тренеры) своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку:

а) повышение квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций», в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ак. ч., 2021 г. (17 человек);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ак. ч., 2021 г. (2 человека);

- ИПК РФКиС, семинар по теме «Спортивный судья по полиатлону», 16 ак. ч., 2020 г. (3 человека);

- ИПК РФКиС, курсы по теме «Особенности построения тренировочного процесса на тренировочном этапе (спортивная специализация) по виду спорта «лыжные гонки», 32 ак. ч., 2021 г. (1 человек);

- АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», по программе «Современные технологии подготовки спортсменов по футболу», 72 ак. ч., 2020 г. (1 человек);

- АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», по программе «Современные технологии подготовки спортсменов по баскетболу», 72 ак. ч., 2020 г. (1 человек);

б) профессиональная переподготовка:

- ООО Московский институт ППиПК педагогов», по программе «Дополнительное образование детей и взрослых», 270 ак. ч., 2020 г. (1 человек).

Педагогические работники Учреждения систематически проходят процедуру аттестации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

Квалификационные категории имеют:

- высшая квалификационная категория – 6 человек,

- первая категория – 7 человек.

Имеют звания:

- заслуженный работник по физической культуре Красноярского края – 1 человек (методист);

- мастер спорта России по вольной борьбе – 5 человек (тренеры-преподаватели).

Входя в состав судейской бригады города Назарово и Красноярского края по вольной борьбе, тренеры совершенствуют свою судейскую практику, имеют соответствующие судейские категории:

- судья республиканской категории – 1 человек (тренер-преподаватель);
- судья первой категории по вольной борьбе – 4 человека (тренеры-преподаватели).

По возрастному составу педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих тренеров-преподавателей (тренеров), что является хорошей основой для передачи накопленного опыта молодым специалистам.

По педагогическому стажу состав педагогов может быть охарактеризован как обладающий большим опытом работы с детьми.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в Учреждении являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- забота о теоретической компетентности педагога;
- участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

Для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района, спортивными школами города и края. Заключены договора о совместной деятельности, о сетевом взаимодействии, сотрудничестве.

3.5. Характеристика контингента обучающихся

В Учреждение принимаются все желающие дети в возрасте от 7 до 18 лет.

Все дети должны иметь медицинский допуск по состоянию здоровья. Количество воспитанников стабильно держится последние три года, группы формируются согласно муниципального задания.

В настоящий период в Учреждении дополнительное образование получают 611 детей в возрасте от 7 до 18 лет на 7 отделениях по видам спорта в 45 учебных группах.

Из них:

- многодетных семей – 151 человек;
- неполных семей – 124 человека;
- малообеспеченных семей – 215 человек;
- детей группы «риска» - 49 человек;
- опекаемых детей – 39 человек;
- социальных сирот – 10 человек;
- состоящих на учете в ИпДН – 7 человек.

Возрастной состав обучающихся:

- 7-9 лет – 121 человек, из них 21 девочек;
- 10-14 лет – 376 человек, из них 119 девочек;
- 15-17 лет – 111 человек, из них 48 девочек;
- 18 лет и старше – 3 человека, из них девочек – 0.

Охват детей распределился следующим образом:

Таблица 7

	Вид спорта	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Баскетбол	5	66	10,8
2.	Вольная (спортивная) борьба	20	267	43,7
3.	Футбол	4	52	8,5
4.	Настольный теннис	3	40	6,5
5.	Хоккей	4	60	9,8
6.	Лыжные гонки	8	111	18,2
7.	Волейбол	1	15	2,5

По общеразвивающим программам занимаются – 255 человек, по предпрофессиональным программам – 199 обучающихся, по программам спортивной подготовки – 157 спортсменов.

Наибольшим спросом традиционно пользуются отделения вольной (спортивной) борьбы, лыжных гонок, футбола и баскетбола.

Анализируя комплектование в целом за три последних года, следует вывод, что количество детей в группах варьируется за счет увеличения – уменьшения детей в группах базового и углубленного уровня, спортивной подготовки и спортивно-оздоровительных группах. Это связано:

- с ежегодными изменениями в тренерско-преподавательском составе (сменой места жительства, работы и др.);

- с работой большего числа тренеров-преподавателей (тренеров) по совместительству (в этом случае упор в работе идет не на рост спортивного результата, а на массовость);

- необходимостью повышения квалификации тренеров-преподавателей, так как отсутствует необходимая база личного опыта, не предоставляющая возможность воспитать кандидата в мастера спорта тренеру-преподавателю, имеющему в своей карьере лишь взрослый разряд.

Культивируемым видом спорта на протяжении трех лет остается вольная борьба.

Привлекая к систематическим занятиям спортом детей на спортивно-оздоровительном этапе, на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе, тренер ставит перед собой задачу сохранить максимально возможное количество занимающихся. В основном педагогический коллектив школы справляется с этой задачей, что подтверждается статистическими данными.

Сохранность контингента на конец учебного года:

2018-2019 учебный год – 92,1%;

2019-2020 учебный год – 89%;

2020-2021 учебный год – 92,5%.

В текущем учебном году 7,5 % обучающихся отчислены по объективным причинам:

- окончание общеобразовательной школы (выпускники);

- смена места жительства.

Результаты анализа сохранности контингента показывают, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне, произошел прирост обучающихся по программам спортивной подготовки на отделении «Вольная (спортивная) борьба». В сентябре 2020 года на программы спортивной подготовки зачислено 21,6 %, что на 6,8 % больше по сравнению с прошлым годом.

Это говорит о том, что уровень спортивного мастерства спортсменов вырос за счет правильного построения учебно-тренировочного процесса тренерами, где спортсмены в значительной степени научились максимально реализовать свои физические возможности, что определяется степенью эффективного использования двигательного потенциала.

В дальнейшем педагогический коллектив будет стремиться к 100% сохранности обучающихся через активное сотрудничество с классными руководителями учащихся и родителями.

Главным показателем освоения программного материала и контрольным срезом оценки результатов обучающихся являются соревнования различного уровня. Поэтому и основной целью является работа тренеров на спортивный результат занимающихся. Главная задача – это достижение показателей, утвержденных на уровне федеральных стандартов

по спортивной подготовке, а также локальными нормативными документами учреждения.

Ежегодно в Учреждении разрабатывается (на календарный год) и утверждается календарь спортивно-массовых мероприятий (на основании краевого Календаря, а также по заявкам тренеров-преподавателей (тренеров)), который включает в себя краевые и муниципальные соревнования.

В последние годы значительно выросли спортивные результаты обучающихся. В результате в копилке спортивной школы за учебный год имеется множество победителей и призеров:

Таблица 8

№	Уровень соревнований	Количество соревнований			Количество победителей и призеров		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Муниципальный	40	26	21	185	171	175
2.	Краевой	26	23	15	157	69	87
3.	СФО	2	2	2	3	2 место 5 место 7 место	3 место 7 место
4.	Международный	3	-		3	-	-
	Российский	1	-	1	9 место 10 место	-	5 место

Итого спортсмены отделений Учреждения принесли в копилку немало золотых, серебряных и бронзовых медалей, что и подтверждает качественную эффективность деятельности педагогического коллектива.

По итогам официальных спортивных соревнований за выполнение норм и требований ЕВСК спортсменам присваиваются спортивные разряды. В 2020-2021 учебном году присвоено 19 спортивных разрядов (распоряжение администрации Назаровского района Красноярского края от 18.12.2020 № 419-р») и два разряда КМС (КМС – разряд в кандидаты мастера спорта), что на 21% выше по сравнению с прошлым годом. Представленные показатели по разрядам для Учреждения достаточно весомые.

Ежегодно борцы Учреждения в каждом сезоне становятся членами сборной команды Красноярского края по вольной борьбе и текущий год не стал исключением – шесть спортсменов по вольной борьбе стали членами сборной команды (Сироткин В., Жукова В., Клюкина Н., Першин М., Сартасов П., Едильбаева В.).

Наличие спортсменов высокого уровня, их успехи на краевых, российских соревнованиях значительно повышает авторитет Учреждения, увеличивает интерес детей к тренировочным занятиям, что создаёт предпосылки большей массовости в занятиях физической культурой и спортом. Ведущие спортсмены отделения вольной борьбы на 60% определяют результативность работы всей спортивной школы. А отделение вольной борьбы в целом на более чем на 89%.

Спортсмены принимают участие в различных Всероссийских акциях – «Я против наркотиков», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «День ходьбы», «Всемирный день без табака», «ФиС – альтернатива пагубным привычкам», «Лыжня России и т. д.

Ежегодно администрация Учреждения организывает и проводит зимний и летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд, фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, провели районный творческий конкурс, посвященный 90-летию ГТО, в котором приняли участие 17 человек, в том числе и дошкольники.

В 2020-2021 приняли участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО – 297 человек, что на 44 человека больше по сравнению с прошлым годом. Из них 209 школьников, 67 человек из трудовых коллективов, 21 участник в семейном фестивале.

По итогам тестирования получено 94 знака отличия:

- золотых – 20 (в 2019-2020 г. – 17);
- серебряных – 25 (в 2019-2020 г. – 38);
- бронзовых – 49 (в 2019-2020 г. – 32).

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия как краевого, так и районного масштаба.

В течение учебного года на внутришкольном и муниципальном этапах прошли соревнования по 13 видам спорта в рамках «Президентские спортивные игры» и XXXVI круглогодичной спартакиады школьников района. По итогам участия в краевых соревнованиях учащиеся заняли:

а) зональные краевые соревнования по видам спорта:

- 1 место по мини-футболу среди девушек;
- 1 место по мини-футболу среди юношей;
- 1 место по настольному теннису среди девушек;
- 2 место по настольному теннису среди юношей;
- 2 место по легкой атлетике среди девушек;
- 3 место по легкой атлетике среди юношей;
- 3 место по плаванию;
- 4 место по волейболу среди девушек;
- 5 место по волейболу среди юношей;
- 6 место по баскетболу 3*3 среди девушек;
- 7 место по баскетболу 3*3 среди юношей;

б) финальные краевые соревнования по видам спорта:

- 3 место мини-футболу среди юношей;
- 4 место мини-футболу среди девушек;
- 5 место по лыжным гонкам;
- 9 место по хоккею.

Всего в краевых соревнованиях приняли участие 101 школьников из общеобразовательных школ Назаровского района.

В районных спортивно-массовых мероприятиях приняли участие 667 учащихся из 13 школ района.

3.6. Воспитательная работа и работа с родителями

Родители – главные социальные заказчики на дополнительные образовательные услуги спортивной школы.

Большое значение придается «обратной связи» с родителями, совместный поиск эффективных способов решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к педагогической деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

Таблица 9

Основные направления работы с родителями

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1.	Консультативные дни для родителей	В течение учебного года
2.	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3.	Родительские собрания, общественные собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя	Два раза в год
4.	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	Ежегодно
5.	Презентация отделений по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги	Ежегодно

Воспитательная работа в Учреждении ведется в процессе учебно – тренировочных занятий, соревнований, оздоровительных, культурно – массовых мероприятий. Много времени воспитательной работе уделяется во время функционирования летних пришкольных оздоровительных лагерей.

Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры осуществляется через лекционную работу, организацию спортивно-массовых мероприятий, личный пример тренеров-преподавателей (тренеров), просветительскую работу в СМИ, сети Интернет.

В рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности в течение года ведется работа с детьми группы риска.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

3.7. Обоснование проблем и пути их решения

Все вышесказанное дает основания задуматься о новых методиках, методах и способах тренировочного процесса, тренерскому составу

повышать свой профессиональный рост, вводить новые способы совершенствования, а для администрации искать новые критерии оценок и мотивации для педагогического состава.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе Программы развития на 2022-2026 г. г.

Существуют проблемы: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое. Анализ дистанционного обучения показывает, что необходимо повышать компьютерную грамотность педагогических работников. Недостаточное оснащение современными техническими средствами сказывается на уровне информационно-методического обеспечения. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом.

Для решения проблем необходимо:

- расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними;
- участие в конкурсах, грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы методического и педагогического обеспечения;
- развитие и совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности.

Таблица 10

Анализ потенциала развития Учреждения

Оценка актуального состояния Учреждения		Оценка перспективного развития Учреждения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов			
1. Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии организации учебно-тренировочных занятий.	1. У некоторых тренеров проявляется привычка работать по известной методике, не экспериментировать, не осуществлять педагогический поиск.	1. Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии личностно ориентированного обучения.	1. Несбалансированное использование инновационных и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов.
2. Дальнейшее внедрение дополнительных предпрофессиональных образовательных	2. Процесс разработки новой модели дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии	2. Семинар по теме «Содержание, структура,	2. Непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу



<p>программ.</p> <p>3. Реализация программы «Спортивные надежды», как ступень к реализации программ спортивной подготовки.</p> <p>4. Дальнейшая реализация программ спортивной подготовки.</p>	<p>с новыми федеральными государственными требованиями.</p> <p>3. Неточное определение содержания деятельности второго тренера – помощника основного тренера.</p>	<p>условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ нового поколения».</p> <p>3. Дальнейшая ступень перехода к реализации программ спортивной подготовки.</p> <p>4. Административно-методическое сопровождение.</p>	<p>разработки программ.</p> <p>3. Уменьшение количества учащихся по видам дополнительных образовательных программ, изменение оплаты труда тренера – преподавателя, отсутствие возможности прохождения аттестации.</p>
--	---	--	---

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

<p>1. Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Многие тренеры-преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>4. Тренеры-преподаватели разрабатывают и реализуют индивидуальный маршрут педагога.</p> <p>5. Увеличивается количество тренеров-преподавателей, транслирующих свой опыт работы через соревнования, мастер-классы, конкурсы различного уровня.</p> <p>6. Методические разработки тренеров представлены на сайте ОУ.</p>	<p>1. Проявление синдрома выгорания у некоторых тренеров-преподавателей, которое тормозит саморазвитие педагогов.</p> <p>2. Наблюдается противоречие между знанием подхода в оценке деятельности Учреждения и требованиями компетентностного подхода к обучению и воспитанию.</p> <p>3. Нехватка опыта у молодых специалистов.</p> <p>4. Не все тренеры-преподаватели готовы морально к переходу работы в условиях профстандарта педагога дополнительного образования.</p> <p>5. Дефицит времени для методической работы и формальный подход к ней.</p>	<p>1. Административная поддержка тренера-преподавателя, моральное и материальное стимулирование.</p> <p>2. Усовершенствование системы стимулирования педагогов школы к педагогическому поиску, использованию информационных технологий.</p> <p>3. Диверсификация форм повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p> <p>5. Консультационная и обучающая поддержка педагогов в обновлении методической работы.</p> <p>6. Расширение материально-технической и информационно-методической базы спортивной школы.</p>	<p>1. Старение педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность.</p> <p>2. Большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем.</p> <p>3. Консервативный подход некоторых педагогов.</p>
---	---	--	--

7. Тренеры-преподаватели осуществляют самообразование по выбранным методическим темам.			
Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов			
<p>1. Диагностические исследования качества преподавания.</p> <p>2. Диагностические исследования качества воспитания.</p> <p>3. Диагностические исследования качества компетентности обучающихся.</p> <p>4. Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера-преподавателя.</p>	<p>1. Не учитывается уровень спортивно-оздоровительной мотивации обучающихся.</p> <p>2. Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями».</p> <p>3. Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни».</p> <p>4. Не достаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессиональной компетенции педагога.</p>	<p>1. Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.</p>	<p>1. Субъективность результатов.</p> <p>2. Неоднозначное отношение родителей.</p>
Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения			
<p>1. Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>2. Удобный сайт Учреждения, а также группы в ВК, одноклассниках, где есть самые свежие новости и актуальная информация.</p> <p>3. Удобное месторасположение спортивных залов, расположенные в основном на базах общеобразовательных учреждений района, где хорошая транспортная доступность.</p>	<p>1. Быстрое устаревание спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>2. Отсутствие технической возможности и специальных кадров для работы удаленно.</p> <p>3. Недостаточное обновление спортивного инвентаря и оборудования.</p>	<p>1. Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся физической культурой.</p> <p>2. Возможность открытия новых направлений, посредством интернета, что позволит захватить новые ниши и работать по всему району.</p>	<p>1. Не всегда достаточное финансирование на полноценное обновление материально-технической базы.</p> <p>2. Не все субъекты образовательного процесса пользуются Интернет ресурсами (сайт, социальные группы).</p> <p>3. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.</p>

Описание ключевых проблем и их причин

Проблемы	Причины
1. Условия отбора детей для занятий спортом.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний для занятий выбранным видом спорта.
2. Снижение количества участников, победителей и призёров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней.	2. Происходит смена учащихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по образовательным программам.
3. Снижение количества учащихся, выполнивших «массовый спортивный разряд».	3. Проблемы 3 и 4 взаимосвязаны.
4. Не соблюдение педагогом триединства задач при проведении занятий.	4. Недостаточное внимание педагогов к воспитательному аспекту на занятиях.
5. Отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы.	5. Недоработанная мониторинговая система.
6. Слабая работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в развитии личности ребёнка.	6. Недопонимание некоторых педагогов о роли родителей, как субъектов образовательного процесса.
7. Рост противоречия между трансляцией опыта работы через печатные методические материалы и трансляцией опыта через открытые занятия и мастер-классы.	7. Слабое владение «искусством слова» в разработке методических материалов.

По итогам проведенного анализа можно констатировать, что дальнейшее развитие Учреждения может базироваться на следующих основаниях:

- педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- осуществляется система работы с разновозрастными группами учащихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки;
- созданы базовые условия для работы тренеров-преподавателей в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Однако при общей положительной динамике развития Учреждения выявлен и ряд противоречий, которые необходимо разрешать в ближайшее время. К их числу относятся противоречия:

- между необходимостью достижения новых образовательных результатов и ограниченной готовностью педагогов использовать новые эффективные педагогические технологии;
- между реализацией образовательных программ, требующих затрат умственных и физических сил учащегося, и недостаточной эффективностью существующей системы мероприятий физического развития учащихся и сохранению их здоровья;

- между традиционностью форм и методов воспитательной работы и реалиями современного общества;

- между внедрением ИКТ во все сферы деятельности человека и недостаточным качественным уровнем их использования в образовательном процессе.

Решение указанных проблем допускает три основных сценария развития Учреждения:

1. Консервативный, предусматривающий сохранение имеющихся достижений за счет поддержания работы Учреждения в сложившемся формате.

2. Радикальный - подразумевает кардинальное изменение всех направлений деятельности Учреждения, что несет риск потери достигнутых результатов, негативное отношение субъектов образовательного процесса, снижение эффективности работы образовательной организации.

3. Оптимальный, предполагающий устойчивое развитие Учреждения на основе достигнутых результатов, выявления возможностей их улучшения, выделения существующих проблем и поиска их эффективного решения.

Прогнозировать дальнейшее развитие планируем по оптимальному сценарию на основании следующего вывода:

проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Поэтому целесообразно ориентировать Программу развития на внутренний потенциал и инновационные технологии обучения и воспитания учащихся. Это и есть отправная точка для проектирования Программы развития Учреждения - территория доступного качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на 2022-2026 г. г., её основных направлений и задач процесса образования, воспитания и социализации детей, системы управления, ресурсного и финансового обеспечения Учреждения.

4. Целевой раздел

4.1. Основания для разработки Программы развития

Решение о разработке «Программы развития Учреждения на 2022-2026 годы» принято педагогическим советом Учреждения в связи с истечением срока действия существующей Программы развития.

Реализация Программы развития осуществляется на основе законов и нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).

7. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ в Российской Федерации, утверждённые Министерством образования РФ и Министерством спорта РФ;

8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее - Концепция);

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочно, № 9953-л от 24.07.2020 г.;

11. Устав Учреждения от 12 мая 2020 г. № 2202400356123.

Программа развития определяет стратегию развития и совершенствования образования в соответствии с развитием системы дополнительного образования Назаровского района.

4.2. Цели и задачи Программы развития

Программа развития ориентирована на повышение качества тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных и зарубежных достижений, использование современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личного приоритетов, решение задач, стоящих перед Учреждением, в современных экономических и социо-культурных условиях.

Целью Программы развития является - повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Назаровского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Задачи Программы развития:

- укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями;

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

- повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;

- обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности Учреждения;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских кадров Учреждения;
- развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, социального заказа родителей;
- формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков Назаровского района;
- повышение спортивного мастерства учащихся и достижение высоких спортивных результатов;
- обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями.

4.3. Этапы реализации Программы развития

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

а) Первый этап (2022-2023 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития - Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Учреждения:

- Повышение мастерства педагогического состава Учреждения.
- Создание необходимых условий для развития дополнительного образования и повышения эффективности обучения в Учреждении.
- Изучение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

б) Второй этап (2023-2024 годы) – основной - реализация режима развития: приоритет отдается поддержке и развитию материально-технической базы, осуществлению методического, информационного обеспечения Программы развития:

- Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, учащихся и родителей.
- Использование новых современных технологий на учебно – тренировочных (тренировочных) занятиях.
- Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий.

в) Третий этап (2025-2026 г. г.) – обобщающий аналитический:

- Реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
- Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг через электронные ресурсы.

5. Содержательный раздел

5.1. Концепция развития Учреждения

Обоснование необходимости создания концепции развития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния здоровья близкий к норме, около 40% детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%.

Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно около 15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях района.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно – спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации, пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта. Надо

отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

Главным средством качественного изменения образовательных отношений может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Развитие - обязательный элемент деятельности Учреждения, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа организации, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития Учреждения рассчитана на период с 2022 по 2026 годы.

Базовые идеи концепции развития:

Правовой основой концепции развития является Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации». Развитие Учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения дополнительного образования;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция Учреждения строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития Учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения. Концепция развития Учреждения определяет стратегию развития образовательной системы организации на 2022-2026 г. г.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику организации;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Учреждения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития Учреждения;
- участвовать в развитии Учреждения жителям района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг Учреждения.

Основные критерии эффективности развития Учреждения:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и Концепции развития дополнительного образования;
- реализация в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательных отношений;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития Учреждения:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Учреждения обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности Учреждения на 2022-2026 г. г. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами Учреждения в 2022-2026 г. г. станут:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов Учреждения.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:
 - разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
 - осуществление методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей (тренеров).
2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
 - поддерживание и развитие традиций спортивной школы.
3. Профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей (тренеров):
 - организация внутришкольной системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
 - оказание психолого-педагогического сопровождения работы тренеров-преподавателей (тренеров) (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями (законными представителями), развитие воспитательной системы).
4. Модернизация управления:
 - создание единой системы образовательного и воспитательного пространства Учреждения;
 - стимулирование участия сотрудников и обучающихся в спортивных мероприятиях;

- организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа Учреждения (информационные стенды Учреждения, буклеты, СМИ).

Принципы организации образовательной среды:

Основные ценности образовательных отношений в Учреждении:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного и образовательного процессов;
- доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускников Учреждения и их успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды Учреждения: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования социально-психологических условий для осознанного освоения ценностей физической культуры и спорта, формирования спортивного стиля жизни, становление социально и общественно активной, психически и физически здоровой личности ребенка средствами физической культуры и спорта.

Первое направление - формирование устойчивых мотивов учебной и физкультурно-спортивной деятельности, что позволяет воспитывать мотивированную личность, способную ставить цели и решать их в сложных жизненных реалиях.

Второе направление - профессиональное самоопределение обучающихся, выбор ими профиля специализации, ориентация их на физкультурно-спортивную деятельность.

Третье направление - дифференциация физкультурного образования с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход, направив внимание тренера-преподавателя (тренера) на индивидуальные особенности обучающегося.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности Учреждения:

- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом обучающихся;
- высокий уровень здоровья обучающихся (количество здоровых детей);
- осознанный выбор спортивного стиля жизни;
- формирование мотивов в выборе профессии в сфере физической культуры и спорта;
- широкий охват детей, занимающихся в сфере массового и детско – юношеского спорта;

- высокий уровень проявления творческой и познавательной активности детей;
- широкий контингент выпускников школы, поступивших в физкультурные и педагогические вузы по специальности «Физическая культура и спорт».

5.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

1. Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивной базы Учреждения для проведения традиционных спортивно-массовых мероприятий (турниров, первенств, соревнований и т. д.);
- осуществление информационной поддержки для продвижения концепции развития Учреждения;
- профессиональная поддержка педагогов учреждений дополнительного образования;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренеров-преподавателей (тренеров) по освоению инновационных образовательных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (тренеров).

2. Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
- Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательных отношений.
- Повысить социальную активность выпускников Учреждения через профессиональную социализацию обучающихся, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание, пропаганду здорового образа жизни.
- Улучшить качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей (тренеров) Учреждения.
- Модернизировать систему управления Учреждения.
- Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
- Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения обучающихся.

- Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

- Совершенствовать кадровые, программно-методические, материально-технические и финансовые ресурсы Учреждения.

3. Этапы реализации концепции развития Учреждения.

Первый этап.

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание необходимых условий для сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап обеспечивает переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Учреждения, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

4. Контроль исполнения концепции развития Учреждения.

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа Учреждения инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация Учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

5.3. Приоритетные направления деятельности для перехода в новое состояние

Приоритетные направления деятельности для перехода в новое состояние:

1. Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы, которое предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации за счёт внутренних и внешних образовательных ресурсов, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для профессиональной деятельности молодых специалистов.

2. Научно-методическая и инновационная деятельность, предусматривает внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологий, ориентированных на повышение его качества; развитие научно-

методической деятельности педагогических работников, а также, создание моделей социально-сетевого взаимодействия.

3. Учебное и спортивно-массовое направление предусматривает качественную организацию тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня, в рамках реализации общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

4. Воспитательная работа предусматривает реализацию программы воспитания, а также, участие обучающихся в творческих внутришкольных конкурсах, мастер-классах, соревнованиях.

Кроме того, воспитательная работа - это работа с родителями, в рамках которой им оказывается качественная психолого-педагогическая поддержка, происходит вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс, а также мониторинг удовлетворённости образовательными услугами для совершенствования его качества.

5. Работа с общеобразовательными школами района и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление и развитие партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.

6. Финансовая и хозяйственная деятельность предполагает развитие материально-технической базы Учреждения. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся Учреждения - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

Для педагогических работников - повышение профессионального уровня, квалификации.

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора, раннюю профориентацию.

Исходя из предыдущего опыта работы в области развития детского спорта, в Программу развития включены следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление обеспечивает реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление предусматривает осуществление деятельности образовательной организации на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования: апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс Учреждения инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т. д.).

3. Методическое направление включает внедрение в практическую деятельность Учреждения научных разработок в области дополнительного образования детей, педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление предусматривает организацию и проведение мероприятий Программы развития.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей (тренеров), а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

5.4. Система программных мероприятий на 2022-2026 годы.

а) Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы

Таблица 12

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБОУ ДО «ДЮСШ».	2022 год	директор
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.	В течение всего периода	зам. директора, методисты
3.	Привлечение молодых педагогов, развитие системы наставничества.	В течение всего периода	зам. директора, методисты

б) Научно-методическая и инновационная деятельность

Таблица 13

№	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в три месяца
2.	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3.	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям (тренерам).	ежемесячно
4.	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных (тренировочных) занятий.	по плану работу
5.	Работа с молодыми тренерами-преподавателями (тренерами).	по плану работу
6.	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей (тренеров).	по плану работу
7.	Оформление методических материалов.	2 раза в год
Работа с обучающимися школы		
8.	Организация и проведение внутришкольных и районных соревнований.	по плану работу
9.	Мониторинг спортивных результатов обучающихся спортивной школы.	1 раз в квартал
10.	Оказание методической помощи в организации и	по плану работу

	проведении воспитательных мероприятий.	
Работа с родителями		
11.	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся.	по мере необходимости
12.	Подготовка и проведение родительских собраний.	1 раз в полугодие

в) Учебное и спортивно-массовое направление

Таблица 14

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь ежегодно	зам. директора
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	зам. директора, методисты
3.	Участие в краевых и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь ежегодно	зам. директора
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	октябрь ежегодно	зам. директора, методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей (тренеров) оценке деятельности «ДЮСШ».	май ежегодно	методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в летний период.	июнь	зам. директора, тренеры-преподаватели (тренеры)
8.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на спортивных отделениях.	ежегодно по требованию	директор, зам. директора, тренеры-преподаватели (тренеры)

г) Воспитательная работа

Таблица 15

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение мероприятий с обучающимися согласно плану учебно-воспитательной работы.	согласно плану учебно-воспитательной работы	зам. директора, методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)

2.	Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) согласно плану работы педагогического коллектива с родительской общественностью.	согласно плану педагогического коллектива с родительской общественностью	методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)
3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, мастер-классах, экскурсиях, беседах, диспутах, спортивных праздниках, встречах с ветеранами спорта, сотрудниками правоохранительных органов и т.д.	в течение всего периода	методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)

д) Работа с общеобразовательными школами района и общественными организациями

Таблица 16

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение совместных соревнований.	сентябрь-май ежегодно	директор, зам. директора, тренеры-преподаватели (тренеры), учителя физ. культуры
2.	Работа с социальными педагогами и педагогами-психологами общеобразовательных школ (в целях организации работы с детьми «группы риска»).	октябрь ежегодно	тренеры-преподаватели (тренеры), методисты
3.	Оказание помощи образовательным организациям района в подготовке проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	сентябрь-май ежегодно	тренеры-преподаватели (тренеры)
4.	Мониторинг участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (районных, краевых, Всероссийских).	май ежегодно	зам. директора, методисты
5.	Участие тренеров-преподавателей (тренеров) в семинарах, конференциях, мастер-классах для учителей физической культуры.	по плану	зам. директора, методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)
6.	Оказание помощи в подготовке и комплектовании сборных команд общеобразовательных школ к соревнованиям по видам спорта.	в течение всего периода	зам. директора, методисты, тренеры-преподаватели (тренеры)
7.	Увеличение количества занятий «ДЮСШ» на базе общеобразовательных школ района	по мере социального запроса	директор

е) Финансовая и хозяйственная деятельность Учреждения

Таблица 17

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление спортивного инвентаря и оборудования за счет участия в краевых конкурсах на получение субсидии.	2022-2026 года	директор, зам. директора
2.	Приобретение нового автобуса путем участия в краевых конкурсах на получение субсидии.	в течение всего периода (до победы в конкурсе)	директор, зам. директора
3.	Приобретение технических средств обеспечения высоко-технологичного уровня проведения соревнований.	2022-2026 года	директор
4.	Приобретение оргтехники (компьютеров и др.), программного обеспечения для компьютерного оборудования.	2022-2026 года	директор
5.	Организация участия обучающихся в соревнованиях различного уровня в соответствии с календарным планом.	2022-2026 года	директор, методисты
6.	Обслуживание лыжных трасс и хоккейных коробок.	2022-2026 года (зимний период)	директор
7.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов: участие в соревнованиях, конкурсах, в семинарах и т.д.; повышение квалификации, переподготовка.	2022-2026 года	директор, зам. директора
8.	Организация и проведение летних лагерей дневного пребывания детей.	ежегодно в летний период	директор, зам. директора
9.	Ремонт зала вольной борьбы.	2022-2026 года	директор
10.	Ремонт кровли зала вольной борьбы.	2022-2026 года	директор
11.	Ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения зала вольной борьбы.	2022-2026 года	директор
12.	Ремонт фасада здания, замена оконных блоков, ремонт сантехнических узлов, канализации.	2022-2026 года	директор
13.	Модернизация системы уличного и внутреннего освещения.	2022-2026 года	директор
14.	Установка системы тревожной кнопки и ее обслуживание.	2022-2026 года	директор

6. Ожидаемые конечные результаты

Изменения носят системный характер, предполагают последовательный переход к обновлению структуры и содержания

дополнительного образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

Качественные результаты:

- формирование у детей культуры здорового образа жизни, потребности в систематическом занятии физической культурой и спортом; развитие духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;

- развитие физического совершенства выпускников Учреждения;

- формирование устойчивого интереса к учебно-тренировочным занятиям, к ведению здорового образа жизни среди обучающихся Учреждения;

- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;

- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;

- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;

- расширение доступа к услугам дополнительного образования для детей из малоимущих семей, детей-сирот за счет использования инструментов адресной поддержки;

- формирование компетентной личности тренера-преподавателя (тренера);

- обеспечение преемственности и интеграции содержания дополнительных общеразвивающих программ, предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки;

- внедрение в практику работы школы инновационных дистанционных технологий (zoom).

Количественные результаты:

- повышение спортивного мастерства, достижение высоких спортивных результатов обучающимися Учреждения не менее 5 %;

- увеличение контингента учащихся спортивной школы не менее чем на 3 %;

- удовлетворенность не менее чем 80% детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;

- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством услуг Учреждения не менее чем на 5 %;

- повышения уровня профессиональной компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы не менее чем на 3 %;

- материально-техническая база, оснащенная спортивным инвентарем, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.

7. Возможные риски и способы их минимизации

а) Ограничения, связанные с эпидемиологической обстановкой.

Для бесперебойной работы учреждения в неблагоприятный эпидемиологический период необходимо соблюдать все санитарные нормы и требования, а также, следить за состоянием здоровья работников и учащихся.

б) Отток населения из района.

Создавать благоприятные условия для развития творческого потенциала детей и подростков, их самореализации через занятия физической культурой и спортом.

Привлечение к общественной деятельности Учреждения, участие в спортивно-массовых мероприятиях района и края.

в) Перевод учащихся в другие Учреждения.

Для сохранности контингента необходима разработка и внедрение программ спортивной подготовки с целью создания условий по спортивному совершенствованию учащихся и росту спортивного мастерства.

г) Переход педагогических кадров в другие учреждения.

Создание благоприятного климата для развития творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников.

д) Возрастные педагоги.

У возрастных педагогов нет желания учиться и развиваться. Поэтому необходимо вести работу по раскрытию их творческого потенциала, вовлечению в конкурсную деятельность и созданию комфортного психологического климата в учреждении.

Привлечение молодых специалистов и создание благоприятных условий для их развития.

8. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Реализация Программы развития осуществляется Учреждением в течение периода, на который она разработана, путем достижения предусмотренных в Программе развития стратегических целей, исходя из необходимости достижения плановых значений показателей Программы развития, а также необходимости соблюдения плановых показателей эффективности.

В течение всего периода реализации Программы развития осуществляется ежеквартальный и ежегодный мониторинги реализации Программы развития.

Ежеквартальный мониторинг Программы развития предполагает оценку:

- фактически достигнутых результатов реализации Программы развития;

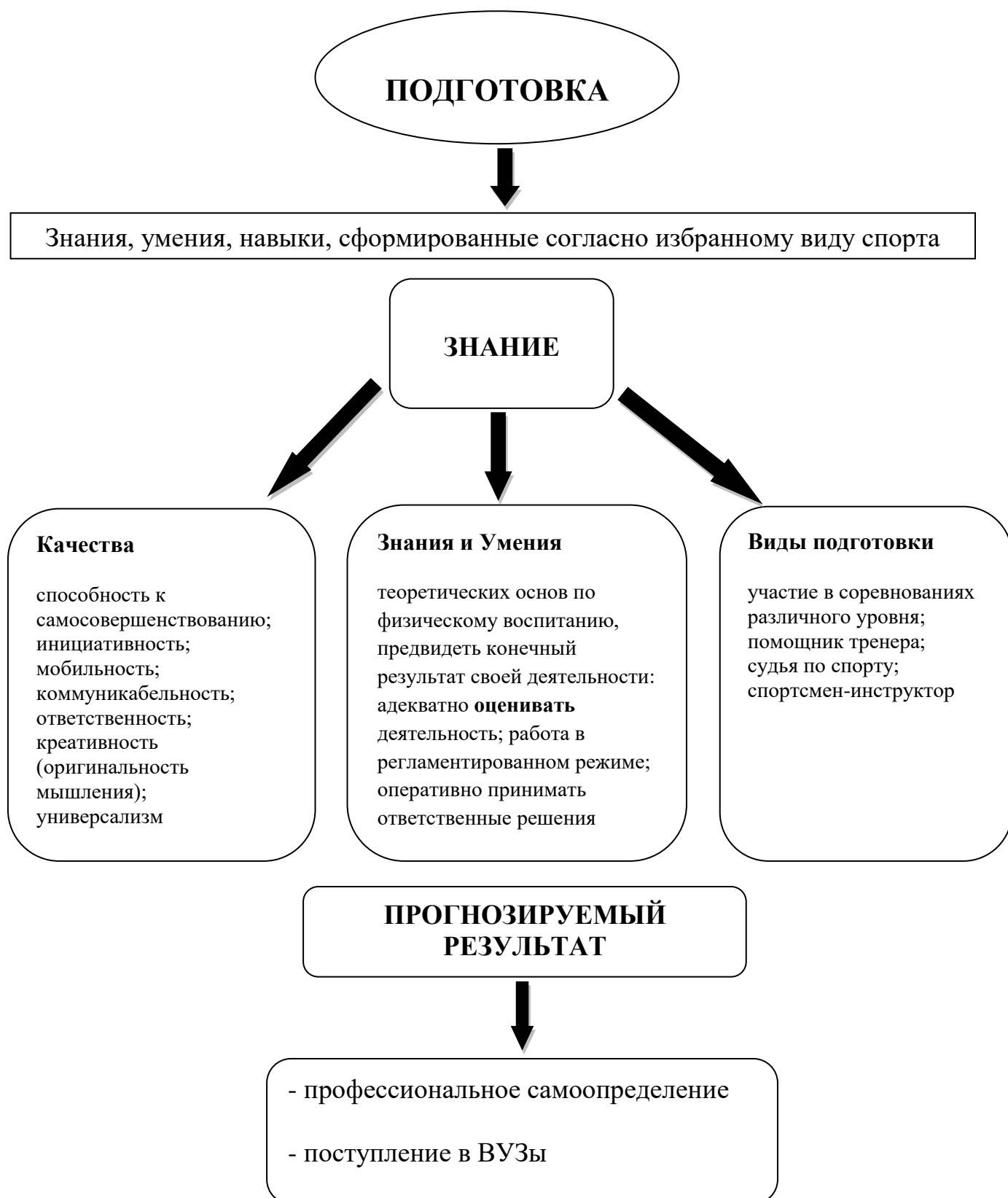
- возможностей достижения запланированных результатов реализации Программы развития.

Ежегодный мониторинг Программы развития предполагает оценку:

- достижения запланированных результатов реализации Программы развития;
- фактической эффективности реализации Программы развития;
- возможностей достижения по результатам реализации Программы развития стратегических целей Программы развития, достижения значений результатов реализации Программы развития.

Механизмом информирования участников образовательного процесса и социального партнерства о результатах реализации программы развития является ежегодный публичный отчет, опубликованный на сайте Учреждения - <http://dushnr.ucoz.ru/>.

Модель воспитанника Учреждения, прошедшего полный курс обучения




Модель тренера-преподавателя (тренера) Учреждения





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя: 	МБОУ ДО "ДЮСШ", МБОУ ДО "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" Бляхер Дмитрий Анатольевич, Директор	02E885EB0042AD5C92431D1B31869A8693 с 09.06.2021 17:12 по 09.06.2022 16:47 GMT+03:00	22.03.2022 08:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа