

Самообследование
образовательной деятельности муниципального казенного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа» Назаровского района
за 2020 – 2021 учебный год

1. Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района (далее – «ДЮСШ»).

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮСШ».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

«ДЮСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, лицензией и Уставом учреждения.



«ДЮСШ» – учреждение физкультурно-спортивной направленности.

Основным видом деятельности учреждения является дополнительное образование: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Учреждение также реализует деятельность в области спорта: реализация программ спортивной подготовки, предоставление методической и консультативной помощи, проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта, организация тренировочных сборов и физкультурно-спортивных лагерей.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДЮСШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией «ДЮСШ» в отчета. Отчет размещается на официальном сайте «ДЮСШ».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Юридический адрес, фактический адрес:

Юридический адрес: 662217, Назаровский район, п. Степной, ул. 30 лет ВЛКСМ, 44.

Фактический адрес: 662200, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 25/68.

2. Официальный сайт: <https://dushnr.ucoz.ru/>

3. Электронная почта: dushNR@yandex.ru

4. Телефон: 8(39155) 7-07-71

5. Учредитель: управление образования администрации Назаровского района.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность «ДЮСШ»: Устав, Коллективный договор, приказы, распоряжения и другие.

Учреждение организует открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к такому ресурсу посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

3. Система управления и Структура МБОУ ДО «ДЮСШ»

Управление МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Директор является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДЮСШ».

В «ДЮСШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;



- тренерский совет.

Органы управления (Структура) учреждения принята Общим собранием трудового коллектива.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Педагогический совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

Общее руководство содержанием образования «ДЮСШ» осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников «ДЮСШ», создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Основными задачами Педагогического совета школы являются:

- рассмотрение Программы развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала спортивной школы;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий и воспитания в спортивной школе.

Заседания педагогического совета проходят по плану не менее 2 раз в год. Педагогический совет на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- рассматривает и принимает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассматривает и принимает учебный план, годовой календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей учреждения на учебный год;
- принимает решение о порядке, формах и сроках проведения аттестации обучающихся;
- рассматривает обобщение актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ходе данной работы.

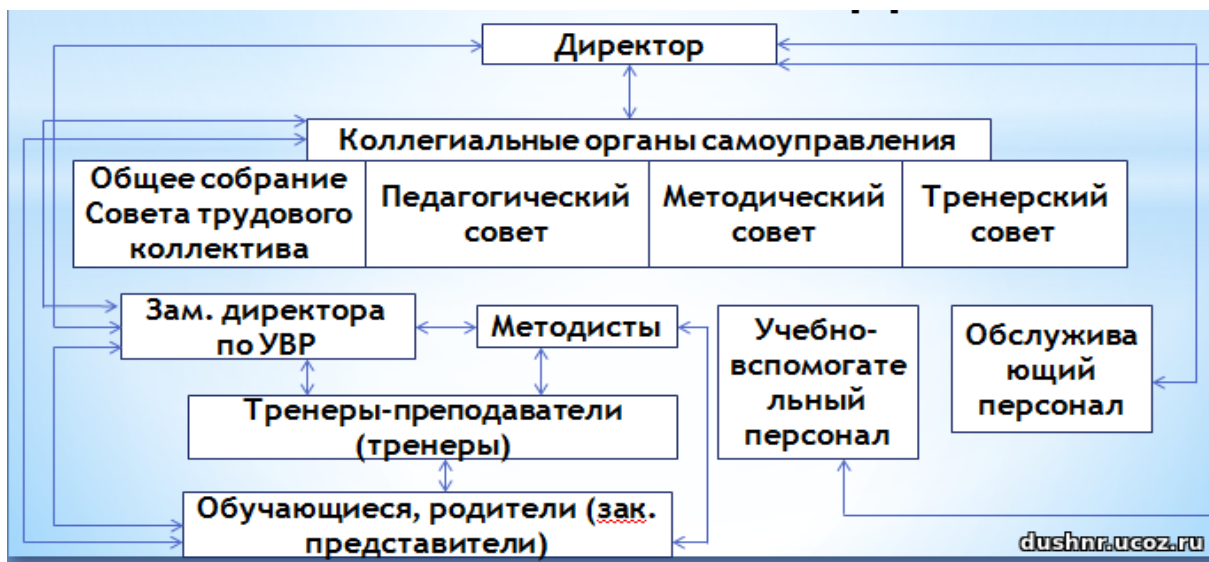
Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива школы относится:



- внесение предложений директору для включения в Программу развития учреждения;
- разработка и принятие Коллективного договора, изменения и дополнения к нему;
- разработка и принятие внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников;
- внесение предложений директору учреждения по вопросам улучшения функционирования, совершенствования трудовых отношений;
- осуществление контроля за работой администрации учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рекомендация работников учреждения к поощрению (награждению).

Основной формой самоуправления «ДЮСШ» является Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники. Управление тренерской деятельностью осуществляет педагогический совет - совещательный орган управления «ДЮСШ», созданный и действующий в целях развития и совершенствования тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности тренерского состава. Руководство и подготовку спортивного резерва осуществляет тренерский совет. В тренерский совет входят тренеры по одному из культивируемых видов спорта.



Успешность работы спортивной школы обеспечивали следующие слагаемые:

- анализ и планирование деятельности спортивной школы;
- организация учебно-тренировочного процесса, спортивной деятельности и качественная характеристика тренерско-преподавательского состава;
- методическое, кадровое и материально-техническое оснащение;



- финансирование.

На базе «ДЮСШ» создано Структурное подразделение по спортивной подготовке в соответствии с Уставом учреждения и с целью обеспечения целенаправленной подготовки спортивного резерва и реализации программ спортивной подготовки.

Структурное подразделение по спортивной подготовке состоит из отделений по спортивной борьбе, футболу, лыжным гонкам и осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, 33;

Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, 31;

Назаровский район, с. Дорохово, ул. Верхняя, 56;

Назаровский район, п. Степной, ул. 30 лет ВЛКСМ, 44;

Назаровский район, п. Преображенский, ул. Мира, 10-а.

Структурное подразделение по спортивной подготовке является территориально обособленным структурным подразделением Учреждения и не является юридическим лицом.

Местонахождение структурного подразделения по спортивной подготовке: г. Назарово, ул. К. Маркса д. 25 пом. 68.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными федеральными законами, нормативными актами, законами Красноярского края, Уставом учреждения и настоящим Положением.

Также, на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Назаровского района создан Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» («ГТО»), осуществляющий деятельность по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Назаровского района. Руководителем Центра тестирования является Бляхер Дмитрий Анатольевич, координатором – Сбытова Мария Валерьевна.

«ДЮСШ» является методическим центром для учителей физической культуры, учреждением, объединяющим и курирующим физкультурно-спортивные клубы, спортивную жизнь школьников Назаровского района.

4. Организация и содержание образовательного процесса

В спортивной школе успешно функционируют 7 отделений, реализующих программы дополнительного образования по видам спорта: вольная борьба, футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, хоккей, настольный теннис. Всего в спортивной школе занимаются 610 обучающихся (в т. ч. 413 юношей и 197 девушек).



возраст	Количество занимающихся	% от общего кол-ва занимающихся	из них			
			юноши	%	девушки	%
всего	610	100	413	67,7	197	32,3
5-9 лет	115	18,8	101	16,5	14	2,3
10-14 лет	365	59,8	246	40,3	119	19,5
15-17 лет	122	20	66	10,8	56	9,2
18 лет и старше	8	1,4	0	0	8	1,4

На момент самообследования контингент обучающихся по муниципальному заданию составил 97 человек, по ПФДО – 150 человек.

Информация о составе занимающихся:

- количество занимающихся из многодетных семей – 135;
- количество занимающихся из малообеспеченных семей – 232;
- количество занимающихся из числа детей-инвалидов – 0;
- количество занимающихся, находящихся в группе «риска», состоящие на различных уровнях учета – 34;
- состоят на учете в ИПДН (ДЮСШ) – 4 человека (Малькевич А. А.. – Лаптев Андрей, Лаптев Евгений, Францев Илья; Пискунов М. Ю. – Лютостанский Анатолий).

Оценка организации учебного процесса

«ДЮСШ» в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Одним из основных документов школы является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который дает представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

«ДЮСШ» решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на становление и развитие личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

С 01 сентября 2020 г. в «ДЮСШ» реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

программы предпрофессионального дополнительного образования:

- по спортивным единоборствам (вольная борьба);



- по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (лыжные гонки);

- по игровым видам спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей);

общеразвивающие программы дополнительного образования (по футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, вольной борьбе, баскетболу, хоккею);

программы спортивной подготовки (по вольной борьбе, лыжным гонкам, футболу).

Учебный год в «ДЮСШ» начинается 01 сентября.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивном зале борьбы в п. Преображенский, находящемся в оперативном управлении и на 7-и спортивных базах общеобразовательных школ Назаровского района на основании договоров о безвозмездном пользовании.

Учебный план составлен на 42 учебные недели по предпрофессиональным программам и на 39 учебных недель по общеразвивающим программам. Недельный режим учебно-тренировочной работы по программам спортивной подготовки рассчитан на 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы, что составляет 88 % от ФССП, и дополнительные 6 недель в спортивно-оздоровительном лагере, на учебно-тренировочных сборах и (или) по индивидуальным планам воспитанников на период их активного отдыха, когда тренеры находятся в ежегодном отпуске.

В 2020-2021 учебном году деятельность спортивной школы осуществлялась в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебно-тренировочные занятия проводились с 14.00 часов до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ Назаровского района. С детьми старше 16 лет занятия проводились до 21 часов.

Средняя наполняемость групп по этапам подготовки соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и федеральным государственным стандартам.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день не превышала:

- по общеразвивающим, предпрофессиональным программам базового уровня - 2 академических часа;

- по предпрофессиональным программам углубленного уровня – 2-3 академических часа;

- по программам спортивной подготовки на этапе начальной подготовки – 2 академических часа;

- по программам спортивной подготовки на тренировочном этапе – 3-4 академических часа;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин.



Объем учебно-тренировочной нагрузки на этапах подготовки

Этап подготовки	Год обучения	Возраст для зачисления	Оптимальное количество учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Периодичность контроля
стартовая диагностика при поступлении в «ДЮСШ»					
Базовый уровень сложности	1	7-8	10-20	6	Тестирование по ОФП январь-май
	2	8-9	10-20	6	
	3	9-10	10-20	8	
	4	10-11	10-20	8	- Тестирование по ОФП (январь-май) - участие в соревнованиях (в течение года)
	5	11-12	8-15	10	
	6	12-13	8-15	10	
Углубленный уровень сложности	1-й	13-14	5-12	12	- Тестирование по ОФП, СФП (октябрь, май)
	2-й	14-15	5-12	12	
	3-й	15-16	5-12	14	- участие в соревнованиях (в течение года) Выполнение разрядных нормативов (май)
	4-й	16-18	5-12	14	

Спортивная подготовка Спортивная борьба

	Группы						
	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4
Минимальный возраст для зачисления	9-10	10-11	11-12	12-13	14-15	15-16	17-18
Часовая нагрузка в неделю	6	9	9	12	14	16	18
Наполняемость групп	12-15			10-12			
Оплата за одного	2%	4%	4%	5%	5%	9%	9%



занимающегося								
Требования по спортивной подготовке	Выполнение нормативов по ОФП, без разряда	Выполнение нормативов по ОФП, юношеские разряды	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, 14 ТТП, юношеские разряды	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТТП, юношеские разряды, I-ый взрослый разряд				
Участие в соревнованиях/%	0,5-1	1-2	3-5	3-6				
Соревновательных схваток	8-12		14-38					

Футбол

	Группы							
	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4	ТЭ-5
Минимальный возраст для зачисления	8-9	9-10	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-18
Часовая нагрузка в неделю	6	7	7	9	9	12	12	12
Наполняемость групп	12-14			12-14				
Оплата за одного занимающегося	2%	3%	3%	4%	4%	7%	7%	7%
Требования по спортивной подготовке	Выполнить контрольно-нормативные требования программы			III юношеский разряд	II юношеский разряд	I юношеский разряд	III спортивный разряд	III спортивный разряд
Участие в соревнованиях/%	4-6			5-8				

Лыжные гонки

	Группы							
	НП-1	НП-2	НП-3	ТЭ-1	ТЭ-2	ТЭ-3	ТЭ-4	ТЭ-5



Минимальный возраст для зачисления	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-18
Часовая нагрузка в неделю	6	9	9	14	14	16	18	20
Наполняемость групп	12-15			10-12				
Оплата за одного занимающегося	2%	4%	4%	5%	5%	9%	9%	9%
Требования по спортивной подготовке	выполнение нормативов по ОФП и СФП			выполнение нормативов по ОФП, СФП, ТП (техническая программа), СП (соревновательная практика)				
Участие в соревнованиях/%	0,5-1	1-3		3-4		5-6		

Организация образовательного процесса «ДЮСШ» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основная цель многолетней подготовки юных спортсменов – воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд Красноярского края, России и защитников нашей Родины.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Вывод, определение проблемы и пути решения

Таким образом, самообследование образовательной деятельности учреждения показало, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.



Реализуя образовательные программы дополнительного образования по видам спорта позволяет проводить предварительный отбор учащихся для дальнейшего обучения на тренировочном этапе.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Обучающиеся распределены по видам спорта следующим образом:

Количество обучающихся на дополнительных общеобразовательных программах (вид спорта)	Общеразвивающие программы (кол-во чел./%)	Предпрофессиональные программы		Программы спортивной подготовки	
		Базовый уровень сложности (кол-во чел./%)	Углубленный уровень сложности (кол-во чел./%)	Начальный этап подготовки (кол-во чел./%)	Тренировочный этап (кол-во чел./%)
Баскетбол	47	-	25	-	-
Вольная борьба	90	70	-	15	85
Лыжные гонки	30	54	-	12	-
Настольный теннис	20	20	-	-	-
Футбол	15	30	12	-	15
Хоккей	45	15	10	-	-
Итого по школе:	247/40,5	189/31	47/7,7	27/4,4	100/16,4

В итоге: 247 обучающихся (40,5%) занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, 189 человек (31%) - по программам предпрофессионального дополнительного образования на базовом уровне и 47 человек (7,7%) на углубленном уровне, 27 человек (4,4%) по программам спортивной подготовки на начальном этапе и 100 человек (16,4%) на тренировочном.

Для оценки результата образования в «ДЮСШ» были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.
2. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
3. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
4. Выполнение разрядных нормативов.
5. Уровень состояния здоровья воспитанников.
6. Профориентация.
7. Уровень воспитательной работы.
8. Летняя оздоровительная работа.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива «ДЮСШ».



Количество учащихся	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.
	743	684	610	610

Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. Мониторинг показал, что количество обучающихся в «ДЮСШ» на протяжении двух лет сохраняется.

Из вышепредставленной таблицы видно, что результаты анализа по данному направлению ведутся на достаточном уровне, но для сохранности контингента в дальнейшем необходимо:

- улучшить качество отбора в группы начальной подготовки;
- следить за стабильностью контингента, особенно на тренировочном этапе.

Выполнение программных требований по ОФП и СФП

Педагогическим коллективом «ДЮСШ» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по виду спорта является прохождение промежуточной и итоговой аттестации (выполнение контрольных нормативов по ОФП, СФП и ТТП).

По итогам выполнения контрольных нормативов определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Целью промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является объективная оценка результативности реализации предпрофессиональных программ.

Задачами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- выявление степени освоения обучающимися образовательной программы в рамках учебного года;
- определение уровня развития практических умений и навыков детей в видах, учет динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;
- контроль над выполнением образовательных программ и календарно-тематического плана.

Результаты выполнения контрольных нормативов в мае 2021 года в целом по школе показали, что 87,5% обучающихся успешно освоили программные требования по видам спорта, что на 2,6% выше по сравнению с прошлым годом.



Вид спорта	Май 2018 г.	Май 2019 г.	Май 2020 г.	Май 2021 г.
	% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения
Вольная борьба	95	95,3	95,9	97,3
Лыжные гонки	79	79,5	82,1	83,4
Баскетбол	87	87	88,6	90
Настольный теннис	83	83,7	84	85,3
Хоккей	83	81	82,7	83
Футбол	93	83	85,6	86

Несмотря на высокий процент сдавших контрольно-переводные нормативы, тренерско-преподавательскому составу необходимо более тщательно подходить к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит еще более качественнее влиять на подготовку спортсменов.

Выводы

1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.
3. Анализ результатов показывает, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.
4. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом-графиком.
5. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
6. Результаты контрольно-переводных нормативов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся по видам спорта - как хороший.

Достижение воспитанников за 2020-2021 учебный год

В «ДЮСШ» созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебной программы. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в «ДЮСШ» помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта. Участие



в соревнованиях различного уровня (муниципальный, региональный, Первенство России и т. д.) усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки. Уровень личных и командных достижений обучающихся по видам спорта определяются по результатам участия в соревнованиях.

Ежегодно в учреждении разрабатывается (на календарный год) и утверждается Календарь спортивно-массовых мероприятий (на основании краевого Календаря, а также по заявкам тренеров), который включает в себя краевые и муниципальные соревнования.

В результате в копилке спортивной школы за учебный год имеется множество победителей и призеров.

№	Уровень соревнований	Количество победителей и призеров		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Зональный и краевой	342	240	363
3.	СФО	3	2 место 5 место 7 место	3 место 7 место
4.	Международный	3	-	-
	Российский	9 место 10 место	-	5 место

Спортсмены отделений спортивной школы принесли в копилку немало золотых, серебряных и бронзовых медалей, что и подтверждает качественную эффективность деятельности педагогического коллектива.

По итогам официальных спортивных соревнований за выполнение норм и требований ЕВСК спортсменам присваиваются спортивные разряды. В 2020-2021 учебном году присвоено 19 спортивных разрядов (распоряжение администрации Назаровского района Красноярского края от 18.12.2020 № 419-р») и два разряда КМС (КМС – разряд в кандидаты мастера спорта), что на 21% выше по сравнению с прошлым годом. Представленные показатели по разрядам для учреждения достаточно весомые.

Ежегодно борцы спортивной школы в каждом сезоне становятся членами сборной команды Красноярского края по вольной борьбе и текущий год не стал исключением – три спортсмена по вольной борьбе стали членами сборной команды (Сироткин В., Жукова В., Клюкина Н.).

Наличие спортсменов высокого уровня, их успехи на краевых, российских соревнованиях значительно повышает авторитет спортивной школы, увеличивает интерес детей к тренировочным занятиям, что создаёт предпосылки большей массовости в занятиях физической культурой и спортом.

Огромную роль в образовательной деятельности «ДЮСШ» занимает воспитательная работа. Со спортсменами проводятся беседы по изучению и



выполнению требований к учащимся, по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий и при поездках на соревнования в другие города, по оказанию первой помощи. Дети узнают от своих педагогов о значении Олимпийского движения, пользе здорового образа жизни и т. д.

Также тренерами – преподавателями проводились различные мероприятия в честь памятных дат, что несло в себе функцию патриотического воспитания подрастающего поколения.

Спортсмены принимают участие в различных Всероссийских акциях – «Я против наркотиков», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «День ходьбы», «Всемирный день без табака», «ФиС – альтернатива пагубным привычкам», «Лыжня России и т. д.

Ежегодно администрация спортивной школы организывает и проводит зимний и летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд, фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, провели районный творческий конкурс, посвященный 90-летию ГТО, в котором приняли участие 17 человек, в том числе и дошкольники.

В 2020-2021 приняли участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО – 297 человек, что на 44 человека больше по сравнению с прошлым годом. Из них 209 школьников, 67 человек из трудовых коллективов, 21 участник в семейном фестивале.

По итогам тестирования получено 94 знака отличия (в 2019-2020 году – 87 знаков):

- золотых – 20 (в 2019-2020 г. – 17);
- серебряных – 25 (в 2019-2020 г. – 38);
- бронзовых – 49 (в 2019-2020 г. – 32).

Спортивная школа ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия как краевого, так и районного масштаба. В течение учебного года на внутришкольном и муниципальном этапах прошли соревнования по 13 видам спорта в рамках «Президентские спортивные игры» и XXXVI круглогодичной спартакиады школьников района. По итогам участия в краевых соревнованиях учащиеся заняли призовые места в:

- а) зональных краевых соревнований по видам спорта:
 - 1 место по мини-футболу (среди юношей и девушек); по настольному теннису (среди девушек);
 - 2 место по настольному теннису (среди юношей), по легкой атлетике (среди девушек);
 - 3 место по легкой атлетике (среди юношей), по плаванию;
- б) финальных краевых соревнований - 3 место по мини-футболу среди юношей.

Всего в краевых соревнованиях приняли участие 101 школьников из общеобразовательных школ Назаровского района.

В районных спортивно-массовых мероприятиях приняли участие 667 учащихся из 13 школ района.



В средствах массовой информации (газеты, местное телевидение, сайте учреждения, социальных сетях) освещались результаты участия воспитанников в соревнованиях различного уровня.

Состояние здоровья

Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояние здоровья учащихся.

Для эффективности тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого учащегося имеют результаты медицинского осмотра. Поэтому все обучающиеся по видам спорта проходят медицинский осмотр 2 раза в год при МБУЗ ЦРБ г. Назарово. При поступлении в спортивную школу обучающиеся предоставляют справку от педиатра.

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию. Также систематически проводились беседы с учащимися на тему: «Личная гигиена и питание», «Режим дня и самоконтроль».

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья обучающихся удовлетворительная.

Профориентация

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в «ДЮСШ» является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Обучающиеся знают разнообразие направлений профессий физкультурно - спортивной отрасли, приобрели опыт работы в команде, ориентацию на педагогическую и тренерскую профессию.

В настоящее время в школе работают 2 (9 %) тренера-преподавателя – выпускники нашей школы.

В рамках предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки проводится инструкторская и судейская практика обучающихся.



Воспитательная работа

Воспитательная работа в «ДЮСШ» нацелена на воспитание гражданина - патриота; человека, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Педагогическая идея работы этого направления: осуществление воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

В области обучения:

- прививать дух партнерства и сотрудничества;
- развивать навыки самоопределения и самореализации.

В области воспитания:

- формировать основы человеческого достоинства;
- воспитывать уважение прав других.

В области психического развития:

- формировать способность поставить себя на место другого;
- формировать доминанту самосовершенствования личности и уважение права быть иным.

В области социализации:

- способствовать умению принять другого таким, какой он есть;
- формировать умение адаптироваться в различных жизненных ситуациях.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива тренерско-педагогического состава спортивной школы. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у учащихся способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в учреждения состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся, прежде всего, патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

Воспитательные средства, применяемые тренерами-преподавателями «ДЮСШ» в повседневной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных тренеров и спортсменов.



Учебные образовательные программы по спортивным направлениям, которые реализуются в «ДЮСШ», предполагают такие направления воспитательной деятельности:

- овладение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности через систему воспитательных мероприятий;
- система работы с родителями.

Основной составляющей воспитательной работы в «ДЮСШ» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях, соревнованиях муниципального и краевого масштаба. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в учреждении и способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом; формирует чувства коллективизма и гуманизма обучающегося.

Принимая участие во всех мероприятиях, у спортсменов происходит рост положительной мотивации в процессе формирования их ценностного отношения к спорту и физической культуре и подчеркивает высокую результативность спортивной школы, сведя тем самым, к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

В планы воспитательной работы тренеров-преподавателей включена работа по профилактике правонарушений, беседы в индивидуальном порядке о вреде курения, алкоголизма, наркомании; работа с родителями, классными руководителями. Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, к участию в которых привлекаются воспитанники из группы риска, как в качестве участников, так и в качестве помощников.

Мероприятия организуются и проводятся администрацией «ДЮСШ», тренерами-преподавателями, родителями, обучающимися.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- экскурсии;
- беседы с родителями и обучающимися на различные темы;
- новогодние турниры по мини-футболу, по вольной борьбе на призы Деда Мороза;
- активный отдых совместно с родителями воспитанников во время зимних каникул в загородном оздоровительном лагере «Сокол».

Важное место в образовательной деятельности учреждения отводится организации работы с семьей.

Наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей обучающихся через: индивидуальные беседы, консультации, участия в мероприятиях их детей,



родительские собрания, посещение родителями учебно-тренировочных занятий. Тренеры-преподаватели «ДЮСШ» регулярно проводят работу с родителями обучающихся. Открытые мероприятия дают возможность познакомить родителей со спецификой отделения, в котором занимается их ребёнок, на родительских собраниях коллегиально решаются все насущные вопросы. Мониторинг проведенного анкетирования показал, что большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставления услуги дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Однако в процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявились недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школы. К ним можно отнести следующие:

- недостаточная работа с родителями по созданию единого пространства по развитию каждого спортсмена (в семье и «ДЮСШ»), по определению целей и задач воспитательного процесса и их реализации.

Существование этой проблемы и недостатков не позволяет педагогическому коллективу останавливаться на достигнутом и обуславливает потребность в моделировании и построении воспитательной работы школы, в формировании личности ребенка в коллективе.

В «ДЮСШ» Назаровского района ведётся большая работа по агитации и пропаганде различных видов спорта. Учитывая современность информационных технологий, в «ДЮСШ» работает сайт и продолжает развиваться, где проходит информирование о соревнованиях, конкурсах, нормативной базе, можно ознакомиться с отчётами, а также создана группа «Спорт Назаровского района» в различных социальных сетях.

С целью популяризации спорта, здорового образа жизни и вовлечения возможно большего количества обучающихся в спортивную школу проводятся соревнования среди школьников по различным видам спорта, а также «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», дискуссии за «Круглым столом», «За здоровый образ жизни» и др.

Летняя оздоровительная работа

Для обеспечения круглогодичности тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период летних каникул. Каждое лето в спортивной школе на базе общеобразовательных школ работают летние спортивно-оздоровительные лагеря. Это благоприятный период для развития спортивного потенциала учащихся и совершенствования личностных возможностей. Всего отдохнуло, оздоровилось и повысило свое мастерство 121 юных спортсменов.

Работа с детьми «группы риска»

Одной из основных задач «ДЮСШ» является привлечение детей из неблагополучных семей в спортивные секции, к участию в мероприятиях, к их организации и проведению, что является эффективной мерой профилактики ассоциального поведения обучающихся.



С целью профилактики асоциального поведения обучающихся учреждения, состоящих на учете в ПДН, в «группе риска», в учреждении тренерами-преподавателями организуется и ведется работа в соответствии с планом профилактической работы с обучающимися, включаются в списочный состав пришкольных площадок, а также ведут индивидуальную работу.

Традиционными стали профилактические мероприятия такие как:

- правообразовательные лектории «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков по уголовному и административному кодексу», «Права несовершеннолетних» с учащимися;

- предупредительные беседы с учащимися по фактам совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений;

- работа с семьями с признаками неблагополучия и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в виде совместных профилактических рейдов, предупредительных бесед с родителями, составления административных протоколов по сигналу администрации школы, при выявлении фактов неблагополучия;

- работа с подростками в виде контроля за успеваемостью, поведением учащихся, индивидуальные беседы, проверка занятости в кружках и секциях по интересам;

- разъяснительные беседы с родителями в рамках родительских собраний, лекториев на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Вывод: увлечение спортом позволяет ребятам встать на путь исправления, заслужить уважение и одобрение сверстников.

Опыт в профилактической работе не с одним подростком позволяет сформулировать некоторые общие принципы социально-педагогической реабилитации и ведущим из них является – изучение интересов и способностей; вовлечение в спортивные секции; поощрение любых спортивных достижений.

Работа физкультурно-спортивных клубов

Одной из эффективных форм организации регулярных занятий физической культурой и развития массового школьного спорта являются школьные спортивные клубы (ШСК), которые осуществляют свою деятельность на базе общеобразовательных школ.

МБОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района является методическим центром для учителей физической культуры, учреждением, объединяющим и курирующим школьные клубы, спортивную жизнь школьников Назаровского района. На территории Назаровского района действуют 10 школьных клубов, где занимаются как школьники, так и взрослые. В течение всего учебного года, согласно, календарного плана, проводились массовые физкультурно-



оздоровительные и спортивные мероприятия. Всего в школьных клубах занимается 967 человек, из которых 928 являются школьники.

В физкультурно-спортивных клубах также ведется работа по выявлению и поддержке спортивно-одарённых детей с последующей их передачей в спортивную школу.

Работа с одаренными детьми

Сопровождение одаренных детей в «ДЮСШ» тренерами – преподавателями строится с учетом их возрастных предпосылок развития способностей, путем составления индивидуальных планов тренировок одаренных спортсменов, соблюдая при этом здоровый баланс, уделяя внимание, всем сторонам развития, не допуская состояния перетренированности. Для этого в планах тренеров – преподавателей предусмотрены восстановительные мероприятия для спортсменов.

Пиком проявления одаренности спортсмена является его деятельность в группах спортивного совершенствования. Таких групп в нашем учреждении нет. Поэтому для дальнейшего развития таланта спортивно одаренных детей их образовательный маршрут продолжается в СШОР, училищах олимпийского резерва, в школах высшего спортивного мастерства Красноярского края и России.

Результаты школьников систематически анализируются совместно специалистами спортивной школы и учителями физической культуры, создается банк данных по учащимся, проводится диагностика уровня общей и специальной физической подготовки. Выявляя таким образом одаренных детей, целенаправленно привлекаем их к занятиям того или иного вида спорта, тем самым развивая детскую спортивную одаренность. Это позволяет обеспечить условия для раскрытия и развития всех способностей спортивно одаренных детей с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности. Ежегодно выпускники спортивной школы поступают на обучение в спортивные Вузы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Особое внимание в «ДЮСШ» уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

- медицинское обследование не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Важнейшим показателем эффективности деятельности школы является улучшение состояния здоровья занимающихся, что прослеживается анализом уровня заболеваемости обучающихся.

Воспитательная работа в части охраны здоровья обучающихся направлена на организацию профилактики употребления психоактивных веществ, просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Формирование культуры здорового образа жизни,



ответственности за своё здоровье у ребёнка осуществляется как в процессе занятий, так и во внеурочной деятельности. Это участие в традиционных декадах «SOS», «Спорт против наркотиков», работа по профилактике травматизма и несчастных случаев, использование игровых, психолого-педагогических и личностно-ориентированных технологий, оригинальных заданий.

Анализ заболеваемости показывает, что чем выше этап спортивной подготовки, тем реже болеют обучающиеся, имеют достаточно функциональную подготовку. Ежедневные систематические упражнения оптимизируют их жизнеспособность, что позволяет укрепить здоровье детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Безопасность обучающихся и работников «ДЮСШ»

В «ДЮСШ» большое значение отводится обеспечению условий безопасности обучающихся, имеется вся необходимая документация для обеспечения условий безопасности обучающихся и работников учреждения:

- по правилам предупреждения травматизма - по видам спорта проводимых в «ДЮСШ»;

- правила и инструктажи по безопасности занятий в спортивных залах: гигиенические рекомендации, пособия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; рекомендации по планированию мероприятий по охране труда;

- акты проведения технического обслуживания и проверок, выписки из приказов вышестоящих организаций и директора учебного заведения;

- имеются план организационно технических мероприятий по улучшению охраны труда, здоровья работающих и детей на учебный год, где предусмотрено: обеспечение качественной подготовки залов здания учреждения к новому учебному году;

- организован контроль по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей в соответствии с графиком контроля;

- организация обучения работников «ДЮСШ» по охране труда;

- проводится испытание спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов;

- регулярный медицинский осмотр работников и учащихся;

- обеспечение медицинскими аптечками;

- проведение инструктажей при приеме на работу и на рабочем месте, а также с учащимися в начале учебного года с регистрацией в журналах установленной формы;

- составлены соглашения по охране труда между администрацией и трудовым коллективом;

- имеется паспорт безопасности социально значимого объекта и паспорт антитеррористической защищенности.



В школе осуществляется постоянный контроль соответствия помещений учреждения требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Все работники спортивной школы проходят ежегодное медицинское обследование. Санитарные книжки тренеров - преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

Тренеры – преподаватели регулярно проводят беседы с учащимися о самоконтроле и личной гигиене, о профилактике негативных явлений. В начале учебного года в спортивной школе проводятся профилактические медосмотры обучающихся, которые направлены на раннее и активное выявление функциональных расстройств, начальных форм хронических заболеваний и отклонений в физическом развитии. Результаты медосмотра детей показали: всего к осмотру подлежало - 610, осмотрено - 610 (100 %) обучающихся, - дети с патологией – не выявлено.

Материально-техническая база

Одним из условий для функционирования «ДЮСШ» является наличие необходимой материально-технической базы по культивируемому виду спорта и последующая организация работы спортивной школы на базе спортивного сооружения. Но это условие сегодня не выполняется, учебно-тренировочные занятия проходят в основном на базах общеобразовательных школ, в спортивном комплексе п. Степной и в зале вольной борьбы п. Преображенский (где есть тренажерный зал, стол для настольного тенниса, борцовский ковер). Зал вольной борьбы находится в оперативном управлении «ДЮСШ».

«ДЮСШ» является муниципальным учреждением, финансируется из бюджета Назаровского района. Ежегодно составляется смета расходов на финансовый год, в которой постатейно расписываются все виды платежей: на заработную плату, коммунальные платежи, услуги по содержанию имущества (здание, обслуживание), материальные запасы (спортивный инвентарь, канцтовары, наградная атрибутика для проведения соревнований и др.), прочие (химия-хлор, хозяйственный инвентарь, чистящие и моющие средства).

В течение 2020-2021 учебного года велся текущий контроль за:

- хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, спортивных залов, территории;
- исправностью водоснабжения, освещения, системы отопления;
- соблюдением лимитов на коммунальные услуги;
- сохранностью имущества «ДЮСШ»;
- соблюдением правил ОТ, ПБ, АБ;
- состоянием спортивного инвентаря.

Своевременно организовывалась работа по инвентарному учету имущества. Проводя инвентаризацию, администрацией спортивной школы



своевременно предоставлялась необходимая отчетно-учетная документация в бухгалтерию.

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- промывка и опрессовка системы отопления при подготовке к отопительному периоду;
- проверка исправности освещения помещений и территорий, электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов.

Перед началом учебного года проведен косметический ремонт зала вольной борьбы в п. Преображенский. Велся ежедневный контроль соблюдения температурного режима в помещении до уровня предназначенных СанПиНом. Ежемесячно снимались показания счетчиков и своевременно предоставлялись данные обслуживающей компании. Оформлялась документация и проводились необходимые работы по подготовке к новому учебному году, отопительному сезону.

По итогам 2020 – 2021 учебного года можно сделать вывод: материально - техническая база позволяет развивать учебно-тренировочный процесс по спортивно - физкультурному направлению.

Выводы

Таким образом, проведенный анализ позволил охарактеризовать состояние спортивной школы: отразить особенности и реализацию программ по видам спорта, выявить наиболее востребованные виды спорта, определить кадровый состав спортивной школы, образовательный уровень, участие выступления спортсменов в соревнованиях, работу спортивных сооружений.

В связи с поэтапным переходом на спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие достаточного финансирования на выездные соревнования и на приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточное количество технического оборудования, спортивного инвентаря;
- дефицит высококвалифицированных кадров, владеющих современными технологиями подготовки спортсменов, нехватка штатных тренеров – преподавателей, отсутствие молодых специалистов.

Для решения этих проблем:

- ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;
- привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению;
- привлечение студентов старших курсов учреждений высшего и среднего профессионального образования к организации физкультурно-массовой работы в «ДЮСШ»;



- оказание помощи тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающую в себя как работу по подготовке материалов, открытых занятий, так и морально-психологический настрой, участие в различных конкурсах;

- оказание дифференцированных оздоровительных, развивающих образовательных услуг, способствующих укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, оздоровлению и профилактике заболеваний, обеспечение личностного развития, забота об их эмоциональном благополучии;

- целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а так же действенная социальная реклама всех информационных служб.

Несмотря на существующие проблемы, спортивная школа из года в год сохраняет и развивает свой потенциал. Благодаря тому, что школа идет в ногу с современным требованиям, сложилась положительная тенденция к увеличению числа детей и подростков, активно занимающихся физической культурой и спортом.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

На основании вышеизложенного анализ коллектив спортивной школы в своей организаторской и практической деятельности и в целях улучшения работы по физическому воспитанию среди учащихся ставит следующие **задачи** на 2021 – 2022 учебный год:

- повышение результативности участия в соревнованиях различного уровня воспитанников «ДЮСШ»;

- продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек;

- продолжать работу по передаче и сопровождению одаренных детей;

- проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями, о пользе занятий физической культурой и спортом;

- повышение квалификации, аттестация педагогического состава;

- укрепление материально-технической базы «ДЮСШ» Назаровского района для проведения качественного учебно-тренировочного процесса через участие в краевых конкурсных программах.

Решения, принятые по итогам самообследования

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в «ДЮСШ»



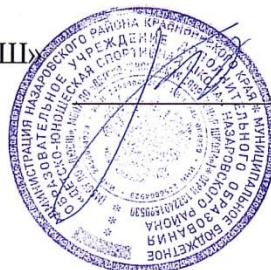
применением лично-ориентированного подхода в обучении и тренировке; обновление информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности «ДЮСШ» за отчетный период приняты меры по:

- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества образования;
- повышению эффективности кадрового обеспечения;
- информатизация.

Решения, принятые на заседаниях педагогического и тренерского совета были выполнены.

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»
Назаровского района



Д. А. Бляхер





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ ДО "ДЮСШ", МБОУ ДО "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"
Бляхер Дмитрий Анатольевич, Директор

02E885EB0042AD5C92431D1B31869A8693
с 09.06.2021 17:12 по 09.06.2022 16:47
GMT+03:00

13.01.2022 05:29 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа